

NIMETO

2022

jaarrekening  
jaar 2022

---

# 00 Inhoud jaarrekening 2022

<b>01</b>	Voorwoord	4
<b>Toelichting op de onderdelen van het jaarverslag</b>		<b>6</b>
<b>02</b>	Visie en besturing	7
<b>03</b>	Voortgang Kwaliteitsagenda 2019-2022	10
<b>04</b>	Onderwijsontwikkeling	15
<b>05</b>	Bedrijfsvoering	18
<b>06</b>	Bestuur en toezicht	20
<b>07</b>	Nimeto in feiten en cijfers	23
<b>08</b>	Risico's en risicobeheersinginstrumenten	27
<b>09</b>	Verslag van de Raad van Toezicht	29
<b>Jaarrekening 2022</b>		<b>32</b>
<b>FV</b>	Financiële verslag	33
<b>TK</b>	Toekomstparagraaf	34
<b>B1</b>	Grondslagen voor de financiële verslaggeving	38
<b>FK</b>	Financiële kengetallen	44
<b>MAB</b>	Model A balans	46
<b>MB</b>	Model B staat van baten en lasten	47

---

<b>MC</b>	Model C kasstroomoverzicht	48	<b>Bijlagen</b>	<b>66</b>
<b>VA</b>	Vaste activa	49	<b>D1</b>	Gegevens over de rechtspersoon 67
<b>VV</b>	Voorraden en vorderingen	50	<b>D2</b>	Overzicht nevenfuncties 68
<b>EL</b>	Effecten en liquide middelen	51	<b>D3</b>	Criteria notitie helderheid 69
<b>EV</b>	Eigen vermogen	52	<b>D4</b>	Studentenaantallen per 1 oktober 2022 70
<b>VL</b>	Voorzieningen langlopende schulden	53	<b>D5</b>	Wijzigingen studentenaantallen na 1 oktober 2022 71
<b>KS</b>	Kortlopende schulden	55	<b>D6</b>	Voortgang kwaliteitsagenda 2022 72
<b>MG</b>	Model G verantwoording subsidies	56	<b>D7</b>	Keuzedelen schooljaar 2021/2022 95
<b>OB</b>	Overheidsbijdragen	57	<b>D8</b>	Overzicht gebruikte afkortingen 96
<b>AB</b>	Andere baten	58		
<b>LA</b>	Lasten	59		
<b>SG</b>	Segmentatie	62		
<b>VT</b>	Verplichte toelichting	62		
<b>WNT</b>	Wet normering bezoldiging topfunctionarissen	63		
<b>C1</b>	Controleverklaring accountant	65		
<b>C2</b>	Voorstel bestemming exploitatieresultaat	67		

# 01 Voorwoord

## Toen en nu

---

In 1923 kon het eerste jaarverslag 1922 geschreven worden van de net opgerichte Nationale Schildersvakschool te Utrecht door de heer van Asch, de eerste bestuurder. Nu met trots en veel vertrouwen in de toekomst schrijven we 100 later als rechtsopvolger dit jaarverslag 2022 voor Nimeto. Dit 100-jarig bestaan valt samen met de oplevering van een grondige renovatie van het schoolgebouw. De twee losstaande gebouwen zijn nu aangesmeed tot één schoolgebouw met behulp van een overbruggende Colonnade. We zijn zeer blij dat we weer compleet met alle opleidingen op de Smeijerslaan zitten.

Zeer tevreden zijn we met het eindresultaat. De renovatie heeft de afgelopen jaren wel veel energie, zweetdruppels en tranen gevraagd van ons allen. Tot voor kort zaten we nog volop in de verbouwingsperikelen. Tijdens de verbouwing bleef de school gewoon open, waardoor er veel tijdelijke interne verhuizingen moesten plaatsvinden. Dit vroeg veel van het personeel en studenten. Nu, tijdens de afronding van dit voorwoord, is het gebouw officieel in gebruik genomen. We hebben het nieuwe gebouw ingewijd met een daverend feest, uitgesmeerd over twee dagen. De opening sloot een periode een bouwperiode van vijf jaar af van voorbereiding en realisatie.

Corona verdween vrij snel van het toneel in het voorjaar van 2022, maar de naweën ervan klinken nog wel degelijk door. Er zijn diverse programma's opgestart om studenten te ondersteunen in de voor hen lastige tijden post corona-tijden. Zo is in schooljaar 2022/2023 het creatief ontdekkingsjaar (COJ) geïntroduceerd binnen Nimeto. Dit speelt in op het gegeven dat veel aankomende studenten onzeker zijn over hun opleidingskeuze en de gelegenheid krijgen om hun creatieve talen-

ten te onderzoeken voordat een definitieve keuze gemaakt wordt voor een opleiding. De nieuwe opleidingsvorm COJ sluit ook goed aan bij de nieuwe opleidingsvorm Creatieve Ruimtemaker, die het tweede jaar is ingegaan.

In Den Haag is het inmiddels wel doorgedrongen dat de positie van mbo-studenten moet worden verbeterd. Het grote tekort aan mbo'ers op de arbeidsmarkt is een feit geworden. Toch zijn er in de praktijk nog verschillen tussen mbo en hbo/WO. Zo kunnen mbo-studenten niet lid worden van een studentenvereniging. Studenten van Nimeto hebben het initiatief genomen tot een eigen mbo-studentenvereniging. Met een kraam van de R.S.V.H. (Referendum Sanctum Hollandicus Vereniging Utrecht) op het Janskerkhof, stonden Nimetostudenten op de Utrechtse Introductieweken voor nieuwe Studenten de nieuwbakken vereniging te promoten.

Nimeto studenten zijn ook zeer betrokken bij maatschappelijke ontwikkelingen. Tussen de Jaarbeurs en Utrecht Centraal Station wordt een leeg gebouw omgebouwd tot een unieke ontmoetings-

en belevingsplaats voor Ontmoetingscentrum ANNE (Vital'nya). 19 studenten van drie verschillende opleidingen, onder leiding van vier gedreven projectcoaches hebben knetterhard samengewerkt om een Oekraïens ontmoetingscentrum in Utrecht om te toveren tot een warme, gezellige plek, waar je graag wil zijn en blijven.

We zijn ervan overtuigd dat we als lerende organisatie ook in 2023 weer mooie resultaten zullen neerzetten. Met ieders medewerking zullen we de kwaliteit van het onderwijs op onze school jaar op jaar verbeteren. Wij zijn trots op wat we bereikt hebben in 2022. We willen deze lijn ook uiteraard ook doortrekken naar 2023. Innovatie en creativiteit is hierbij steeds de stuwende kracht.

Henk Vermeulen

Frans Veul

*College van Bestuur Nimeto Utrecht*

# Toelichting op de onderdelen van het jaarverslag

# 02 Visie en besturing

## Algemeen

---

In 2022 werkten studenten, personeel en andere stakeholders van Nimeto vanuit het nieuwe visiedocument 2020/2025, met kernachtig verwoord de volgende inhoud:

### *Onze purpose*

Mensen grenzeloos ontplooiën.

### *Onze visie*

Wij geloven dat de wereld nog mooier wordt als we elkaar groter maken. Uitdagingen in de maatschappij kunnen we beter aan met mensen, die hun talenten kunnen inzetten.

Durven te kijken, te onderzoeken, te bedenken. Te visualiseren en te realiseren. En zien wat je daarbij tegenkomt. Mogelijkheden ontdekken die je eerder niet gezien hebt. Analytische, creatieve en praktische vaardigheden. De ene vaardigheid zal sterker zijn dan de andere, maar ze zijn er allemaal. Met ontdekte creativiteit maken we de wereld mooier. Niet alleen in denken, maar ook in doen.

Het grenzeloos ontplooiën van je eigen potentieel en daarmee de wereld verder brengen. Dat is waar wij in geloven.

### *Onze missie*

Een community zijn voor iedereen, die zich wil ontplooiën als creatieve ruimtemaker/sectoren.

## Herziening Onderwijsvisie

---

In 2022 is een herziening van de onderwijsvisie tot stand gekomen in overleg met de onderwijsteams. Het is een leidraad voor de komende jaren. Deze visie is ook een kernachtige samenvatting van de wijze waarop de afgelopen jaren geleidelijk zijn gaan werken. Het is organisch gegroeid. De visie is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

### *Gepersonaliseerd*

We beseffen dat onze community heel divers is: divers in talenten, wensen, ritme, levensstijl en bewegingsvrijheid. Om voor deze diverse community grenzeloze ontplooiing te realiseren, creëren we onderwijs op maat. Onze focus ligt op gepersonaliseerd leren, omdat de ideale omstandigheden om

te floreren voor ieder mens anders zijn. We denken in mogelijkheden. Gepersonaliseerd leren is ons uitgangspunt. Dat kan in groepsverband en/of individueel, fysiek en/of online, formeel en/of informeel. Bij de ontwikkeling van ons onderwijs zorgen we er altijd voor dat er meerdere opties voor onze studenten beschikbaar zijn. Om dat te realiseren, omarmen we nieuwe ontwikkelingen zoals de inzet van nieuwe (online) technologie.

### *Een leven lang*

Grenzeloos ontplooiën houdt nooit op. Ook na het diploma leren we door. Omdat de wereld continu in beweging is. Wij stimuleren die groei. We inventariseren grondig waar de mensen in onze community behoefte aan hebben en voorzien in die behoefte met hulp van onze community. Op die manier blijven we elkaar eindelijk stimuleren en inspireren. Een leven lang leren dus. Lang leve het leren!

### *Samen*

Van ideevorming tot excellente uitvoering werken we samen, intern en extern met onze community. Met als uitgangspunt dat iedereen in die samenwerking gelijkwaardig is, zijn we nieuwsgierig en

nemen we de tijd om naar elkaar te luisteren. Zo vormen we een co-creatie proces waarin we altijd het beste in elkaar naar boven brengen. Onderdeel van dat samenwerken is het respecteren en waarborgen van het belang van de groep. Eigen belangen mogen nooit ten koste gaan van het welzijn van de community. Daarom overleggen we voordat we handelen. We blijven loyaal aan het gezamenlijk doel en zijn ons altijd bewust van wat voor consequenties ons eigen handelen heeft voor een ander. We betrekken altijd mensen uit onze community bij de ontwikkeling van ons onderwijs.

### *De praktijk*

We zijn een vakschool en leiden op voor de praktijk. De praktijk is een van de beste en meest krachtige leerscholen. We zien de praktijk dan ook als een belangrijk en integraal deel van ons onderwijs. We werken nauw samen met het bedrijfsleven in onze community en proberen zo zoveel mogelijk leren in en van de praktijk mogelijk te maken. In projecten en tijdens uitdagende stages. In allerlei vormen. Passend bij de bedrijven en passend bij de manier van leren van de student. We gebruiken in ons onderwijs zoveel mogelijk opdrachten uit de praktijk. Die opdrachten voeren de studenten niet

voor spek en bonen uit, maar worden echt gebruikt en ingezet. Zo leert de student niet alleen van de praktische uitvoer maar ook van de daaraan gekoppelde toewijding, verwachting en verantwoordelijkheid.

### *Nieuwe kansen*

De wereld zoals we die kennen verandert snel. Nieuwe beroepen ontstaan en oude beroepen verdwijnen. Grenzen tussen sectoren, landen en culturen vervagen. Innovatie ontstaat waar werelden elkaar raken. Ons succes is afhankelijk van hoe snel we ons nieuwe vaardigheden en kennis eigen maken, hoe we onze persoonlijkheid ontwikkelen en van de generieke basis waarop we kunnen bouwen. We helpen onze community zich grenzeloos te ontplooiën op al deze gebieden. Waar nodig verbreden we onze horizon om te voorzien in de wensen van onze community en zoeken we zowel binnen eigen land als internationaal naar kansen. Op die manier ontplooiën we grenzeloos in de breedste zin van het woord.

### *Kracht*

We gaan altijd uit van de krachten en talenten van onze mensen en waarderen iedereen voor wat ie is: een essentiële schakel in de keten. Wij mensen zijn zelf de meest unieke en meest waardevolle energiebron die we hebben. Alle reden dus om duurzaam met die energie, krachten en talenten om te gaan. We leren onze community hoe ze hun eigen persoonlijke energiebron optimaal en verantwoord kunnen gebruiken om van waarde te zijn in een snel veranderende wereld. Zodat ze niet alleen vandaag goed kunnen functioneren, maar ook morgen.

We stimuleren duurzame inzetbaarheid en denken bij obstakels mee over hoe die te overkomen. Zo helpen we studenten om zich op hun talenten en krachten te kunnen blijven richten. Op die manier creëren we een omgeving waarin energie de mogelijkheid heeft om echt ongeremd te stromen. Alleen zo dragen we echt bij en maken we werkelijkheid van ons ideaal: een leven lang grenzeloos ontplooiën en zo de wereld mooier maken.



### *Duurzaam*

Wij geloven dat we een verantwoordelijkheid hebben voor een duurzamere wereld. In ons onderwijs stimuleren we studenten om zich bewust te zijn van hun rol in de hele keten van grondstof naar (afval-) product. We helpen studenten bewuste keuzes te maken. Zo leren we hen goed om te gaan met onze natuurlijke hulpbronnen, de opwarming van de aarde te stuiten en een gezond ecosysteem in stand te houden. Met als doel wat de aarde te bieden heeft eerlijker te verdelen. Want ook daar maken we de wereld mooier mee.

## 03

## Voortgang Kwaliteitsagenda 2019-2022

De Minister van OCW wil een aantal speerpunten de komende jaren meer aandacht geven in haar onderwijsbeleid voor de mbo-sector. Hierbij gaat het om 'Kwetsbare jongeren', 'Gelijke kansen' en 'Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt'. Medio 2019 is de definitieve versie van deze Nimeto Kwaliteitsagenda goedgekeurd door de Minister van OCW. De activiteiten van Nimeto zijn geordend aan de hand van de vier invalshoeken in ons Innovatiemodel: 'Branche-innovaties', 'Maatschappij en onderwijs', 'Technologie' en 'Pedagogisch-didactisch'.

De Commissie Kwaliteitsafspraken mbo heeft de tussentijdse resultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda beoordeeld in oktober 2021. De commissie meldt per brief dat zij de Minister positief heeft geadviseerd over de resultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda tot en met het jaar 2020. De commissie heeft er vertrouwen in dat Nimeto met de uitvoering van de kwaliteitsagenda, in samenhang met de eigen strategie, investeert in een verdere kwaliteitsverbetering van het beroepsonderwijs. Het resultaatverantwoordelijk deel van het kwaliteitsbudget is hiermee veiligge-

steld. Zoals bekend zal de commissie in 2023 de behaalde eindresultaten van de uitvoering van de kwaliteitsagenda beoordelen. In dit geïntegreerd jaardocument 2022 nemen we de eindrapportage op van de Kwaliteitsagenda.

In bijlage D6 is een uitgebreid verslag opgenomen van de activiteiten, die in het kader van dit plan in 2022 hebben plaatsgevonden. Bij het opstellen van de kwaliteitsagenda zijn we uitgegaan van Nimeto eigen meerjarenstrategie, die voortkomt uit de nieuwe visie/misje 2025. Dit verslag is zowel te lezen als weergave van activiteiten binnen de eigen koers alsmede een verslag van de besteding kwaliteitsmiddelen. Op hoofdlijnen staat hieronder een beknopte samenvatting.

### Hoofdlijnen activiteiten kwaliteitsagenda 2019-2022

Landelijk zijn er 3 speerpunten benoemd in de kwaliteitsagenda:

- *Speerpunt 1: jongeren en (jong)volwassenen in een kwetsbare positie.* Kwetsbare jongeren door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt.
- *Speerpunt 2: gelijke kansen in het onderwijs voor iedereen.* Het creëren van soepele overgangen binnen krachtig beroepsonderwijs zodat studenten voldoende kansen krijgen om succesvol in het mbo in te stromen of door te stromen naar een vervolgopleiding of baan die past bij hun ambities en talenten.
- *Speerpunt 3: onderwijs dat voorbereidt op de arbeidsmarkt van de toekomst.* Verbetering van het arbeidsmarktperspectief van mbo-studenten door aanpassingen in het onderwijsaanbod, beïnvloeding van de studiekeuze, inhoudelijke vernieuwing van opleidingen en het versterken van de verbinding met de beroepspraktijk.

Nimeto heeft er voor gekozen om in te zetten op 2 van de 3 landelijke speerpunten, nl. aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt en gelijke kansen. We zetten niet in op kwetsbare jongeren, omdat deze problematiek bij ons niet om dringende maatregelen vraagt.

De gekozen speerpunten sluiten naadloos aan bij onze strategie om via innoveren en netwerken in 2025 een bruisende community te zijn. De speerpunten hebben wij vertaald naar ons eigen innovatiemodel.

Speerpunten kwaliteitsagenda	Innovatiemodel Nimeto
Aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt	Branche-innovatie
	Technologie
Gelijke kansen	Maatschappij en onderwijs
	Pedagogisch didactisch

### Van 2018 naar nu

Vier jaren van weinig houvast, van verandering op alle gebieden. Niet de makkelijkste jaren, maar wel spannende jaren.

### Wat er veranderd is in de context van Nimeto ten opzichte van 2018

Corona heeft een groot stempel gedrukt op de afgelopen jaren. We zagen vooral dat de menselijke aspecten meer aandacht vroegen en kregen (studentenwelzijn), digitalisering nam een vlucht en de ‘blauwe’ aspecten als presentieregistratie verdwenen iets meer naar de achtergrond

De verbouwing, waarbij – deels door corona – het behalen van de deadlines een onmogelijke opgave bleek. Corona en de verbouwing heeft een grote wissel getrokken op onze studenten en medewerkers. Twee jaar hebben enkele van onze opleidingen bij een andere school gelogeed.

De wereld om ons heen veranderde sneller dan Nimeto zelf. Dat is de afgelopen jaren veranderd. Nimeto was een school die de blik naar binnen had gekeerd. De afgelopen vier jaar is deze naar

buiten gericht. De beoogde nieuwe organisatiecultuur vroeg om een gedragsverandering van het personeel. Een verandering om de blik van binnen naar buiten te keren. Om uit de impasse/lethargie te komen en in de actiestand te komen. We hebben het stoffige imago af weten te schudden.

### Context aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Het tekort aan arbeidskrachten is in een aantal sectoren fors toegenomen. Voor Nimeto betreft dat de vastgoed en schildersector. We zien een toename in waardering voor de creatieve industrie. De arbeidsmarkt en het onderwijs komen meer bij elkaar over de vloer. Het belang van het vakmanschap was ons al lang bekend. Corona heeft een sterke impuls gegeven aan het besef dat de doeners, makers en vormgevers van cruciaal belang zijn in de samenleving. De waardering voor het vakmanschap blijft echter wat achter.

Maar we hebben de afgelopen jaren meer dan ooit geanticipeerd op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. De derde leerweg biedt kansrijke mogelijkheden, net als keuzedelen. We vertalen toekomstige branche innovaties naar ons onderwijs en maken gebruik van de nieuwste technologieën.

### *Context aansluiting gelijke kansen*

Als nooit tevoren werd het belang van flexibiliteit en wend- & weerbaarheid duidelijk. Het antwoord van Nimeto ligt vooral in gepersonaliseerd leren en het bieden van een stevig netwerk voor onze studenten. Daarvoor heeft personeel heeft zich hier in ontwikkeld en hebben we ook ons eigen netwerk hebben verbreed en versterkt. Daardoor konden we internationalisering en excellentieprogramma's een boost geven.

### **De top 3 van trobspunten**

De grootste gemeenschappelijke deler van trots is dat we zien, voelen en merken dat ons innovatiemodel daadwerkelijk is geland. Het gedachten-goed van vernieuwing horen we niet alleen terug van onze medewerkers, maar ook onze studenten en stakeholders zien en onderschrijven de duidelijke koers die Nimeto bewandeld. Het vooruit denken in nieuwe mogelijkheden geeft energie. Bij het oude kwaliteitsdenken lag het accent meer op het checken wat wel of niet behaald is. Intern hebben we met een relatief oude personeelspopulatie de stap in sociale innovatie weten te zetten. Extern hebben de innovatie en het bedrijfsleven

ons geholpen met branche innovaties in de school te brengen.

Samenwerking is de norm geworden. De innovatieraad heeft hier een belangrijke rol in gespeeld. Maar ook het bedrijfsleven, andere scholen en overheden werken met ons samen om de wereld een stukje mooier te maken. De kers op de taart is onze Community die een geweldige start heeft gemaakt. In no time veel leden en talrijke drukbezochte activiteiten. Daar zijn we met recht enorm trots op. Andere mbo-scholen werken in navolging van onze Community.

Als derde willen zien de gezette stappen in gepersonaliseerd leren. Op verschillende manieren zijn we hier mee aan de slag gegaan. Van onderwijsaanbod in de vorm van challenges, onderwijsaanbod volgens het Agoramodel waarbij studenten zelf bepalen waar en wanneer ze mee aan de slag gaan en het meest recente gestarte oriëntatiejaar waarin studenten kennismaken met de verschillende creatieve sectoren en opleidingen voordat ze hun keuze voor de opleiding maken.

Stappen die we niet hadden kunnen maken zonder stakeholders. De branche, de gemeente en provin-

cie, andere scholen in het VO, mbo, hbo en UU, ons personeel en vooral onze studenten zijn cruciaal geweest in het proces van bedenken en ontwikkelen. In panelgesprekken, bedrijvendagen, expertsessies, bijeenkomsten met de innovatieraad en ABN, overleg met buurscholen en gemeente, met de zusterscholen en vakinstellingen.

### **De tegenvallers**

De nieuwe koers vraagt om een kritische reflectie op hoe je altijd dingen deed en ook lef om dingen anders te doen. Dat is niet iedereen gegeven. Soms zagen we een afwachtende houding bij collega's en soms ook het vertrek van collega's.

De rek die er uit ging door weer een corona lockdown. De impact hiervan op onze studenten. Hun worsteling, somberte en eenzaamheid van onze studenten. De onmacht van ons om hier goed op in te kunnen spelen. De impact op ons personeel. Samenwerken lukte daardoor soms ook minder goed. Of de bereidheid een extra taak op te pakken. Voor een aantal activiteiten hebben we tijdelijk externen in huis gehaald.

De enquêtemoeheid. De overheid, de gemeente en ook wijzelf wilden voortdurend dingen weten. Zelf zijn we snel gestopt met het enquêteren van studenten en medewerkers en in plaats daarvan in (persoonlijke en panel)gesprekken informatie opgehaald. Wat hebben we daarvan geleerd?

- Aandacht; alles wat aandacht krijgt groeit,
- Samen; juist in moeilijke tijden moet je elkaar opzoeken. Op alle thema's en in alle gelegingen zagen we nieuwe samenwerkingen ontstaan.
- Geduld: niet alles wat je wilt kan altijd in gang gezet worden. Prioritering is nodig.
- Er is lef nodig om zaken anders aan te pakken.
- Focus; de koers moet duidelijk zijn; welke keuzes we hebben gemaakt en waarom. De keuzes in wat we wel en wat we niet doen.

## Stakeholders

---

Nimeto gelooft meer in kwalitatieve evaluaties dan in kwantitatieve metingen. Wij evalueren door in gesprek te gaan met onze stakeholders. Dat doen we in panelgesprekken en we vragen onze

stakeholders te reflecteren op onze ontwikkelingen.

### *Personeel*

Onze medewerkers zijn uitgenodigd om over diverse school brede thema's mee te denken in onze zogenaamde BOT (benen op tafel) sessies. Dit vormt de input voor visie, maar vooral ook voor strategie. Op team/afdelingsniveau hebben we ons innovatiemodel. De teamleden schrijven mee aan hun nieuwe 3jaarsplannen geschreven. Dit maakt elk teamlid een actieve stakeholder van de kwaliteit-sagenda.

### *Studenten*

Onze studentenraad heeft aangegeven meer heil te zien in panelgesprekken als evaluatievorm dan deelname aan de JOB monitor. De JOB monitor sluit onvoldoende aan op hun beleving van het onderwijs. We hebben inspirerende panelgesprekken gevoerd. Wat we terugkrijgen van onze studenten zien we als zeer waardevol en daar geven we zo goed als mogelijk opvolging aan.

Daarnaast halen we feedback op in de overleggen met klassenvertegenwoordigers en de Studenten-

raad. Maar ook onze alumni zijn van grote waarde. Juist de net afgestudeerden kunnen ons waardevolle feedback geven. Onze community is hierbij de spil.

### *Bedrijfsleven*

Als vakinstelling heeft Nimeto van oudsher zeer nauwe banden met de branche. Daar zijn we trots op! Het beroepenveld denkt ook alle terreinen met ons mee. We nodigen ze uit voor expertmeetings, dialoogsessies, bedrijvendagen en allerlei workshops, trainingen, online cursussen in de Community. Het gaat van alumni tot oude rotten in het vak en brancheverenigingen. Zij kijken over onze schouder mee en geven gevraagd en ongevraagd adviezen over ons onderwijs om het vers en actueel te houden. We hebben grote verwachtingen van het project Metaverse. De innovatieraad beweegt zich nu ook mee erin de school dan buiten de school en adviseert over de invoering van innovaties.

### *Overheid*

In Utrecht is er van oudsher een nauwe samenwerking de gemeente op diverse thema's. Mbo scholen In Utrecht werken samen met de mbo

wethouder in Utrecht. Er zijn belangrijke stappen gezet in de emancipatie van de mbo-studenten in het studentenleven.

Voor het eerst is ook een nauwe samenwerking gestart met de provincie Utrecht. Met subsidie van de provincie is een traject gestart ter ondersteuning van de zzp'er in het onderwijsproces.

### *Onderwijssector*

Onze deuren staan open! In de verticale beroepskolom zijn samenwerkingen gestart waarbij we bij elkaar in de keuken meekijken om een soepele doorstroom te bewerkstelligen. Maar ook in de horizontale lijn kijken we bij elkaar mee.

Met de mbo-zusterscholen werken we samen in excellentieprogramma, waar we het beste van elke vakscholen naar boven halen en inzetten voor de studenten. Met de buurscholen werken we samen in regionale issues. Met het hbo werken we samen in diverse ontwikkeltrajecten.

# 04 Onderwijsontwikkeling

## Algemeen

Nimeto wil een creatieve community zijn, waarin leren centraal staat. Dit vraagt om een krachtige, creatieve leeromgeving met een rijk palet aan werkvormen. Gepersonaliseerd leren is een trend in onderwijsland: meer maatwerk in het onderwijs, niet te verwarren met individueel onderwijs. De basis van gepersonaliseerd leren is een persoonlijk profiel waarin het leertempo, het niveau en de sterke en zwakke punten van de student worden vastgelegd. Hierin kan de student zelf bepalen wat hij/zij op welke dag wil leren en met welk snelheid. Op basis daarvan worden de instructies en opdrachten aangepast voor die specifieke student. In schooljaar 2021/2022 is met één groep een pilot Creatieve Ruimtemaker gestart voor de opleidingen Ruimtelijk Vormgever, Signmaking & Wayfinding en Media & Communicatie, die schooljaar 2022/2023 wordt voortgezet. In schooljaar 2020/2021 waren reeds de onderwijsteams PVO en S een pilot gepersonaliseerd leren gestart.

Voortgekomen uit het gegeven dat veel studenten onzeker zijn over hun opleidingskeuze, is in 2022 een nieuwe opleidingsvorm geïntroduceerd, te

weten het Creatief Ontdekkings Jaar (COJ). Via deze opleidingsvorm geven we studenten de gelegenheid om hun creatieve talenten te onderzoeken. Ze kunnen vaardigheden opdoen bij alle Nimeto opleidingen voordat zij een definitieve keuze maken.

Deze nieuwe opleidingsvorm, die in korte tijd is opgezet, geeft goed weer hoe we als school kunnen inspelen op de veranderde wereld om ons heen. In schooljaar 2022/2023 is een eerste groep van 25 studenten gestart. De opleiding slaat aan. In de eerste helft van 2023 hebben al 150 studenten zich aangemeld voor het nieuwe schooljaar.

Over het aanbod van opleidingen in het kader van Macro-doelmatigheid vindt periodiek overleg plaats met onderwijsinstellingen in de regio. Naast het kwalificatiedossier worden keuzedelen aangeboden ter verrijking van het onderwijs. In bijlage D8 staan de aangeboden Keuzedelen vermeld in schooljaar 2021/2022.

Voor alle opleidingen geldt dat het aantal genormeerde uren Onderwijs (BOT en BPV) worden behaald. Er zijn geen afspraken met de Studentenraad over een lager onderwijsaanbod van uren.

## Leven Lang Ontwikkelen

Mensen grenzeloos ontplooiën is ons ideaal. Leven Lang Ontwikkelen is daarvan een praktische invulling. Dit doen we samen in communities en met ketenpartners. Samen met OnderhoudNL, BSN Crisp en Utrechtse creatieve onderwijspartners (HKU & GLU) is op de snijvlakken tussen sectoren en opleidingen, gezocht naar nieuwe en verrassende combinaties. In 2022 is hiervoor de OCW subsidie Flexibilisering Onderwijs ingezet.

De afgelopen jaren zijn we geleidelijk aan gestart met het aanbieden van cursorisch onderwijs (Lijstenmakerij, Uitvoerder Vastgoed). In navolging van SintLucasNext en CibapNext is ook NimetoNext gelanceerd. In schooljaar 2022/2023 zijn we gestart met cursorisch onderwijs in het Schildersvak en Digitale Vormgeving, gebaseerd op onderdelen van het Kwalificatiedossier: certificaten. Dit valt onder publiek bekostigd onderwijs.

In de komende jaren wil Nimeto een breder LLO aanbod in de markt zetten. In 2022 is met externe ondersteuning een LLO business model ontwikkeld met een doelgroep-analyse en een strategie. De strategie is om klein te beginnen en geleidelijk op

te schalen. Liever 6 opleidingen met elk 20 studenten dan 1 opleiding met 150 studenten. Wederzijds versterking van initieel en cursorisch onderwijs staat voorop.

### Inhaal- en ondersteuningsprogramma COVID-19

Het Ministerie van OCW heeft extra meerjarige middelen voor de schooljaren 2020-2023 beschikbaar gesteld om achterstanden bij studenten weg te werken als gevolg van COVID-19.

Aanvankelijk vanaf september 2020 in de vorm van specifieke subsidies en vervolgens aangevuld middels Lumpsum financiering vanaf september 2021 in het kader van het Nationaal Programma

Onderwijs (NPO, programma voor herstel en perspectief).

1-Subsidies voor specifieke programma's	652.768
2-Lumpsum NPO plan 2021	200.000
3-Lumpsum NPO plan 2022	600.000

Per opleiding zijn analyses gemaakt van de achterstanden en zijn er plannen uitgewerkt voor een inhaal- en ondersteuningsprogramma. Er zijn diverse activiteiten ontwikkeld, die vanaf september 2020 zijn ingezet.

#### Ad1

De regelingen Inhaal-en OndersteuningsProgramma's (IOP), Extra Hulp voor de klas (EHV) en

Voorkomen Jeugdwerkloosheid (VJ) zijn subsidie-regelingen met specifieke voorwaarden. Nimeto heeft deze subsidies aangevraagd en ontvangen voor de schooljaren 2020/2021/2022. Deze subsidies zijn alle eind 2022 op corona 6 na volledig besteed. Dit betreft een programma-aanbod voor alumni, dat in 2023 zal worden uitgevoerd.

NPO	2021	2022
extra ondersteuning stage	7.550	77.000
jeugdwerkloosheid	7.942	57.000
welzijn & sociale binding	23.521	127.875
soepele in- en doorstroom	20.205	282.871
<b>totaal</b>	<b>59.218</b>	<b>544.746</b>

#### Ad2

In overleg met de onderwijsteams en in afstemming met Ondernemingsraad is een NPO-plan ontwikkeld. In september 2021 is dit plan ingediend bij het Ministerie van OCW. Instemming op hoofdlijnen van het plan met de OR en de SR is gerealiseerd. In februari 2021 is een eerste rapportage gemaakt over de realisatie van de plannen. In opdracht van het Ministerie van OCW monitort Bureau Berenschot het plan. Eind 2022 resteert nog € 196.038, dat in tweede halfjaar 2023 zal worden besteed.

Overzicht verloop Coronasubsidies ultimo 2022			
Regeling Intern	Regeling codenr	Subsidie	Besteed
(Corona 1)	IOP-67991	121.050	volledig
(Corona 2)	EHK20063	189.067	volledig
(Corona 3)	EBEN21043	66.477	volledig
(Corona 4)	IOP4-67991	57.600	volledig
(Corona 5)	EHK21058	189.067	volledig
(Corona 6)	NMB022037	29.507	<b>2023</b>
<b>Totaal</b>		<b>652.768</b>	



**Tabel uitkeringen mbo studentenfonds**

	<b>Aantallen studenten</b>	<b>Totaal van de toekenningen</b>	<b>September 2017</b>
Mbo-studenten die lid zijn van een studentenraad als bedoeld in artikel 8a.1.2 WEB, van een andere door het bevoegd gezag ingestelde medezeggenschapsstructuur of van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid	Aanvragen: 9 Toekenningen: 9	8.244	916
Mbo-studenten die activiteiten verrichten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bevoegd gezag mede in het belang zijn van de instelling of van het onderwijs dat de student volgt	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Mbo-studenten, die of waarvan diens wettelijk vertegenwoordigers, aantoonbaar onvoldoende financiële middelen hebben voor de aanschaf van onderwijsbenodigdheden waarover de student geacht wordt zelf te beschikken	Aanvragen: 35 Toekenningen: 35	30.429	869
Mbo-studenten die in verband met de aanwezigheid van een bijzondere omstandigheid studievertraging hebben opgelopen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

# 05 Bedrijfsvoering

## Ontwikkeling studentenaantallen

Het totaal aantal ingeschreven studenten per 1 oktober 2022 bedraagt 1.517. Zie voor toelichting de factsheet.

## Personeel

Op 31 december 2022 telde Nimeto Utrecht 164 medewerkers en 132,25 fte.

2022	Fte	%
Personeel primair proces	105,5	79,8 %
Ondersteunende diensten	23,35	17,6 %
Directie /management	3,4	2,6 %
Totaal	132,3	100 %

In het sociaal jaarverslag 2022 rapporteren we hierover. Dit verslag wordt besproken met de ondernemingsraad en staat op de agenda van het overleg met de vakbonden.

## Organisatieontwikkeling

De afgelopen jaren is Nimeto qua werkwijze meer 'bottom-up' gaan werken en zijn verantwoordelijkheden en bevoegdheden steeds meer bij teams/afdelingen komen te liggen. De 3-jaarsplannen zijn gericht op innovatie. Maar innovatie is vooral ook sociale innovatie. Samenwerken met collega's en netwerken. Leren van elkaar. Het onderstaande overzicht geeft hierbij de belangrijkste tendensen aan.

Met deze uitgangspunten is in samenwerking met een externe partij, Developland, in 2022 verdere invulling gegeven aan organisatieontwikkeling. Developland heeft ons de afgelopen jaren gecoacht op zowel individueel niveau als op team-niveau.

## Managementdevelopment/professionalisering

We constateren dat de afgelopen jaren de rol van leidinggevendenden binnen Nimeto is veranderd.

Zo is een belangrijke ontwikkeling dat we zoveel mogelijk van 'top-down' naar 'bottom-up' management willen gaan. We willen meer strategisch denken vanuit de driejaarsplannen. Dat vraagt van leidinggevendenden een andere rol, onder meer proactiever werken, samenwerken en in control zijn. Bureau Leeuwendaal heeft dit project ondersteund.

## Klachten

Nimeto Utrecht kent een interne klachtenprocedure. Er zijn in totaal 3 klachten ontvangen over het schooljaar 2021-2022. Eenmaal betrof het een klacht van een ouder over de mentor van een student. Dit is opgelost door het voeren van een goed gesprek met de ouder + de mentor en de teamleider. Een andere klacht betrof vermeend pestgedrag, wat is afgehandeld door de teamleider en een derde klacht over de openstelling van de school na de coronamaatregelen, wat opgelost is door de opleidingsmanager.

## Huisvesting

In 2017 zijn we gestart met de voorbereidingen van renovatie van de twee Nimeto gebouwen. In de renovatie zit een belangrijke component groot onderhoud. Uitgangspunt was een volledige verbouwing van de hele school, waardoor we door betere benutting van de ruimtes de capaciteit van het gebouw kunnen uitbreiden. De renovatie is een verbouwingsproces met vele kleine stapjes, dat medio 2023 is afgerond. Organisatorische begeleiding van de renovatie vond plaats onder verantwoordelijkheid van een Bouwcommissie, Bouwteam en Projectteam.

## Enkele mijlpalen

<b>September 2017</b>	BouwAdviesBureau Mevrouw Meijer krijgt opdracht voor ontwerpend onderzoek
<b>Medio 2018</b>	BouwAdviesBureau Mevrouw Meijer levert rapport op: Ruimte maken in Nimeto
<b>Medio 2019</b>	Architect Maarten van Kesteren ontwikkelt een voorlopig structuurontwerp (SO)
<b>2020</b>	
September	Verhuizing tijdelijke huisvesting Nieuwegein
December	Building for Tomorrow krijgt opdracht voor externe bouwprojectleiding
<b>2021</b>	
Januari	Afronding selectie van aannemer op basis van Europese aanbesteding, formering Bouwteam
Februari	Financieringsaanvraag goedgekeurd door Ministerie OCW
Mei	Fysieke start van de bouw
Oktober	Vergunning van Provincie goedgekeurd over buitenruimtes (zoals vleermuizen)
<b>2022</b>	
Januari	Eerste oplevering bouwdeel A (onder andere de kantine)
April	Oplevering bouwdeel B
Oktober	Oplevering bouwdeel C
<b>2023</b>	
Maart	Oplevering gebouwdeel D (onder andere Colonnade)
Mei	Oplevering buitenterreinen
Juni	Eindoplevering door aannemer van Miltenburg en schilderwerk
<b>22 Juni</b>	<b>Opening gebouw</b>

# 06

## Bestuur en toezicht

Nimeto Utrecht is een stichting. De scheiding tussen bestuur en toezicht is binnen Nimeto Utrecht vormgegeven middels de Raad van Toezicht en het College van Bestuur, waarbij het College van Bestuur het bevoegd gezag is.

De verantwoordelijkheden, taken en onderlinge verhouding tussen Raad van Toezicht en College van Bestuur zijn vastgelegd in de statuten van de Stichting en een bestuursreglement. De Raad van Toezicht beoogt in haar samenstelling een evenwichtige verdeling te realiseren, waarbij het accent ligt op onderwijs- en branchekennis, aangevuld met deskundigen op verschillende functionele gebieden. De Raad van Toezicht vervult diverse taken in relatie tot het College van Bestuur. Deze hebben op hoofdlijnen betrekking op de werkgeversrol en de toezichtrol, zoals het evalueren van de organisatiedoelen en het bewaken van de realisatie daarvan. Ook vervult zij de klankbordfunctie voor en de adviesfunctie aan het College van Bestuur. De Raad van Toezicht streeft in haar functioneren naar een professionele en positief kritische houding ten opzichte van het College van Bestuur en andere stakeholders.

In 2022 is Nimeto gewisseld van accountant. Controlerend accountant van Nimeto Utrecht was FSV Accountants. Vanwege haar beperkte portefeuille omvang in de onderwijssector heeft ze zich teruggetrokken uit deze markt. De nieuwe accountant is Flynth adviseurs en accountants B.V geworden. Flynth heeft zich gespecialiseerd in de sector middelbaar beroepsonderwijs.

In het kader van controle en verantwoording geeft Flynth een accountantsverklaring bij de Jaarrekening, dat een onderdeel uitmaakt van het Geïntegreerd Jaardocument. Daarnaast stelt de accountant een managementletter op.

In bijlage D2 is een overzicht opgenomen van de leden en relevante nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht is in 2022 in totaal 4 keer (eens per kwartaal) bijeen geweest. Naast de reguliere onderwerpen in het CVB/RVT-overleg stond met name de nieuwe huisvesting centraal. Ter ondersteuning van het CVB is een interne bouwcommissie benoemd met twee leden per gremium, uit de Raad van Toezicht, Onder-

nemingsraad en Studentenraad. In bijlage D8 is een verslag opgenomen van de Raad van Toezicht.

### *Governancecode*

Uitgangspunt voor goed bestuur voor Nimeto Utrecht vormt de Governancecode van de mbo-sector. Dit zijn de waarden vanuit de mbo-raad: verantwoordelijkheid, samenwerking, integriteit, openheid en lef. De waarden moeten in onderlinge samenhang worden toegepast en zijn geen doel op zich. Het gedragen naar een bepaalde waarde (bijvoorbeeld lef) betekent niet dat mag worden ingeboet op een andere waarde (bijvoorbeeld verantwoordelijkheid). Er zijn geen afwijkingen van de Governancecode. De vijf waarden worden in de code beschreven.

### *Verantwoordelijkheid*

Een belangrijke verantwoordelijkheid is die voor de onderwijskwaliteit en de randvoorwaarden die een goede kwaliteit mogelijk maken. Oftewel, het organiseren van het proces waarmee kwalitatief goed, persoonlijk en veilig onderwijs tot stand komt, waaronder een goede medezeg-

genschap. Dit wordt zichtbaar in de wijze waarop het toezicht is georganiseerd (zie hiervoor). Met de OndernemingsRaad (OR) en de Studentenraad (SR) is de medezeggenschap geregeld als “vooraf medezeggenschap” in plaats van “achteraf beoordelenschap”. Dit heeft geleid tot gezamenlijke werkgroepen van CvB/OR. In 2022 bijvoorbeeld rond de onderwerpen Mobiliteits beleid en herziening Functiebouwwerk. De betreffende werkgroepen doen voorstellen aan de gezamenlijke OR/CvB vergadering, waarbij ieder gremium het recht behoudt een voorstel te amenderen of af te wijzen. Ook bij de Studentenraad is sprake van een dergelijke samenwerking.

### *Samenwerking*

De maatschappelijke context verandert snel en is van grote invloed op de publieke taak van Nimeto. Dit vraagt om een proces van intensieve samenwerking en afstemming met externe belanghebbers.

Voor een vakschool als Nimeto is het betrekken van branches bij de school een vanzelfsprekendheid. 100 jaar geleden nam onze branche het

initiatief tot oprichting van Nimeto. Deze sectorale band bestaat tot op de dag van vandaag. Voorbeelden waarin dit tot uiting komt zijn de gemeenschappelijke aanvraag door sociale partners en Nimeto voor de subsidie flexibel onderwijs. In dit project wordt Leven Lang Ontwikkel (LLO-)aanbod ontwikkeld op de vraag vanuit de branchepartijen. Een ander voorbeeld wordt gevormd door onze Innovatieraad. In de Innovatieraad wordt door verschillende (deel)sectoren gewerkt aan een overzicht van toekomstige (over 5 tot 10 jaar) ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. De uitkomsten hiervan worden gebruikt als input voor de school voor de strategische agenda en de meer operationele 3-jaarsplannen.

Daarnaast zijn branches ook direct in het primaire proces betrokken, niet alleen voor het vaststellen van exameninstrumenten maar ook als beoordelaar bij de examens zelf. Daarnaast zijn goede voorbeelden ook de bedrijvendagen die wij organiseren en de gezamenlijke projecten binnen het onderwijs, excellentietrajecten.

Naast branches werkt Nimeto samen met de gemeentelijke, provinciale en rijksoverheid. Voor-

beeld van een gemeentelijk project is het mbo Actieplan. Dit actieplan waarin de gemeente en de vier Utrechtse mbo-scholen samenwerken is begonnen in 2018. Gezamenlijk zijn punten opgepakt als positionering van het mbo, versterken van studenten, innovatie van het onderwijs afgestemd op de regionale arbeidsmarkt en een onderzoek naar stagediscriminatie.

De samenwerking met de Provincie uit zich o.a. in deelname van Nimeto aan de Utrecht Talent Alliantie (Economic Board Utrecht) middels het samenwerkingsverband Beroeps Onderwijs Utrecht waarin alle mbo- en hbo-instellingen uit Utrecht samenwerken. Dit heeft voor Nimeto o.a. geresulteerd in een subsidie om de creatieve industrie en dan met name de ZZP'ers en flexwerkers meer gebruik te laten maken van leven lang ontwikkelen activiteiten.

Zoals in voorgaande alinea blijkt werkt Nimeto ook samen met alle mbo- en hbo-instellingen uit de provincie Utrecht in Beroeps Onderwijs Utrecht (BOU). Daarnaast wordt samengewerkt in burenoverleg, een initiatief van een aantal jaren te-

rug van Nimeto waarin door de Utrechtse mbo-instellingen, inclusief inmiddels SVO en Yuverta, op informele wijze de samenwerking gezocht wordt. Een ander overleg is het zusteroverleg, een samenwerkingsverband van Nimeto met de vakscholen Cibap en SintLucas. Ook dit is oorspronkelijk een initiatief van Nimeto

Last but not least is de samenwerking binnen de NVV (Nederlandse Vereniging van Vakscholen) te noemen. In 2022 heeft Nimeto tezamen met de vakinstelling LIS een leerzame kennis-uitwisselingsbijeenkomst georganiseerd met wederzijdse Raden van Toezicht, OR en SR.

### *Integriteit*

Integer handelen is onmisbaar. Integer handelen omvat zoveel als ‘het juiste doen en het niet-juiste laten’ en ‘naar eer en geweten en naar beste kunnen en vermogen handelen’. Integer handelen wordt voor een groot deel bepaald door de drijfveren en intenties van de betrokkenen. In de visie van Nimeto wordt integriteit voor een belangrijk deel beïnvloed door het acteren op de vier overige waarden van de governance code. Zo leiden ver-

antwoordelijkheid, samenwerking en openheid op zich al tot grotere integriteit, aangezien het handelen van Nimeto daar al onderwerp van gesprek is. De invulling van de waarde Lef, zie hierna, leidt tot het steeds weer stellen van de “waarom”-vraag. En daarmee tot “het juiste doen en het niet juiste laten”.

### *Openheid*

Nimeto heeft een publieke taak en voert die uit met publieke middelen. Om die reden geven wij actief invulling aan de waarde ‘openheid’. Wij stimuleren het gesprek met onze stakeholders. Dit doen we niet alleen via de officiële kanalen als Studentenraad, Ondernemingsraad en Raad van Toezicht. Het afgelopen jaar hebben we onze community meerdere malen gevraagd met ons mee te denken over de richting waar we op gaan en om ons feedback te geven. Twee goede voorbeelden zijn de opbouw van ons functiehuis voor de toekomst en de vormgeving van het “Leren van de Praktijk” (stages en projectonderwijs). Deze twee projecten zijn gestart met brede luistersessies en meepraatsessies met zowel vertegenwoordigers van andere scholen, experts, leerlingen, alumni en bedrijven.

### *Lef*

Goed bestuur vraagt lef. De samenleving en wetgeving worden steeds complexer en daarin zit het risico dat scholen te gesloten en te voorzichtig worden en daardoor minder initiatief durven te nemen. Het kan ook leiden tot het invoeren van onnodige (interne) procedures en bureaucratie. Om te kunnen blijven voldoen aan de steeds sneller veranderende vragen die de samenleving en de arbeidsmarkt aan Nimeto stellen, stellen wij binnen Nimeto ons steeds vaker de “waarom”-vraag. Daarbij proberen we bij de kern van onze drijfveren te komen. En als we deze hebben benaderd vragen we ons af of onze aanpak en procedures daaraan bijdragen. Is dit niet zo, dan veranderen wij die. In 2021 heeft dit geleid tot het starten van een pilot met een totaal nieuwe onderwijsvorm: Creatieve Ruimte Makers. Hierbij geeft de student volledig zijn eigen leerproces vorm. Niet alleen de volgorde der dingen, maar ook wat hij/zij wil leren. De student maakt zo zijn eigen individuele curriculum. Hierbij wordt overigens van vele stakeholders reflectie gevraagd, waaronder de inspectie van het onderwijs.

# 07 Nimeto in feiten en cijfers

## Opleidingen

Nimeto is een landelijk werkende vakschool van creatieve ruimtemakers. Nimeto kent de volgende reguliere BOL- en BBL-opleidingen in schooljaar 2022/2023:

BOL = Beroepsopleidende Leerweg; BBL = Beroepsbegeleidende Leerweg. BOL/BBL betreft regulier bekostigd onderwijs vanuit het Ministerie van OCW.

\*CRM/COJ is een gepersonaliseerde opleidingsvorm binnen de opleidingen SIV, MC, SW en RES.

\*\*Erkend (SBB) mbo-certificaat, keuzedeel van het Kwalificatiedossier. Het betreft een derde geldstroom zonder OCW-bekostiging, waarbij de student/werkgever de kosten zelf betaalt.

Naast de erkende mbo certificaten vindt in schooljaar 2022/2023 cursorisch onderwijs (derde geldstroom) plaats onder de noemer NimetoNext. Dit betreft cursussen met een duur van 2 tot 20 lesdagen, waarvoor deelnemers een Nimeto-certificaat ontvangen. Het betreft cursussen als Ruimtelijk Presenteren , Upgrading Technische kennis Schilderwerk.

Opleiding	Afkorting	Niveau	BOL/BBL
Styling, Interieur, Vormgeving	SIV	4	BOL
Creatieve Ruimtemakers*	CRM	4	BOL
Creatief Ontdekkingsjaar*	SIV	4	BOL
Styling & Presentatie	SP	2	BOL
Media & Communicatie	MC	4	BOL
Restauratie & Decoratie Specialist	RES	4	BOL
Vastgoedadviseur & Projectmanager	VPM	4	BOL
Ondernemer	KenO	4	BBL
Regisseur Vastgoed Onderhoud	RVO	4	BBL
Signmaking & Wayfinding	SW	4	BOL
(Allround) Signmaker	Si	2,3	BOL/BBL
(Allround)Stand- en decorbouwer	SDB	2,3	BOL/BBL
Gezel Schilder	GS	2,3	BOL/BBL
Technisch Adviseur Vastgoed**	TAV	4	Certificaat
Lijstenmaken & inlijsten**	Lij	4	Certificaat

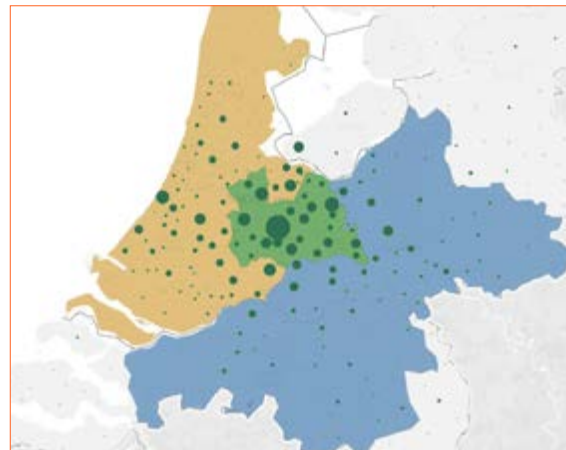
### Ingeschreven studenten

Het totaal aantal studenten (BOL en BBL) is ten opzichte van het vorig schooljaar per saldo licht gedaald. Er is sprake van een verschuiving van BOL naar BBL. Landelijk was er sprake van een daling van mbo-studenten met 5% en in de Regio Utrecht van 3%. Als algemene reden voor deze daling wordt genoemd: een verschuiving naar de havo-route, voortijdig uitval door groenpluk, en uitstel gedrag van opleidingskeuze als gevolg van corona. In onderstaande tabel staat het aantal ingeschreven studenten. In bijlage D4 staat een onderverdeling per type opleiding.

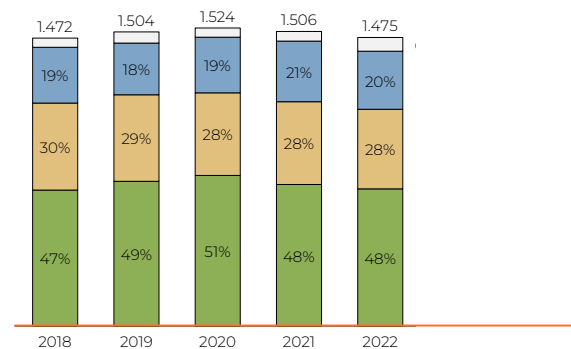
Studenten per 1 oktober t-2	2021/2022	2022/2023
BOL Utrecht	1.304	1.255
BBL Utrecht	117	137
TOT Utrecht	1.421	1.392
BBL overig	92	82
<b>Totaal</b>	<b>1.513</b>	<b>1.474</b>

### Studenten per regio: Utrecht, Noord- & Zuid-Holland, Brabant & Gelderland

Studenten Nimeto naar woonprovincie student



Ontwikkeling studenten per deelregio



### Onderwijsrendement opleidingen schooljaar 2021/2022

Voor definities en historische data zie: [www.mbotransparant.nl](http://www.mbotransparant.nl).

In schooljaar 2021/2022 is het onderwijsrendement gedaald. Een belangrijk verklarende factor is het toegenomen aantal VSV'ers als gevolg van corona. Naast de cijfers van Nimeto staan hieronder ter vergelijking de landelijk gemiddelde cijfers vermeld.

#### Jaarresultaat

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp
73,7%	73,9%	70,2%	73,8%	63,7%	67,7%

#### Diplomaresultaat

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp
72,6%	74,0%	69,7%	73,5%	62,9%	68,1%

#### Percentage nieuwe VSV-ers

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp	Inst.	Vgl Grp
3,2%	3,5%	3,8%	3,7%	5,5%	5,0%



## Financiële Kengetallen

Via kengetallen wordt een eerste inzicht verkregen in de financiële positie van een organisatie. Het zijn grove indicatoren om een risico te indexeren. Het betreft de volgende kengetallen:

De solvabiliteit geeft het weerstandsvermogen aan van de organisatie; de mate waarin de organisatie aan haar verplichtingen op lange termijn kan voldoen. Hierbij kan het vermogen uitgedrukt worden in het totale balanstotaal, alsmede in de totale opbrengsten.

*De solvabiliteitsratio 1:* Het eigen vermogen als percentage van het balanstotaal geeft de risicodekking aan op bezittingen als gebouwen en debiteuren.

*De solvabiliteitsratio 2:* Geeft de totale vermogenspositie weer inclusief voorzieningen.

*De solvabiliteitsratio 3:* Het eigen vermogen als percentage van de totale opbrengsten geeft de risicodekking aan op verplichtingen in de exploitatie. Dit kengetal betreft een niet door OCW-voorgeschreven kengetal.

*De liquiditeitsratio* geeft aan in welke mate een organisatie over werkkapitaal beschikt om aan haar verplichtingen op korte termijn te voldoen.

*De rentabiliteit* geeft een indicatie van de hoogte van het exploitatieresultaat in enig jaar.

In het kader van haar toezicht gebruikt het Ministerie van OCW in praktijk een tweetal signaleringsindicatoren. Deze indicatoren zijn naar voren gekomen op basis van een onderzoek naar de financiële positie van de onderwijsinstellingen uit januari 2005. Het betreft de solvabiliteit en rentabiliteit, waarvoor zowel minimum- als maximumgrenzen zijn gesteld. Zowel te veel als te weinig eigen vermogen/rentabiliteit wordt als negatief gezien. Bij een te lage rentabiliteit/eigen vermogen ontstaat er een financieel risico en bij een te hoge rentabiliteit/eigen vermogen wordt de bekostiging onthouden aan de studenten. De signaleringswaarden van het Ministerie van OC&W voor mbo-instellingen staan opgenomen in onderstaande tabel.

Indicator	Signaleringswaarde
Liquiditeit	Minder dan 0,75
Solvabiliteit 2	30%

In het overzicht op de volgende pagina staan de financiële kengetallen van Nimeto Utrecht voor de periode 2018-2022, alsmede vergelijkende cijfers met het gemiddelde de mbo sector over 2021 (laatst bekende cijfers). De kengetallen bevinden zich binnen de gestelde OCW-normen. De solvabiliteit daalt door de renovatie -investeringen in de gebouwen, als gevolg waarvan het balanstotaal stijgt.

### Richtlijn bovenmatig publiek Vermogen

Hoeveel eigen vermogen heeft een onderwijsinstelling (school of samenwerkingsverband passend onderwijs) redelijkerwijs nodig voor een gezonde bedrijfsvoering, en wanneer is het mogelijk te veel? Om daar een indicatie voor te hebben, hanteert de Inspectie van het Onderwijs vanaf 2020 de 'signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen'. De signaleringswaarde gaat over het publieke deel van het eigen vermogen, dus exclusief privaat vermogen. Nimeto heeft geen bovenmatig eigen vermogen op basis van deze normen.

Indicator	Gem. MBO 2021		Nimeto Utrecht			
	2022	2021	2020	2019	2018	
<b>Solvabiliteit 1</b>	59%	27%	41%	45%	49%	51%
<b>Solvabiliteit 2</b>	67%	45%	73%	76%	74%	69%
<b>Solvabiliteit 3</b>	51%	40%	40%	40%	40%	44%
<b>Liquiditeit</b>	2,2	1,13	1,43	3,72	3,22	1,87
<b>Rentabiliteit</b>	3,9%	3,02%	2,5%	0,2%	0,8%	0,7%

**Solvabiliteit 1** Eigen Vermogen gedeeld door totaal vermogen (EV/TV)

**Solvabiliteit 2** Eigen Vermogen plus voorzieningen gedeeld door totaal vermogen

**Solvabiliteit 3** Eigen Vermogen gedeeld door totale baten (EV/TB)

**Liquiditeit**

**(Current Ratio)** Vlottende activa gedeeld door kortlopende schulden.

**Rentabiliteit** Resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering.

Onderdelen normatief eigen vermogen	2022	2021
Normatief publiek eigen vermogen	€ 25.714.660	€ 14.890.484
Publiek eigen vermogen	€ 6.969.258	€ 6.430.466
Onderschrijding van het normatief eigen vermogen	€ 18.745.402	€ 8.460.018
Ratio	0,27	0,43

## 08

# Risico's en risicobeheersing-instrumenten

## Algemeen

De basis van ons onderwijs is op orde. Studenten, Personeel, inspectie van het onderwijs en Accountant waarderen Nimeto positief. Jaarlijks willen we verbeteren. Met behulp van ons eigen Nimeto-Innovatiemodel, maken we voortschrijdende drie-jaarsplannen per team/afdeling. In dit kwaliteitsmodel verleggen we het accent van kwaliteitsverantwoording naar kwaliteitsontwikkeling.

De kern van het model is om onze blik naar de buitenwereld te leggen en vervolgens het extern perspectief te vertalen naar de interne organisatie. Beide perspectieven zijn verdeeld over een viertal dimensies. Iedere dimensie kan leiden tot een innovatieproces. Nimeto kan zich vanuit deze visie vooral verbeteren door de aanwezige talenten in de organisatie nóg beter in te zetten. Door het concept van een lerende organisatie te omarmen kunnen talenten worden ontwikkeld en op de juiste plaats worden ingezet.

Op basis van de 3-jaarsplannen per team wordt ook verder gewerkt aan gezamenlijke punten uit

### Extern perspectief: ontwikkelingen

Pedagogische & Didactisch

Maatschappij & Onderwijs

Technologie

Branche Innovaties

### Intern perspectief: betekenis voor

Vak & Professie

Wend & Weerbaarheid

Bedrijven & Netwerk

Organisatie & Communicatie

deze plannen, de rode draden. Dit verstrekt de leeromgeving van alle teams.

## Risico's ten aanzien van aantal ingeschreven studenten

Het aantal ingeschreven studenten bepaalt voor 80% de inkomstenstroom. Bij een daling of stijging van het aantal studenten is er sprake van een vertraagd effect, doordat de bekostiging per schooljaar is gebaseerd op het aantal en soort studenten op de peildatum 1 oktober van het voorafgaande kalenderjaar. Door het opstellen van een meerjarenbegroting per school worden deze effecten onderkend. Nimeto maakt ook analyses van ontwikkelingen van studentenpopulaties.

## Risico's ten aanzien van personeel

Hierbij kan men denken aan risico's op het gebied van ziekteverzuim, wachtgeld, krapte op de arbeidsmarkt.

Risico's ten aanzien van de krapte op de arbeidsmarkt zijn moeilijk kwantificeerbaar. Tot op heden is het goed gelukt vacatures in te vullen. Voor de meeste functies beschikt Nimeto over een wachtlijst van potentieel geïnteresseerden in komende vacatures

Nimeto is eigen risicodragers voor alle ziekteverzuim en WGA als onderdeel van de WIA. Voor de vervanging van ziek personeel wordt een vast percentage van de personeelskosten in het schoolbudget gealloceerd voor ziektevervangings. Het beleid is erop gericht om het ziekteverzuimcijfer op of onder het landelijk gemiddelde te

houden. Nimeto werkt samen met een Arbodienst en biedt personeel een PMO aan. Ten aanzien van de arbeidsomstandigheden wordt periodiek een RIE uitgevoerd.

Er is een personeelsreserve opgenomen onder het eigen vermogen om WIA en wachtgeld regelingen te kunnen betalen. Tevens zijn personele voorzieningen gevormd voor onder meer langdurig zieken en medewerkers die in de WGA/WIA terecht zijn gekomen.

### **Risico's ten aanzien van huisvesting**

---

Nimeto heeft in 2022 beide gebouwen grondig gerenoveerd voor 50% van de nieuwbouwwaarde. Onderhoud wordt beschreven in een meerjarenonderhoudsplan (MOP). Na afronding van de renovatie zal een nieuw onderhoudsplan worden opgesteld. Voor de financiering van dit MOP is een onderhoudsvoorziening gecreëerd.

### **Fiscale risico's**

---

Nimeto is als onderwijsinstelling vrijgesteld van Nimeto is als onderwijsinstelling vrijgesteld van vennootschapsbelasting. Gezien het ontbreken van commerciële activiteiten buiten de onderwijsvrijstelling is geen BTW verplicht. De risico's betreffen hier de afdracht van de loonheffing.

### **Risico's ten aanzien van beleggen, belenen en derivaten**

---

Nimeto houdt zich aan de eisen die worden gesteld vanuit de vigerende wet- en regelgeving, te weten: Regeling beleggen, belenen en derivaten OCW (gewijzigd d.d. 19 december 2018).

### **Algemeen restrisico**

---

Voor voorzienbare verzekerbare risico's is een onderwijstotaal verzekering afgesloten bij Marsh. Dit betreft risico's zoals voor brand, opstal, waterschade, ruitschade, aansprakelijkheid algemeen,

bestuurdersaansprakelijkheid. Een algemeen restrisico betreft een aantal risico's die niet hoog genoeg of onvoldoende kwantificeerbaar zijn. Bijvoorbeeld de instabiliteit van de reguliere Rijksbekostiging, klimaatrisico's, kernoorlogen, valutarisico's

# 09

## Verslag van de Raad van Toezicht

Namens de Raad van Toezicht van Nimeto, breng ik u met genoegen het jaarverslag van 2022. Het was een jaar van voortdurende verandering en uitdaging, maar het was ook een jaar waarin de veerkracht en toewijding van onze gemeenschap werkelijk schitterde.

We hebben gedurende het jaar over tal van belangrijke kwesties vergaderd, waaronder de benoeming van nieuwe leden van de Raad van Toezicht, de implementatie van het Nationaal Programma Onderwijs, experimenten met examinering en de resultaten van onze zelfevaluatie. Deze en andere gespreksonderwerpen hebben bijgedragen aan het vormen en versterken van onze strategie voor een toekomstgerichte organisatie. Een belangrijke ontwikkeling was de werving en selectie van nieuwe leden van de Raad van Toezicht, waarvoor wij een procedure hebben opgestart en waaruit Sicco Timmerman en Richard Turk benoemd werden als nieuwe leden van de RvT. Deze wijziging zal ongetwijfeld bijdragen aan onze voortdurende groei en innovatie.

We zijn ook verheugd over de resultaten van onze zelfevaluatie, die bijdroegen aan het verder versterken van onze bestuursstructuur. In 2022 zullen we deze oefening herhalen om ervoor te zorgen dat we blijven streven naar verbetering.

Onze interactie en betrokkenheid met zowel de Ondernemingsraad als de Studentenraad waren cruciaal voor het vormen van ons begrip en onze benadering van de diverse uitdagingen en kansen die we in het jaar hebben ervaren. Deze dialoog zal in de toekomst worden voortgezet en is van essentieel belang voor ons streven naar een meer inclusieve en betrokken gemeenschap. Het afgelopen jaar heeft veel gevraagd van iedereen binnen Nimeto vanwege de coronapandemie en de uitdagingen van herhuisvesting. Maar ondanks deze uitdagingen hebben we gezien dat onze studenten, het College van Bestuur, alle medewerkers van Nimeto en alle externe betrokkenen een ongekeerde vastberadenheid en toewijding hebben getoond.

Good governance, of goed bestuur, is een essentieel onderdeel van elke succesvolle onderwijsinstelling. Het omvat een reeks principes en praktijken die zorgen voor transparantie, verantwoordelijkheid, eerlijkheid en effectiviteit in de manier waarop een organisatie wordt geleid en beheerd. Als Raad van Toezicht van Nimeto zijn we er trots op dat we deze principes van good governance in onze werkzaamheden belichamen.

1. **Transparantie:** We streven ernaar om open en transparant te zijn in onze besluitvorming en communicatie. Dit blijkt uit onze regelmatige en gedetailleerde rapportages aan het College van Bestuur en andere belanghebbenden, en uit onze bereidheid om vragen en feedback te ontvangen en te beantwoorden.
2. **We nemen onze verantwoordelijkheid als toezichhouders serieus.** We houden toezicht op de activiteiten van de school, beoordelen de prestaties en zorgen ervoor dat de school haar doelstellingen bereikt en voldoet aan de wettelijke en reglementaire vereisten.

3. Eerlijkheid: We behandelen alle belanghebbenden eerlijk en met respect. We nemen beslissingen op basis van objectieve criteria en zorgen ervoor dat alle meningen en belangen worden gehoord en overwogen.
4. Effectiviteit: We streven ernaar om effectief en efficiënt te zijn in onze rol als toezichthouders. We maken gebruik van onze collectieve vaardigheden en ervaring om de school te begeleiden en te ondersteunen, en we zorgen ervoor dat we op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen en beste praktijken in het onderwijs en het bestuur.

Daarnaast hebben we een duidelijke en effectieve governancestructuur opgezet, met duidelijk gedefinieerde rollen en verantwoordelijkheden voor de Raad van Toezicht en het College van Bestuur. We hebben ook mechanismen ingevoerd om belangenconflicten te voorkomen en te beheren, en we houden regelmatig evaluaties om onze prestaties en effectiviteit als Raad van Toezicht te beoordelen. Op basis van deze principes en praktijken zijn we ervan overtuigd dat we voldoen aan de nor-

men van good governance. We zijn toegewijd aan continue verbetering en kijken ernaar uit om onze rol als toezichthouders van Stichting Nimeto in de komende jaren voort te zetten.

De Stichting Nimeto gaat opmerkelijk doelmatig om met haar financiële middelen. Dit blijkt uit de manier waarop de school haar budgetten beheert en investeert in het verbeteren van de onderwijservaring voor haar studenten. Een duidelijk voorbeeld van deze doelmatige besteding is de grondige renovatie van beide schoolgebouwen in 2022. Dit was een aanzienlijke investering, maar een die direct ten goede komt aan de studenten en medewerkers van Nimeto door het creëren van een veilige en stimulerende leer- en werkomgeving. Daarnaast heeft Nimeto geïnvesteerd in innovatieve onderwijsprogramma's en -initiatieven, zoals de uitbreiding van de opleiding Signmaking met Wayfinding, het opzetten van een Creatief Ontdekkingsjaar, en de implementatie van een nieuw onderwijsconcept dat maximale ruimte biedt voor het eigen leerproces van de student. Deze initiatieven tonen aan dat Nimeto haar middelen strategisch inzet om de kwaliteit van het

onderwijs te verbeteren en om tegemoet te komen aan de veranderende behoeften van de studenten en de arbeidsmarkt. Bovendien heeft Nimeto bewezen dat ze in staat is om potentiële risico's effectief te beheersen. Dit blijkt uit de oprichting van voorzieningen voor toekomstig groot onderhoud, langdurig zieke medewerkers en transitievergoedingen voor vaste contracten. Deze proactieve aanpak draagt bij aan de financiële stabiliteit van de school en zorgt ervoor dat Nimeto in staat is om haar verplichtingen na te komen. Op basis van deze bevindingen zijn we ervan overtuigd dat Nimeto haar financiële middelen op een doelmatige en verantwoorde manier besteedt. We zijn ervan overtuigd dat deze aanpak zal bijdragen aan de duurzame groei en het succes van de school in de komende

## **Besluiten**

---

In de vergadering van 10 juni 2022 is het besluit genomen een tweetal accountantskantoren te benaderen ter vervanging van de FSV accountant, die had besloten zijn activiteiten in de onderwijsbran-

che te stoppen. Uit deze selectie is Flynth Audit B.V als bureau geselecteerd.

In de vergadering van 10 juni 2022 is het jaarverslag 2021 besproken en goedgekeurd. Het jaar 2021 kon worden afgesloten met een positief resultaat.

In de vergadering van 9 december 2022 is de begroting en de meerjarenbegroting besproken. De Financiële Commissie heeft goed naar de begroting gekeken en geadviseerd om deze vast te stellen. Er is sprake van een aantal risico's: wat gebeurt er als we het beoogde studentenaantal niet halen en wat als we het gedurende 3 achtereenvolgende jaren niet halen. Dit heeft geen invloed op de huidige begroting, maar kan van invloed zijn op de begroting voor de jaren hierna.

In de vergadering van 16 juni 2023 is goedkeuring gegeven aan de WNT-normen gebaseerd op de complexiteitspuntenberekening.

Tot slot wil ik een speciaal woord van dank uitspreken aan Ed Maessen en Aad Buller, die na het einde van hun formele zittingstermijn hun werk in de RvT hebben voortgezet tot aan de benoeming van de nieuwe leden in het voorjaar van 2021. Het is een eer om deze vakschool met haar leergemeenschap te dienen en ik kijk uit naar de kansen die het komende jaar ons zal brengen.

Marianne Nobels,  
Voorzitter Raad van Toezicht Nimeto

# Jaarrekening 2022





# Financiële verslag

## Algemeen

---

Voor 2022 was een positief exploitatieresultaat begroot van € 39.091. Het boekjaar wordt afgesloten met een exploitatieoverschot van € 538.792. Dit bedrag is hoger dan begroot door een eenmalige toevoeging van de jubileumvoorziening aan het exploitatieresultaat alsmede een tijdelijke overloop van NPO gelden aan het exploitatieresultaat.

Van dit exploitatieoverschot zal € 16.645 worden toegevoegd aan de algemene reserve, het restant ad € 522.147 zal worden toegevoegd aan de bestemmingsreserve publiek. Beide posten worden in 2023 aangewend voor reeds geplande uitgaven ten laste van deze reserves.

In 2022 zijn zowel de baten als de lasten toegenomen. Ten opzichte van 2021 is de Rijksbijdrage gestegen door toename van de middelen uit de kwaliteitsagenda en compensatie voor loon- en prijsstijgingen. De overige baten liepen terug als gevolg van het beperkte openstelling van Nimeto in verband met corona.

De totale lasten stegen voornamelijk door een stijging van de personeelskosten en de toename van de Overige lasten. De groei van het aantal fte wordt enerzijds veroorzaakt door de groei van het personeelsbestand en anderzijds zijn personeelsleden meer gaan werken om het extra werk van de corona effecten op te vangen.

De overige lasten zijn met name toegenomen door de extra inzet op het vlak van de Voorlichtings- en wervingskosten alsmede de extra uitgaven met betrekking tot ICT gerelateerde posten.

Vanaf 2008 wordt de jaarrekening opgesteld conform de OCW-regeling Jaarverslaggeving Onderwijs en hoofdstuk RJ660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving.

## Treasury management

---

Uitgangspunt bij het treasurybeleid van Nimeto Utrecht is een risicomijdende strategie. Dit houdt in, dat alleen belegd wordt in vastrentende waarden, waarbij terugbetaling van de hoofdsom gegarandeerd is.

Belegging in aandelen is in deze strategie uitgesloten. De regeling beleggen, belenen en derivaten OCW 2016 (gewijzigd d.d. 19 december 2018) wordt nageleefd.

Nimeto Utrecht heeft in 2011 het besluit genomen om gebruik te maken van het zogenoemde “Schatkistbankieren”. De treasury van de instelling verloopt hierbij via een rekeningcourantverhouding met het Ministerie van Financiën. Groot voordeel is dat, vanwege de double-A-status van de Nederlandse Staat, tegen lage kosten kan worden gefinancierd. De tarieven voor leningen liggen ruim 1% punt lager dan de bankrente; de vergoedingen voor deposito's liggen ca. 1% punt hoger dan de bankrente.

Voor de liquiditeiten geldt dat in het schatkistbankieren een standaard korte termijn kredietfaciliteit is opgenomen van 10% van de Rijksbijdrage: in 2022 bedraagt deze faciliteit circa €1,5 miljoen, waarvan in 2022 geen gebruik is gemaakt.

# TK Toekomstparagraaf

## Algemeen

In het kader van de voorschriften van de jaarverslaglegging van mbo-scholen, wordt in deze toekomstparagraaf aan een aantal onderwerpen specifieke aandacht gegeven zoals ontwikkeling studentenaantallen, ontwikkeling personeelsformatie en financiële verwachtingen.

## Continuïteit

Een organisatie kan alleen haar continuïteit waarborgen als het adequaat omgaat met risico's. Vroegtijdige signalering kan processen verbeteren. Binnen Nimeto Utrecht zijn diverse maatregelen, procedures, richtlijnen e.d. aanwezig die tot doel hebben het beheersen van één of meerdere specifieke risico's.

Nimeto Utrecht kent een uitgebreide set aan risicobeheersingstools. Basis hiervan is een kwaliteitssysteem. In de risicoanalyses monitoren we niet alleen het primaire onderwijsproces rondom de student, maar ook alle ondersteunende

processen als veiligheid, ICT, catering, bedrijfstakonderzoeken. Dit betreft dus zowel de interne als de externe risico's.

Voor de continuïteit van de organisatie is de instroom van nieuwe studenten van belang. De mbo-sector heeft landelijk bezien te maken met een licht neerwaartse, demografische ontwikkeling alsmede een aantrekkingskracht van de havo-route. Dit heeft naar verwachting nog geen grote effecten op Nimeto Utrecht. De Utrechtse bevolking groeit nog steeds en het aantal aanmeldingen van de afgelopen jaren overtreft ruimschoots de beschikbaar plaatsen. Als vakschool heeft Nimeto Utrecht ook een bredere aantrekkingskracht dan alleen de regio Utrecht. Met de komst van de OV-jaarkaart voor MBO-studenten is de bereikbaarheid van Nimeto versterkt.

Qua OCW-bekostiging is een risico aanwezig in het gegeven dat er in de afgelopen jaren een verschuiving plaatsvindt van de vaste lumpsum naar partiële bekostiging op specifieke onderwerpen. De kwaliteitsagenda bedraagt circa 13% van de totale baten.

## Specifieke indicatoren

### *Ontwikkeling aantal studenten*

Basis voor bedrijfsmatige ontwikkeling van Nimeto vormen de studentenaantallen. De goede naamsbekendheid en stelselmatige vernieuwing van ons onderwijs hebben een positieve invloed op de belangstelling van studenten voor Nimeto Utrecht. Hieronder volgt een overzicht van de

### studenten per 1 okt t-2

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
BOL Utrecht	1.304	1.255	1.345	1.422	1.500	1.575
BBL Utrecht	117	137	100	100	100	100
<b>Totaal</b>	<b>1.421</b>	<b>1.392</b>	<b>1.445</b>	<b>1.522</b>	<b>1.600</b>	<b>1.675</b>

verwachte ontwikkeling van het aantal studenten. Met de start van schooljaar 2021/2022 bedroeg het totaal aantal studenten 1.513. De lichte groei van het aantal studenten de komende jaren wordt bepaald door de extra instroom bij het Creatief ontdekkingsjaar (COJ). In het huisvestingsplan is uitgegaan van een capaciteit van circa 1.700 studenten op de locatie Smijerslaan.

### Personeel

In het volgende overzicht geven we een raming gegeven van de personeelsformatie. Onder primair proces verstaan we de in het onderwijs werkzame docenten, instructeurs en onderwijsassistenten. De daling in de geraamde formatie 2024 wordt veroorzaakt door een aantal factoren:

- Vervallen van diverse tijdelijke uitbreidingen van vast personeel vanwege ziektevervangings of voor het volgen van een PDG-opleiding.

- Aflopen van tijdelijke aanstellingen projectmedewerkers die gefinancierd worden vanuit een Corona of andere subsidie.

### Financiële ramingen

#### Algemeen

In de onderstaande overzichten is een financiële meerjarenraming opgenomen alsmede een geprognoseerde balans. Op basis van deze ramingen is in de onderstaande tabel de raming vermeld van de rentabiliteit, liquiditeit en solvabiliteit van Nimeto Utrecht.

In de financiële ramingen 2023-2026 is de begroting 2023 als basis genomen. In deze meerjarenraming zijn opgenomen als parameters:

- Ontwikkeling bekostiging studenten/diploma's op basis van t-2 systematiek
- Ontwikkeling personeelskosten
- Ontwikkeling kosten onderwijsmiddelen
- Uitgegaan is van een inflatiecijfer voor kosten en baten van 8% in 2024 en 3% vanaf 2025.

#### Investerings

In 2021, 2022 en 2023 is fors geïnvesteerd in gebouwen en inventaris. In gebouwen bedroeg het investeringsvolume 19 miljoen en in Inventaris is voor circa 1 miljoen geïnvesteerd.

In 2024 zullen de investeringen zich beperken tot de noodzakelijke vervangingsinvesteringen en innovaties voortkomend uit de 3-jaarsplannen van de opleidingen.

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	Begroting	Raming	Raming	Raming	Raming	Raming
Formatie totaal	132,5	129,0	132,0	135,0	138,0	141,0
Primair proces	104,7	102,2	105,2	108,2	111,2	114,2
Dir/man/OBP	27,8	26,8	26,8	26,8	26,8	26,8

*Na 2024 neemt het aantal docenten toe vanwege de verwachte groei van het aantal studenten*

<b>Raming Exploitatie 2023-2028</b>							
<b>BATEN</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
	<b>Realisatie</b>	<b>Begroting</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>
Totaal Rijksbijdragen Lumpsum	14.878.357	14.134.085	15.100.572	16.173.237	17.292.914	18.454.421	19.626.054
Rijksbijdrage overig	2.680.967	3.068.000	3.200.000	3.296.000	3.394.880	3.496.726	3.601.628
Totaal Diverse Baten	301.585	352.500	345.000	380.000	390.000	390.000	390.000
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>17.860.909</b>	<b>17.554.585</b>	<b>18.645.572</b>	<b>19.849.237</b>	<b>21.077.794</b>	<b>22.341.148</b>	<b>23.617.682</b>
<b>LASTEN</b>							
Totaal Personeelskosten	12.557.174	12.267.759	13.050.763	13.989.486	14.956.370	15.952.261	16.978.029
Afschrijvingen	659.599	1.269.297	1.329.297	1.329.297	1.329.297	1.329.297	1.329.297
Totaal overige huisvestingslaster	1.111.227	1.427.000	1.541.160	1.587.395	1.635.017	1.684.067	1.734.589
Totaal Overige Kosten	2.979.827	2.467.000	2.664.360	2.744.291	2.826.620	2.911.418	2.998.761
<b>TOTAAL Lasten</b>	<b>17.307.827</b>	<b>17.431.056</b>	<b>18.585.580</b>	<b>19.650.468</b>	<b>20.747.303</b>	<b>21.877.044</b>	<b>23.040.676</b>
<b>Resultaat</b>	<b>553.082</b>	<b>123.529</b>	<b>59.992</b>	<b>198.769</b>	<b>330.491</b>	<b>464.104</b>	<b>577.006</b>
Financiële lasten	14.290	50.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000
<b>GERAAMD JAARRESULTAAT</b>	<b>538.792</b>	<b>73.529</b>	<b>19.992</b>	<b>158.769</b>	<b>290.491</b>	<b>424.104</b>	<b>537.006</b>

<b>Raming Balans</b>							
<b>2023-2028</b>							
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>ACTIVA</b>	<b>jaarrek.</b>	<b>begroting</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>	<b>Raming</b>
Vaste Activa	23.801.107	19.031.810	17.752.513	17.423.216	17.093.919	16.764.622	16.435.325
Vorraden	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Vorderingen	1.213.686	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Liquide middelen	1.574.992	753.232	1.377.742	1.205.808	1.165.595	1.258.997	1.465.300
<b>Totaal activa</b>	<b>26.594.785</b>	<b>20.790.042</b>	<b>20.135.255</b>	<b>19.634.024</b>	<b>19.264.514</b>	<b>19.028.619</b>	<b>18.905.625</b>
<b>PASSIVA</b>							
Algemene reserve	4.545.919	4.619.448	4.639.440	4.798.209	5.088.699	5.512.804	6.049.810
Bestemmingsreserve publiek	2.423.339	1.901.192	1.901.192	1.901.192	1.901.192	1.901.192	1.901.192
Bestemmingsreserve privaat	170.623	170.623	170.623	170.623	170.623	170.623	170.623
Voorzienen	4.732.460	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
Langlopende schulden	12.244.000	11.584.000	10.924.000	10.264.000	9.604.000	8.944.000	8.284.000
Kortlopende schulden	2.478.445	2.014.779	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
<b>Totaal Passiva</b>	<b>26.594.786</b>	<b>20.790.042</b>	<b>20.135.255</b>	<b>19.634.024</b>	<b>19.264.514</b>	<b>19.028.619</b>	<b>18.905.625</b>
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Solvabiliteit 1	17,7%	23,0%	23,9%	25,3%	27,3%	29,9%	32,9%
Solvabiliteit 2	35,5%	25,4%	26,4%	27,9%	29,9%	32,5%	35,5%
Solvabiliteit 3	26,4%	27,3%	25,8%	25,0%	25,0%	25,4%	26,3%
Liquiditeit	1,13	0,87	1,19	1,10	1,08	1,13	1,23
Rentabiliteit	3,0%	0,4%	0,1%	0,8%	1,4%	1,9%	2,3%
Prijsindex			1,08	1,03	1,03	1,03	1,03

In de meerjarenbalans is te lezen dat de post Voorzienen in 2023 fors lager is dan de post in 2022. Dit is het gevolg van het gegeven dat in de jaarrekening 2023 het renovatieproject zal worden geactiveerd met vermindering van post Onderhoudsvoorziening. In de meerjarenbalans behorende bij de goedgekeurde begroting 2023 is deze post opgenomen.

# B1 Grondslagen voor de financiële verslaggeving

## Algemeen

Stichting Nimeto, statutair gevestigd te Utrecht (KVK 41178990) is een stichting met de status van onderwijsinstelling.

De jaarrekening is opgesteld met inachtneming van de richtlijnen voor de jaarverslaggeving zoals opgenomen in de RJ-bundel. Voor het onderwijs is de sectorspecifieke aanvulling en bepaling (RJ 660) mede van toepassing.

Alle bedragen worden vermeld in euro's, tenzij anders vermeld. Het college van bestuur van Stichting Nimeto heeft de jaarrekening 2022 opge maakt uitgaande van een positieve continuïteitsveronderstelling (zie bestuursverslag).

## Vergelijkingscijfers

De vergelijkende cijfers voor 2021 zijn, waar nodig, geherrubriceerd teneinde vergelijkbaarheid met 2022 mogelijk te maken.

## Verbonden partijen

Als verbonden partijen worden alle rechtspersonen, natuurlijke rechtspersonen en andere maatschappijen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover die niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. Hiervan wordt toegelicht de aard en de omvang van de transactie en andere informatie die nodig is voor het verschaffen van het inzicht. De verbonden partijen worden in Model E: 'Verbonden partijen' nader toegelicht.

## Gebeurtenissen na balansdatum

Gebeurtenissen die nadere informatie geven over de feitelijke situatie per balansdatum en die blijken tot aan de datum van het opmaken van de jaarrekening, worden verwerkt in de jaarrekening. Gebeurtenissen die geen nadere informatie geven over de feitelijke situatie per balansdatum worden

niet in de jaarrekening verwerkt. Als dergelijke gebeurtenissen van belang zijn voor oordeelsvorming van de gebruikers van de jaarrekening, worden de aard en de geschatte financiële gevolgen ervan toegelicht in de jaarrekening.

## Financiële instrumenten

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten, zoals vorderingen schulden, als financiële derivaten verstaan. In de toelichting op de onderscheiden posten van de balans wordt de reële waarde van het betreffende instrument toegelicht als die afwijkt van de boekwaarde. Indien het financiële instrument niet in de balans is opgenomen wordt de informatie over de reële waarde gegeven in de toelichting onder de 'niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen'.

## Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

### Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de verkrijgingprijs onder aftrek van eventuele investeringssubsidies, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming. Investeringsmateriële vaste activa boven € 500 worden geactiveerd. De navolgende *afschrijving in jaren* worden gehanteerd:

Gebouwen	30
Verbouwingen	15-30
Machines en apparatuur	5-20
Computers	3-5
Schoolmeubilair	15
Kantoormeubilair	15

### Bijzondere waardevermindering

Voor vaste activa wordt op iedere balansdatum beoordeeld of er aanwijzingen zijn dat deze activa onderhevig zijn aan bijzondere waardeverminderingen. Als dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief geschat. De realiseerbare waarde is de hoogste van de bedrijfswaarden en de opbrengstwaarde. Als het niet mogelijk is de realiseerbare waarde te schatten voor een individueel actief, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort.

Wanneer de boekwaarde van een actief (of een kasstroom genererende eenheid) hoger is dan de realiseerbare waarde, wordt een bijzonder waardeverminderingverlies verantwoord voor het verschil tussen de boekwaarde en de realiseerbare waarde.

Indien sprake is van een bijzonder waardeverminderingverlies van een kasstroom genererende eenheid, wordt het verlies allereerst toegerekend aan goodwill die is toegerekend aan de kasstroom genererende eenheid. Een eventueel restant verlies wordt toegerekend aan de andere activa van de eenheid naar rato van hun boekwaarden.

### Vorraden

Deze zijn gewaardeerd tegen verkrijgingprijs of lagere marktwaarde waarbij tevens rekening wordt gehouden met eventuele incurante items.

### Vorderingen

De vorderingen worden bij de eerste waardering tegen reële waarde worden gewaardeerd. Vervolgwaardering is tegen de geamortiseerde kostprijs.

### Overige vorderingen

De onder financiële vaste activa opgenomen overige vorderingen omvatten verstrekte leningen en overige vorderingen, alsmede gekochte leningen die tot het einde van de looptijd zullen worden aangehouden. Deze vorderingen worden initieel gewaardeerd tegen reële waarde. Vervolgens worden deze leningen gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

### Liquide middelen

Liquide middelen bestaan uit banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden. Indien liquide middelen niet ter vrije beschikking staan, wordt hiermee rekening gehouden bij de waardering. Rekening-courantschulden bij banken zijn

opgenomen onder schulden aan kredietinstellingen onder kortlopende schulden. Liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarden. Liquide middelen die naar verwachting langer dan 12 maanden niet ter beschikking staan van Stichting Nimeto, worden gerubriceerd als financiële vaste activa.

### *Eigen Vermogen*

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserves, de wettelijke reserves en de eventuele bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen gepresenteerd, waarbij een onderscheid is gemaakt tussen reserves uit private middelen en reserves uit publieke middelen. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van het bestuur. De wettelijke reserve is onderdeel van het eigen vermogen, maar dient op grond van wet- en regelgeving aanwezig te zijn. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve. De beperkte bestedingsmogelijkheid van de bestemmingsreserve is door het bestuur bepaald en betreft geen verplichting. Het bestuur kan deze verplichting zelf opheffen. Indien

een beperkte bestedingsmogelijkheid door een derde is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsfonds. De algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van Stichting Nimeto. Deze wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en de werkelijke lasten (in geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht).

### *Voorzieningen*

De jubileumvoorziening betreft een voorziening De jubileumvoorziening betreft een voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen. In RJ 271.206 zijn concrete uitgangspunten beschreven om tot de beste schatting te komen voor de hoogte van de jubileumvoorziening. Hierbij is de voorziening bepaald op basis van het huidig personeelsbestand, de salariëring per medewerker, de ambtsjaren per medewerker, de blijfkans per medewerker en een toekomstige loonontwikkeling. De voorziening wordt contant gemaakt tegen een rentepercentage van 2% op basis van het rendement op de 10-jarige staatsobligatie d.d. 01-01-2023.

### *Voorziening onderhoud*

Stichting Nimeto hanteert voor de voorziening groot onderhoud een methodiek waarbij de kosten over het gehele onderhoudsplan van de onderwijsplanden worden bepaald en deze vervolgens wordt gedeeld door de looptijd van het onderhoudsplan. Deze systematiek leidt ertoe dat er jaarlijks weliswaar een min of meer gelijkblijvende dotatie aan de voorziening groot onderhoud wordt gedaan, maar dat deze te laag of te hoog van omvang kan zijn in vergelijking met de RJ-methodiek.

Er wordt namelijk beperkt rekening gehouden met individuele onderhoudscomponenten met onderhoudscycli die doorlopen tot na de periode van de huidige onderhoudsplanning. Stichting Nimeto maakt gebruik van de overgangsregeling. De tijdelijke regeling in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs is van toepassing op besturen die voor verslagjaar 2017 een methode van kostenegalitatie voor groot onderhoud hanteerden zoals hierboven beschreven.

### *Pensioenverplichtingen*

Er is sprake van een toegezegde bijdrageregeling. Hierbij is een premiebijdrage toegezegd als



werkgever. Voor de pensioenregeling worden op verplichte basis premies betaald aan het pensioenfonds. Behalve de premiebetaling zijn er geen verdere verplichtingen uit hoofde van deze regeling. Er is geen verplichting in geval van een tekort bij het pensioenfonds tot het voldoen van aanvullende bijdragen anders dan toekomstige premies. De premies worden verantwoord als personeelskosten als deze verschuldigd zijn. Vooruitbetaalde premies worden opgenomen als overlopende activa indien deze leiden tot een terugstorting of tot een verrekening.

De pensioenregelingen zijn ondergebracht bij het ABP. Stichting Nimeto is aangesloten bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP die de pensioenregeling uitvoert voor alle werknemers en voormalige werknemers van Stichting Nimeto. De pensioenen zijn geregeld volgens het middelloonstelsel en worden geïndexeerd als de dekkingsgraad van het pensioenfonds dat toelaat. De actuele dekkingsgraad van Stichting Bedrijfspensioenfonds ABP per 31 december 2022 is 110,9%.

De ABP-regeling is volgens RJ 271 in de jaarrekening verwerkt als een zogenaamde “toegezegde

bijdrageregeling” en daarom niet meegenomen als voorziening omdat is voldaan aan de volgende voorwaarden:

- rechtspersoon is aangesloten bij een bedrijfstakpensioenfonds en past tezamen met andere rechtspersonen dezelfde pensioenregeling toe;
- rechtspersoon heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in het geval van een tekort bij het bedrijfstakpensioenfonds, anders dan het voldoen van hogere toekomstige premies.

De lasten als gevolg van de verschuldigde pensioenpremie zijn in de staat van baten en lasten verwerkt onder de personele lasten.

#### *Langlopende schulden*

Opgenomen leningen en schulden worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

#### *Kortlopende schulden*

Kortlopende schulden en overige financiële verplichtingen worden bij eerste waardering tegen de

reële waarde gewaardeerd daarna tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rekenmethode, verminderd met bijzondere waardeverminderingverliezen. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde van de schulden.

### **Grondslagen voor de resultaatbepaling**

#### *Algemeen*

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor vermelde waarderingsgrondslagen. Baten worden verantwoord in het jaar waarin de opbrengst is gerealiseerd; lasten worden verantwoord in het jaar waarop deze betrekking hebben. Verliezen worden in aanmerking genomen wanneer deze voorzienbaar zijn. De overige baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop deze betrekking hebben.

Baten uit het verlenen van diensten worden opgenomen in de staat van baten en lasten tegen de

reële waarde van de ontvangen of te ontvangen vergoeding, na aftrek van tegemoetkomingen en kortingen.

Baten uit het verlenen van diensten worden in de staat van baten en lasten verwerkt wanneer het bedrag van de baten op betrouwbare wijze kan worden bepaald, de inning van de te ontvangen vergoeding waarschijnlijk is, de mate waarin de dienstverlening op balansdatum is verricht betrouwbaar kan worden bepaald en de reeds gemaakte kosten en de kosten die (mogelijk) nog moeten worden gemaakt om de dienstverlening te voltooien op betrouwbare wijze kunnen worden bepaald.

#### *Rijksbijdragen*

verstrekt door het Ministerie OCW. De ontvangen (normatieve) rijksbijdragen uit hoofde van de basisbesteding (lumpsum) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft (in het jaar van toewijzing) volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoordeelde OCW-subsidies (subsidies die volledig vrij besteedbaar zijn) worden in het jaar

waarop de toekenning betrekking heeft volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Geoordeelde OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (G1-doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekeningclausule heeft) worden naar rato van de voortgang (%) van de gesubsidieerde activiteiten verwerkt in de staat van baten en lasten. De subsidies waarvoor nog niet (alle) activiteiten (prestaties) zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Geoordeelde OCW-subsidies (G2-doelsubsidies met verrekening-clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen (naar rato van de aan het verslagjaar toe te rekenen werkelijke subsidiabele uitgaven). Niet bestede middelen worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. Niet bestede middelen worden verantwoord als schuld aan het Ministerie

van OCW onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn (subsidietijdvak) is verlopen op balansdatum (terugvordering door Ministerie).

#### *Overige overheidsbijdragen*

Dit betreft subsidies van Gemeenten en andere overheidsinstanties m.u.v. het Ministerie van OCW voor zover de bijdragen niet als doelsubsidies in het kader van de huisvestingsverordening in mindering zijn gebracht op de lasten.

#### *Overige baten*

Onder de overige baten worden opgenomen alle overige baten die kunnen worden toegerekend aan de exploitatie van het bevoegd gezag. Huuropbrengsten worden lineair in de staat van baten en lasten opgenomen op basis van de duur van de huurovereenkomst. Vergoedingen ter stimulering van het sluiten van huurovereenkomsten, worden als integraal deel van de totale huuropbrengsten verwerkt.

#### *Afschrijvingen*

De afschrijvingen zijn gerelateerd aan de aanschafwaarde van de desbetreffende materiële vaste activa.

### *Financiële baten en lasten*

De financiële baten en lasten betreffen van derden ontvangen (te ontvangen) en aan derden en gelieerde rechtspersonen betaalde (te betalen) interest.

### *Kasstroomoverzicht*

In samenhang met de balans en de staat van baten en lasten moet het kasstroomoverzicht bijdragen aan het inzicht in de financiering, liquiditeit, de solvabiliteit en het vermogen van de instelling om geldstromen te genereren. Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij de indirecte methode wordt het resultaat (saldo van baten en lasten) als basis genomen. Dit overzicht geeft weer waaraan de in de verslagperiode beschikbaar gekomen gelden zijn besteed. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt, waaronder financial leasing, zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen. De betaling van de leasetermijnen uit hoofde van financial leasing zijn voor het gedeelte dat betrekking heeft op de aflossing als een uitgave uit financieringsactiviteiten aangemerkt en voor het gedeelte dat

betrekking heeft op de interest als een uitgave uit operationele activiteiten.

### **Risico's**

#### *Kredietrisico*

De instelling heeft procedures en gedragslijnen om de omvang van het kredietrisico bij elke tegenpartij te beperken. Bij het niet nakomen door een tegenpartij van aan de instelling verschuldigde betalingen, blijven eventuele daaruit voortvloeiende verliezen beperkt tot de marktwaarde van de desbetreffende instrumenten. De marktwaarde van de beleggingen wordt actief gemonitord door de instelling. De contractwaarde of fictieve hoofdsommen van de financiële instrumenten zijn slechts een indicatie van de mate waarin van dergelijke financiële instrumenten gebruik wordt gemaakt en niet van het bedrag van de krediet- of marktrisico's. De risico's van de vorderingen op het ministerie van OCW, op overige overheden, op studenten en op overige bedrijven wordt zeer beperkt geacht. Voor potentieel oninbare vorderingen wordt een voorziening gevormd.

### *Renterisico en kasstroomrisico*

Het rente- en kasstroomrisico is zeer beperkt doordat de instelling werkt met vastrentende leningen. Aan het einde van de rentevast periode wordt een nieuwe vaste rente bedongen. Het kasstroomrisico wordt gezien de liquiditeit van de instelling beperkt geacht.

### **Schattingen**

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het bestuur oordelen vormt, schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en hiermee de gerapporteerde waarde van activa en verplichtingen, alsmede van baten en lasten. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

De gemaakte schattingen hebben betrekking op de economische levensduur van de activa en de waardering van voorzieningen. Voor toelichtingen wordt verwezen naar deze jaarrekeningposten.

waar is  
deze?

# FK Financiële kengetallen

Via kengetallen wordt een eerste inzicht verkregen in de financiële positie van een organisatie. Het zijn grove indicatoren om een risico te indexeren. Het betreft de volgende kengetallen:

*De solvabiliteit* geeft het weerstandsvermogen aan van de organisatie; de mate waarin de organisatie aan haar verplichtingen op lange termijn kan voldoen. Hierbij kan het vermogen uitgedrukt worden in het totale balanstotaal, alsmede in de totale opbrengsten.

*De solvabiliteitsratio 1:* Het eigen vermogen als percentage van het balanstotaal geeft de risicodekking aan op bezittingen als gebouwen en debiteuren.

*De solvabiliteitsratio 2:* Geeft de totale vermogenspositie weer inclusief voorzieningen.

*De solvabiliteitsratio 3:* Het eigen vermogen als percentage van de totale opbrengsten geeft de risicodekking aan op verplichtingen in de exploitatie. Dit kengetal betreft een niet door OCW-voorgeschreven kengetal.

*De liquiditeitsratio* geeft aan in welke mate een organisatie over werkkapitaal beschikt om aan haar verplichtingen op korte termijn te voldoen.

*De rentabiliteit* geeft een indicatie van de hoogte van het exploitatieresultaat in enig jaar.

In het kader van haar toezicht gebruikt het Ministerie van OCW in praktijk twee signaleringsindicatoren. Deze indicatoren zijn naar voren gekomen uit een onderzoek naar de financiële positie van de onderwijsinstellingen uit januari 2005. Het betreft de solvabiliteit en rentabiliteit, waarvoor zowel minimum- als maximumgrenzen zijn gesteld. Zowel te veel als te weinig eigen vermogen/rentabiliteit wordt als negatief gezien. Bij een te lage rentabiliteit/eigen vermogen ontstaat er een financieel risico en bij een te hoge rentabiliteit/eigen vermogen wordt de bekostiging onthouden aan de studenten. De signaleringsgrenzen van het Ministerie van OC&W voor mbo-instellingen staan opgenomen in onderstaande tabel. Indien het eigen vermogen van de instelling zich begeeft tussen de 10% en 60% beoordeelt OCW dit als positief. Voor rentabiliteit zijn de grenzen -3% en +3%.

Indicator	Min.	Max.
Rentabiliteit in % totale baten	-3	+3
Solvabiliteit in % totale vermogen	10	60

In het volgende overzicht staan de financiële kengetallen van Nimeto Utrecht voor de periode 2018-2022, alsmede vergelijkende cijfers met het gemiddelde de mbo-sector over 2021. De kengetallen bevinden zich binnen de gestelde OCW-normen. De solvabiliteit daalt door de renovatie-investeringen in de gebouwen, als gevolg waarvan het balanstotaal stijgt.

Indicator	Gem. mbo	Nimeto Utrecht				
	2021	2022	2021	2020	2019	2018
Solvabiliteit 1	59%	28%	41%	45%	49%	51%
Solvabiliteit 2	67%	45%	73%	76%	74%	69%
Solvabiliteit 3	51%	41%	40%	40%	40%	44%
Liquiditeit	2,2	1,13	1,43	3,72	3,22	1,87
Rentabiliteit	3,9%	4,08%	2,5%	0,2%	0,8%	0,7%

*Solvabiliteit 1:* Eigen Vermogen gedeeld door totaal vermogen (EV/TV)

*Solvabiliteit 2:* Eigen Vermogen plus voorzieningen gedeeld door totaal vermogen

*Solvabiliteit 3:* Eigen Vermogen gedeeld door totale baten (EV/TB)

*Liquiditeit (Current Ratio):* Vlottende activa gedeeld door kortlopende schulden.

*Rentabiliteit:* Resultaat uit gewone bedrijfsvoering gedeeld door totale baten uit gewone bedrijfsvoering.

# MAB Model A balans

	31-12-2022	31-12-2021
<b>Activa</b> in eur		
Vaste Activa		
Materiële vaste activa	23.801.107	13.225.359
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>23.801.107</b>	<b>13.225.359</b>
Vlottende activa		
Voorraden	5.000	5.000
Vorderingen	1.213.686	298.710
Liquide middelen	1.574.993	2.879.358
<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>2.793.679</b>	<b>3.183.068</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>26.594.786</b>	<b>16.408.427</b>
<b>Passiva</b> in eur		
Eigen vermogen	7.139.881	6.601.089
Voorzieningen	4.732.460	5.079.156
Langlopende schulden	12.244.000	2.400.000
Kortlopende schulden	2.478.445	2.328.182
<b>Totaal passiva</b>	<b>26.594.786</b>	<b>16.408.427</b>

# MB Model B

## staat van baten en lasten

412.875		Realisatie 2022	Begroot 2022	Realisatie 2021
<b>Baten</b> in eur	Rijksbijdragen	17.498.617	17.197.312	16.126.900
	Overige overheidsbijdragen en -subsidies			
	College-, cursus-, les- en examengelden	60.707	80.000	28.018
	Baten in opdracht van derden			
	Overige baten	301.585	231.000	484.126
	<b>Totaal Baten</b>	<b>17.860.909</b>	<b>17.508.312</b>	<b>16.639.044</b>
<b>Lasten</b> in eur	Personeelslasten	12.557.174	12.536.721	11.477.596
	Afschrijvingen	659.599	637.000	650.740
	Huisvestingslasten	1.111.227	1.378.500	1.991.456
	Overige lasten	2.979.827	2.867.000	2.064.168
	<b>Totaal Lasten</b>	<b>17.307.827</b>	<b>17.419.221</b>	<b>16.183.960</b>
	<b>Saldo Baten en Lasten</b>	<b>553.082</b>	<b>89.091</b>	<b>455.084</b>
Financiële Lasten	14.290	50.000	42.209	
<b>Resultaat</b>	<b>538.792</b>	<b>39.091</b>	<b>412.875</b>	
Belastingen				
Resultaat na belastingen	538.792	39.091	412.875	
Netto resultaat	538.792	39.091	412.875	
<b>Totaal resultaat</b>	<b>538.792</b>	<b>39.091</b>	<b>412.875</b>	



# Model C

## kasstroomoverzicht

Kasstroom uit operationele activiteiten

	31-12-2022	31-12-2021
<b>Saldo Baten en Lasten</b>	<b>553.082</b>	<b>455.084</b>
Aanpassing voor:		
Afschrijvingen	659.599	650.740
Mutaties voorzieningen	-346.696	921.929
<b>Totaal aanpassing aansluiting bedrijfsresultaat</b>	<b>312.903</b>	<b>1.572.669</b>
<b>Verandering in vlottende middelen:</b>		
Vorraden	0	0
Vorderingen	-914.976	-5.585.786
Kortlopende schulden	150.263	41.333
Verandering in het werkkapitaal	-764.713	-5.544.453
<b>Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>101.272</b>	<b>-3.516.700</b>
Ontvangen interest	0	0
Betaalde interest (-/-)	14.290	42.209
Buitengewoon resultaat	0	0
	-14.290	-42.209
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>86.982</b>	<b>-3.558.909</b>
<b>Kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>		
Investerings in materiële vaste activa (-/-)	11.271.534	285.459
Desinvesterings in materiële vaste activa	-36.187	
Overige investeringen financiële vaste activa (-/-)		
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>	<b>11.235.347</b>	<b>285.459</b>
<b>Kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>		
Nieuw opgenomen leningen	10.000.000	1.000.000
Aflossing langlopende schulden (-/-)	156.000	160.000
<b>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</b>	<b>9.844.000</b>	<b>840.000</b>
Overige balansmutaties		
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>-1.304.365</b>	<b>-3.004.368</b>
Stand liquide middelen per 01-01-2022	2.879.358	5.883.726
Mutatie liquide middelen	-1.304.366	-3.004.368
<b>Stand per 31-12-2022</b>	<b>1.574.992</b>	<b>2.879.358</b>



# VA Vaste activa

in eur	Aanschaf- prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde	Investering	Des- investering	Afschrijving	Afschrijving desinvestering	Aanschaf- prijs	Afschrijving cumulatief	Boekwaarde
	01-01-2022	01-01-2022	01-01-2022					31-12-2022	31-12-2022	31-12-2022
Gebouwen en terreinen	10.419.782	4.636.392	5.783.390	-	-	187.335		10.419.782	4.823.727	5.596.055
Inventaris en apparatuur	8.766.592	7.468.987	1.297.605	620.996	36.187	475.747	3.483	9.351.401	7.941.251	1.410.150
Activa in uitvoering	6.144.364		6.144.364	10.650.538				16.794.902		16.794.902
<b>Materiele vaste activa</b>	<b>25.330.738</b>	<b>12.105.379</b>	<b>13.225.359</b>	<b>11.271.534</b>	<b>36.187</b>	<b>663.082</b>	<b>3.483</b>	<b>36.566.085</b>	<b>12.764.978</b>	<b>23.801.107</b>

De WOZ waarde van de panden aan de Smijerslaan 2 en de Pompelaan 8 te Utrecht bedraagt respectievelijk € 8.043.000 en € 3.084.000 (waardepeildatum 1 januari 2021), de verzekerde waarde van de betreffende panden bedraagt respectievelijk € 16.587.500 en € 7.430.800.

De post *activa in uitvoering* betreft investeringen met betrekking tot verbouwing van de panden aan de Pompelaan en de Smijerslaan. De verbouwing wordt medio 2023 in gebruik genomen. Pas dan zal worden gestart met afschrijving.

### 1.1.2.3 Inventaris en apparatuur

De investeringen betreffen voornamelijk gereedschappen, duurzame lesmaterialen en ICT-apparatuur.



## Voorraden en vorderingen

	31-12-2022 in eur	31-12-2021 in eur
1.2.1 Voorraden		
1.2.1.1 Gebruiksgoederen		
<b>Voorraden</b>	<b>5.000</b>	<b>5.000</b>
1.2.2 Vorderingen		
1.2.2.1 Debiteuren	10.858	39.360
1.2.2.2 OCW/EZ		
Overlopende activa	1.204.930	276.432
1.2.2.16 Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid	2.102	17.082
<b>Vorderingen</b>	<b>1.213.686</b>	<b>298.710</b>
<b>Uitsplitsing</b>		
1.2.2. Vorderingen		
1.5.7.1 Personeel		
1.5.7.2 Overige vorderingen	975.804	86.715
1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten	229.126	189.717
1.2.2.15 Overige overlopende activa		
<b>Overlopende activa</b>	<b>1.204.930</b>	<b>276.432</b>
1.2.2.16 Stand per 1-1	17.082	4.000
Onttrekking	-15.006	-1.134
Dotatie	26	14.216
<b>Af: Voorzieningen wegens oninbaarheid</b>	<b>2.102</b>	<b>17.082</b>



## Effecten en liquide middelen

In het kader van de herstructurering van de liquide middelen en leningen is Nimeto Utrecht eind 2011 overgegaan op schatkistbankieren. Hierbij worden de saldi, positief dan wel negatief, dagelijks ver-effend met een rekening-courant bij de schatkist. Het betreft hier de ING-rekening 68.70.65.259 en de ING Postbankrekening 202617.

In 2011 is gestart met een laptopproject, waarbij de nieuwe studenten, naast directe aanschaf zelf, de mogelijkheid hebben om hun MacBook via de school in huurkoop aan te schaffen. Ook in 2022 heeft een beperkt deel van deze nieuwe studenten hiervan gebruik gemaakt. In verband met de inning van de huurkooptermijnen is hiervoor in 2011 de bankrekening 65.13.18.718 geopend. De inning van de termijnen wordt verzorgd door Econocom in samenwerking met QSX. Het positieve saldo bestaat uit vooruitbetaalde borgsommen. In 2022 is de samenwerking met Econocom beëindigd.

	31-12-2022	31-12-2021
1.2.4 Liquide middelen		
1.2.4.1 Kasmiddelen	0	0
1.2.4.2 Tegoeden bankrekeningen	37.044	96.378
1.2.4.4 Schatkist bankieren	1.537.949	2.782.980
<b>Liquide middelen</b>	<b>1.574.993</b>	<b>2.879.358</b>

De liquide middelen zijn als volgt te specificeren:

	2022	2021
Kas	0	0
NL02 INGB 0000202617	0	0
NL55 INGB 0687065259	0	0
NL66 INGB 0651318718	19.728	11.022
NL19 RABO 0384231845	17.316	85.357
ING 11211187	0	0
Schatkist	1.537.949	2.782.980
<b>Totaal</b>	<b>1.574.993</b>	<b>2.879.358</b>



## Eigen vermogen

### 2.1 Eigen vermogen

Het boekjaar wordt afgesloten met een exploitatieoverschot van € 538.792. Van dit exploitatieoverschot zal € 16.645 worden toegevoegd aan de algemene reserve, het restant ad € 522.147 zal worden toegevoegd aan de bestemmingsreserve publiek en zal worden aangewend voor de geplande uitgaven met betrekking tot de viering van het 100-jarig schooljubileum. Tevens zal een deel worden aangewend ten behoeve van de financiële ondersteuning van studenten met beperkte financiële mogelijkheden.

	Stand 1-1- 2022 in eur	Resultaat in eur	Overige mutaties in eur	Stand 31-12-2022 in eur
2.1 Eigen vermogen				
2.1.1.1 Algemene reserve	4.529.274	16.645		4.545.919
2.1.1.2 Bestemmingsreserve (publiek)	1.901.192	522.147		2.423.339
2.1.1.3 Bestemmingsreserve (privaat)	170.623			170.623
<b>Eigen vermogen</b>	<b>6.601.089</b>	<b>538.792</b>	<b>0</b>	<b>7.139.881</b>
<b>Uitsplitsing</b>				
Personeelsreserve	1.901.192			1.901.192
Reserve schooljubileum	-	446.587		446.587
Reserve minima		75.560		75.560
<b>2.1.1.2 Bestemmingsreserve (publiek)</b>	<b>1.901.192</b>	<b>522.147</b>	<b>0</b>	<b>2.423.339</b>
<b>Uitsplitsing</b>				
Eigen Vermogen	170.623			170.623
<b>2.1.1.3 Bestemmingsreserve (privaat)</b>	<b>170.623</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>170.623</b>

# V L Voorzieningen langlopende schulden

	Stand per	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie contant	Stand per	<1 jr	1-5 jr	>5 jr
Personeelsvoorzieningen	42.577	265.868	6.575			301.870	181.485	120.385	-
Voorziening groot onderhoud	4.430.590					4.430.590	4.430.590	-	-
Overige voorzieningen	605.989	-	-	605.989		-	-	-	-
<b>Voorzieningen</b>	<b>5.079.156</b>	<b>265.868</b>	<b>6.575</b>	<b>605.989</b>	<b>0</b>	<b>4.732.460</b>	<b>4.612.075</b>	<b>120.385</b>	<b>0</b>

### 2.2.3 Voorziening groot onderhoud

In 2023 is niet onttrokken dan wel gedoteerd. Eén en ander houdt verband met de renovatie / nieuwbouw welke in 2023 zal worden opgeleverd. Aansluitend zal een nieuwe MJOP (MeerJarenOnderhoudsPlan) worden opgesteld, wat als basis zal gaan dienen voor de dotaties en onttrekkingen aan de Voorziening groot onderhoud.

Voorzieningen Personeel 2022				
	1-1-2022	Dotaties	Onttrekking	31-12-2022
Vz. Jubileumkosten	42.577	114.478	6.575	150.480
Vz. Langdurig ziek	-	128.929		128.929
Vz. WGA / WIA	-	16.765		16.765
Vz. Transitie	-	5.696		5.696
<b>Totaal</b>	<b>42.577</b>			<b>301.870</b>

### 2.3 Langlopende schulden

In 2011 heeft er een herstructurering van de leningen en liquiditeiten plaatsgevonden, waarbij één lening bij de ING is afgelost en er een nieuwe hypothecaire lening is aangegaan met het Ministerie van Financiën. Hierbij zijn de rentelasten structureel omlaag gebracht. Voorwaarde hierbij is, dat Nimeto Utrecht haar liquiditeiten aanhoudt bij de Schatkist. Dagelijks worden de saldi van de betrokken bankrekening(en) vereffend met de Rekening Courant bij de Schatkist. In 2015 is de laatste lening bij de ING per renteherzieningsdatum geheel afgelost. Ten behoeve van de hypothecaire lening heeft het ministerie van financiën het recht van eerste hypotheek verkregen.

In december 2021 is de eerste termijn van de nieuwe hypothecaire lening (leningnummer 3594) opgenomen. In totaal bedraagt de hoofdsom van de nieuw afgesloten lening eur 11.000.000, de totale hoofdsom wordt in maandelijkse termijnen van eur 1.000.000 opgenomen. Deze lening zal volledig worden gebruikt ter financiering van de verbouwing.

	Stand per 1-1-2022	Aangegane leningen	Aflossingen	Stand per 31-12-2022	Kortlopend 31-12-2022	Langlopend 31-12-2022	Looptijd > 1 jaar	Looptijd > 5 jaar
Min. van Financiën/Hypotheek	2.560.000	10.000.000	156.000	12.404.000	160.000	12.244.000	12.244.000	11.604.000
Langlopende schulden	2.560.000	10.000.000	156.000	12.404.000	160.000	12.244.000	12.244.000	11.604.000

Uitsplitsing	Schatkist 1872 Hypotheek 0,10 %	Schatkist 3594 Hypotheek 0,20 %
Stand langlopend deel per 01-01-2022	1.400.000	1.000.000
Nieuw opgenomen leningen in 2022	-	10.000.000
Afgelost in 2022	156.000	-
Langlopend deel per 31-12-2022	1.244.000	11.000.000
Opgenomen onder kortlopende schulden	160.000	-
Totale stand per 31 december 2022	1.404.000	11.000.000

# KS Kortlopende schulden

## 2.4.3 Kredietinstellingen

Dit betreft het kortlopend deel van de langlopende leningen:

Lening 1872 – Ministerie van financiën: € 160.000

## 2.4.19 Overige overlopende passiva

Onder overige passiva zijn opgenomen vooruit ontvangen bijdragen excursies, werkweken, boek- en leermiddelen, etc.

## Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

In het kader van de bouwkundige renovatie van het gebouw zijn verplichtingen aangegaan met diverse partijen voor de jaren 2022 en 2023. De totale post stichtingskosten van het project bedraagt € 19 miljoen. Het betreft verplichtingen aan de aannemer, installateurs, projectbureaus en de architect. Verder is er één operational leasecontract voor een auto. De looptijd is nog 22 maanden en de jaarlijkse last bedraagt € 6.620.

2.4	Kortlopende schulden in eur	31-12-2022	31-12-2021
2.4.3.	Kredietinstellingen	160.000	160.000
2.4.8.	Crediteuren	602.123	319.657
2.4.9.	Belastingen en premies sociale verzekeringen	537.148	481.107
2.4.10	Schulden ter zake van pensioenen	169.553	167.816
	Overlopende passiva	1.009.621	1.199.602
	<b>Kortlopende schulden</b>	<b>2.478.445</b>	<b>2.328.182</b>

Uitsplitsing: overlopende passiva			
2.4.17	Vakantiegeld en vakantiedagen	338.472	309.860
2.4.19	Overige overlopende passiva	671.149	889.742
	<b>Overlopende passiva</b>	<b>1.009.621</b>	<b>1.199.602</b>

## Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich na het opmaken van de jaarrekening geen gebeurtenissen van betekenis voorgedaan die nadere informatie geven over de feitelijke situatie op balansdatum.

# MG Model G

## verantwoording subsidies

Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt	Toewijzing kenmerk	Datum toewijzing	Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Prestatie geheel uitgevoerd?
Salarismix 2022	100000076-2	20-7-2022	425.538	425.538	Ja
Subsidie Studieverlof 2022	1278083-01	22-8-2022	7.214	7.214	Ja
<b>Totaal</b>			<b>432.752</b>	<b>432.752</b>	

Subsidies met verrekeningsclausule, aflopend	Toewijzing kenmerk	Toewijzing datum	Bedrag toewijzing	Ontvangen t/m verslagjaar	Lasten t/m vorig verslagjaar	Stand begin verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Stand Ulitimo verslagjaar	Prestatie afgerond
Niet van toepassing			0	0	0	0	0	0	0	

### Subsidies met verrekeningsclausule, doorlopend

RIF 2016 / 2017	940.735	26-5-2016	488.380	488.380	486.418	1.962		1.962		
flexibel beroepsonderwijs derde leerweg	67.991	17-9-2020	498.404	498.404	322.724	-	-	175.680	-	-
<b>Totaal</b>			<b>986.784</b>	<b>498.404</b>	<b>809.142</b>	<b>1.962</b>		<b>177.642</b>		



# OB Overheidsbijdragen

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
3.1	<b>Rijksbijdragen</b>			
3.1.1	Rijksbijdragen OCW	14.817.650	14.581.312	13.652.175
3.1.2	Overige subsidies OCW	2.680.967	2.616.000	2.474.725
	<b>Rijksbijdragen</b>	<b>17.498.617</b>	<b>17.197.312</b>	<b>16.126.900</b>
	<b>Uitsplitsing</b>			
3.1.1.1	Rijksbijdrage OCW	14.886.416	14.581.312	13.701.273
	AF: Norm. inhouding	68.766		76.402
	BIJ: Overgangsbekostiging 2019 - 2021	0		27.304
	Totaal	14.817.650	14.581.312	13.652.175
3.1.2.1.1	Overige subsidies OCW	1.578.575	2.616.000	2.049.508
3.1.2.2.1	Overige subsidies EZ	1.102.392		425.217
	<b>Overige subsidies OCW/EZ</b>	<b>2.680.967</b>	<b>2.616.000</b>	<b>2.474.725</b>

# AB

## Andere baten

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<b>3.3</b>	<b>College-, cursus-, les- en examengelden</b>		
3.3.1			
3.3.2	60.707	80.000	28.018
3.3.3			
3.3.4			
3.3.5			
	<b>Coll-, curs-, les- en examengelden</b>	<b>60.707</b>	<b>80.000</b>
			<b>28.018</b>
<b>3.5</b>	<b>Overige baten</b>		
3.5.1	15.114	15.000	21.758
3.5.2			
3.5.3			
3.5.4			
3.5.6	100.552	100.000	24.186
3.5.10	185.919	116.000	438.184
	<b>Overige baten</b>	<b>301.585</b>	<b>484.128</b>

	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<b>3.5.6</b>	<b>Studentenbijdragen</b>		
	-90		-678
	100.642	100.000	24.864
	<b>Totaal</b>	<b>100.552</b>	<b>24.186</b>
<b>3.5.10</b>	<b>Overige</b>		
	81.028	35.000	39.120
	78.379	75.000	80.849
	26.512	6.000	318.215
	<b>Totaal</b>	<b>185.919</b>	<b>438.184</b>

### 3.5.6 Studentenbijdragen

Onder deze post worden de bijdragen verantwoord, die een tegemoetkoming zijn van ouders/ studenten in niet-bekostigde kosten van Nimeto Utrecht.

# LA Lasten

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<b>4.1</b>	<b>Personeelslasten</b>			
4.1.1	Lonen en salarissen	11.221.887	11.025.696	10.582.306
4.1.2	Overige personele lasten	1.874.737	1.536.025	1.321.343
4.1.3	Af: uitkeringen e.d.	539.450	25.000	426.053
	<b>Personeelslasten</b>	<b>12.557.174</b>	<b>12.536.721</b>	<b>11.477.596</b>
Uitsplitsing				
4.1.1.1	Brutolonen en salarissen	8.669.828	8.496.268	8.115.555
4.1.1.2	Sociale lasten	1.122.288	1.080.710	1.065.810
4.1.1.3	Pensioenpremies	1.429.771	1.448.718	1.400.941
	<b>Lonen en salarissen</b>	<b>11.221.887</b>	<b>11.025.696</b>	<b>10.582.306</b>
4.1.2.1	Dotaties personele voorzieningen	265.868	0	5.974
4.1.2.2	Personeel niet in loondienst*	1.157.669	1.015.000	911.923
4.1.2.3	Overig	451.200	521.025	403.446
	<b>Overige personele lasten</b>	<b>1.874.737</b>	<b>1.536.025</b>	<b>1.321.343</b>
<b>4.2</b>	<b>Afschrijvingen</b>			
4.2.1	Immateriële vaste activa			
4.2.2	Materiële vaste activa	659.599	637.000	650.740
	<b>Afschrijvingen</b>	<b>659.599</b>	<b>637.000</b>	<b>650.740</b>

\* Personeel niet in loondienst  
Dit betreft voornamelijk tijdelijk personeel i.v.m. vervanging  
wegens ziekte via uitzendbureaus en ZZP'ers.

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<b>4.3</b>	<b>Huisvestingslasten</b>			
4.3.1	Huur	312.691	2.500	307.175
4.3.2	Verzekeringen	46.732	50.000	47.883
4.3.3	Onderhoud	67.070	175.000	130.333
4.3.4	Energie en water	257.513	206.000	172.716
4.3.5	Schoonmaakkosten	283.156	265.000	249.222
4.3.6	Heffingen	144.065	145.000	134.127
4.3.8	Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	0	535.000	950.000
	<b>Huisvestingslasten</b>	<b>1.111.227</b>	<b>1.378.500</b>	<b>1.991.456</b>
<b>4.4</b>	<b>Overige lasten</b>			
4.4.1	Administratie en beheerslasten	582.213	322.500	387.575
4.4.2	Kleine inventaris, apparatuur en automatisering	822.241	632.000	500.730
4.4.3	Leer- en Hulpmiddelen	422.141	332.500	357.540
4.4.4	Onttrekking / Dotatie overige voorzieningen	-522.148	35.000	14.216
4.4.5	Overige	1.675.379	1.545.000	804.108
	<b>Overige lasten</b>	<b>2.979.826</b>	<b>2.867.000</b>	<b>2.064.169</b>
<b>Verdeling fte's</b>		<b>2022</b>	<b>2021</b>	
	Personeel primair proces	105,5	99,4	
	Ondersteunende diensten	23,4	24,4	
	Directie / management	3,4	3,4	
	<b>Totaal</b>	<b>132,3</b>	<b>127,2</b>	

De ten laste van het boekjaar gebrachte kosten van de externe accountants en het gehele netwerk waartoe deze accountantsorganisatie behoort, zijn als volgt (zie hiernaast):

Deze honoraria voor onderzoek van de jaarrekening zijn gebaseerd op de totale honoraria voor het onderzoek van de jaarrekening, ongeacht of de werkzaamheden reeds gedurende het boekjaar zijn verricht.

	Flynth	Non-Flynth	Realisatie 2022	Realisatie 2021
<b>Specificatie Accountantskosten</b>				
Onderzoek jaarrekening	43.185	9.075	52.260	31.293
Andere controleopdrachten		5.207	5.207	
Vrijval accountant projecten 2021		- 450	- 450	
Andere niet-controledienst				
<b>Accountantslasten</b>	<b>43.185</b>	<b>13.832</b>	<b>57.017</b>	<b>31.293</b>

		Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
<b>4.2</b>	<b>Afschrijvingen</b>			
	Afschrijving Gebouwen	187.335	187.000	187.335
	Inventaris	472.264	450.000	463.404
	<b>Totaal</b>	<b>659.599</b>	<b>637.000</b>	<b>650.739</b>
<b>4.4</b>	<b>Overige lasten</b>			
4.4.5	Overige			
	Voorlichting- en wervingskosten	303.267	250.000	110.553
	Alumni / reünie	7.889	5.000	5.611
	Kosten MARCOM	132.084	100.000	85.750
	Kwaliteitszorg/ontw. Act.	98.822	150.000	110.253
	Kantinekosten	225.372	80.000	107.751
	Internationalisering	7.758	20.000	-1.278
	Onderwijslasten	846.941	940.000	347.460
	Overige	53.246	0	38.008
	<b>Totaal</b>	<b>1.675.379</b>	<b>1.545.000</b>	<b>804.108</b>
<b>6</b>	<b>Financiële baten en lasten</b>			
	Rentebaten	0	0	0
	Rentelasten (-/-)	14.290	50.000	42.209
	<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>-14.290</b>	<b>-50.000</b>	<b>-42.209</b>

# SG Segmentatie

Geen segmentatie onderwijssectoren bij  
Nimeto Utrecht

---

# VT Verplichte toelichting



## Wet normering bezoldiging topfunctionarissen

### WNT-verantwoording 2022 NIMETO Utrecht

De WNT is van toepassing op NIMETO Utrecht. Het voor NIMETO Utrecht toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2022 € 168.000. Dit is het bezoldigingsmaximum voor het onderwijs, klasse D gebaseerd op 10 complexiteitspunten.

4 punten op basis van de totale baten, 2 op basis van het aantal studenten en 4 op basis van het aantal onderwijssoorten. Dit aantal complexiteitspunten is 16 juni 2023 vastgesteld door de RvT.

*Tabel 1a, 1b, 1d, 1e, 1f, 1g*

Niet van toepassing

*Tabel 2 en 3*

Niet van toepassing

<b>Tabel 1a Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en zonder dienstbetrekking 2022 bedragen x € 1</b>	<b>Henk Vermeulen</b>	<b>Frans Veul</b>
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Vice-voorzitter CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/01/2022 – 31/12/2022	01/01/2022 – 31/12/2022
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	0,9
Dienstbetrekking?	Ja	Ja
<b>Bezoldiging</b>		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	137.556	124.386
Beloningen betaalbaar op termijn	15.513	13.712
<i>Subtotaal</i>	<i>153.069</i>	<i>138.098</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	168.000	151.200
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.
<b>Bezoldiging</b>	<b>153.069</b>	<b>138.098</b>
Bedrag van de overschrijding en reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.

Gegevens 2021 bedragen x € 1	Henk Vermeulen	Frans Veul
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Vice-voorzitter CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2021	01/01/2021 – 31/12/2021	01/01/2021 – 31/12/2021
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	0,9
Dienstbetrekking?	Ja	Ja
<b>Bezoldiging</b>		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	161.000	144.900
Beloningen betaalbaar op termijn	-	-
<i>Subtotaal</i>	<i>161.000</i>	<i>144.900</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	163.000	146.700
<b>Bezoldiging</b>	<b>161.000</b>	<b>144.900</b>

Tabel 1c Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en zonder dienstbetrekking 2022 bedragen x € 1	J.P. Bijlstra	S.H. ter Maat	M.A.F. Nobels	S.J.A. Timmerman	R.W.M. Turk
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	01/01 - 31/12/2022	01/01 - 31/12/2022	01/01 - 31/12/2022	01/01 - 31/12/2022	01/01 - 31/12/2022
Bezoldiging	€ 3.500	€ 2.145	€ 2.000	€ 2.000	€ 3.299
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 25.200	€ 16.800	€ 16.800	€ 16.800	€ 16.800
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
<b>Bezoldiging</b>	<b>€ 3.500</b>	<b>€ 2.145</b>	<b>€ 2.000</b>	<b>€ 2.000</b>	<b>€ 3.299</b>

Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
<b>Gegevens 2021</b>	<b>J.P. Bijlstra</b>	<b>S.H. ter Maat</b>	<b>M.A.F. Nobels</b>	<b>S.J.A. Timmerman</b>	<b>R.W.M. Turk</b>
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2021	01/01-31/12/2021	01/01-31/12/2021	01/01-31/12/2021	19/03-31/12/2021	19/03-31/12/2021
<b>Bezoldiging</b>					
Bezoldiging	€ 3.500	€ 2.127	€ 2.000	€ 2.000	€ 2.000
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 24.450	€ 16.300	€ 16.300	€ 12.861	€ 12.861



# C2

## Voorstel bestemming exploitatieresultaat

Voorgesteld wordt om van het exploitatieoverschot ad € 538.792 € 16.645 toe te voegen aan de algemene reserve, het restant ad € 522.147 zal worden toegevoegd aan de bestemmingsreserve publiek en zal worden aangewend voor de geplande uitgaven met betrekking tot de viering van het 100-jarig schooljubileum. Tevens zal een deel worden aangewend ten behoeve van de financiële ondersteuning van studenten beperkte financiële mogelijkheden. Het voorstel is in de balans verwerkt per 31 december 2022.

# Bijlagen

# D1 Gegevens over de rechtspersoon

Bestuursnummer	67991
Naam Instelling	Nimeto Utrecht
Brinnummer	02PK
Sector	BVE
KvK	41178990
Adres/Postadres	Smijerslaan 2
Postcode	3572 LP
Vestigingsplaats	Utrecht
Telefoon	(030) 27124624
E-mail	nimeto@nimeto.nl
Internet	www.nimeto.nl
Contactpersoon	J.S. van de Meent
Telefoon	(030) 2714624
E-mail	s.vandemeent@nimeto.nl

## Samenstelling College van Bestuur ultimo 31-12-2022

H. Vermeulen	Voorzitter
F.X. Veul	Vice- Voorzitter

## Samenstelling Raad van Toezicht ultimo 31-12-2022

J.P. Bijlstra	Voorzitter Onderwijsorganisatie SPON	Voorzitter
S.J.A. Timmerman	Advies-, project- en interim management	Lid
S.H. ter Maat	Bestuurder FNV	Lid
R. Turk	In between jobs	Lid
M.A.F. Nobels	Organisatieadviseur	Lid

## Samenstelling Ondernemingsraad (OR) ultimo 31-12-2022

Chantal Weghorst	Voorzitter
Marcel van der Borden	Secretaris
Lina Verrips	Lid
Samira Bokil	Lid
Alfred Buunk	Lid
Fotis Sahertian	Lid
Michael van Stroe	Lid

## Samenstelling Studentenraad (SR) ultimo 31-12-2022

Danique de Rooij	Voorzitter
Lidewij de Bonth	Secretaris
Vins van der Giessen	Lid
Madelief de Boer	Lid

# D2 Overzicht nevenfuncties

## Raad van Toezicht en College van Bestuur ultimo 2022

<b>M.A.F. Nobels</b>	Voorzitter bestuur Polymorf creatieve industrie Eindhoven	2018	<b>R. Turk</b>	geen		
	Lid Raad van Toezicht Pontes groep VO, Zeeland, portefeuille onderwijs	2017		<b>S. ter Maat</b>	Bestuur Volandis	2016
	(2e termijn) Lid Adviesraad Open Universiteit Nederland. Bewaken van de kwaliteit van de OU opleidingen Onderwijswetenschappen door te kijken naar de aansluiting tussen opleidingen en arbeidsmarkt en kritische reflectie geaccrediteerde opleidingen.	2013			Bestuur Stichting Bevordering Platform vmbo BWI	2012
<b>J. Bijlstra</b>	Voorzitter raad van Toezicht SOOSVOH (College Heemlanden en Houten)	2021	Bestuur Ribo		2007	
	<b>S. Timmerman</b>	Lid RvT De Zellingen (Capelle a/d IJssel); portefeuille Kwaliteit	2015		Bestuur Cluster BETER Bouwnijverheid	2013
Lid RvT Warande (Houten); portefeuille Financiën & Vastgoed		2016	Voorzitter Bestuur Garantiefonds Bouwnijverheid		2013	
Bestuurslid SKN - NDSM-loods (Amsterdam); penningmeester		2018	Bestuur De Vakopleiding		2012	
Bestuurslid Spurd (Purmerend); penningmeester		2019	Bestuur O&O fonds Afbouw		2013	
Lid RvT Tellus (Den Helder); portefeuille Financiën & Vastgoed		2020	Bestuur TBA		2014	
Lid RvT Zaantheater (Zaandam); portefeuille Financiën		2021	Bestuur sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving		2014	
			Bestuur Stichting LOF Savantis		2015	
			Bestuur Savantis Exameninstelling		2015	
			Bestuur Savantis Vakcentrum		2015	
			SBB Thema Advies Commissie BPV	2015		
			Bestuur Examencommissie SVGO-GidB	2019		
			Bestuur SVGO	2020		
			<b>F. X. Veul (CvB)</b>	Bestuurslid Stichting PRAGO	2018	

	Aangetreden	Aftredend
J.P. Bijlstra, voorz.	01-08-2018	01-08-2026
M.A.F. Nobels	01-08-2018	01-08-2026
S. ter Maat	19-12-2018	19-12-2022
S.J.A. Timmerman	19-03-2021	19-03-2025
R. Turk	19-03-2021	19-03-2025

# D3 Criteria notitie helderheid

Verantwoording en toepasbaarheid van de notitie “Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie” bij Nimeto Utrecht:

De notitie “Helderheid in bekostiging van het beroepsonderwijs en volwasseneneducatie” is voor wat betreft een aantal thema’s op Nimeto Utrecht van toepassing. Hieronder treft u puntsgewijs welke thema’s van toepassing zijn en hoe hiermee door Nimeto Utrecht in 2022 is omgegaan.

#### *Thema 4: Les- en cursusgeld niet betaald door de deelnemer zelf.*

Bij de BBL-opleidingen komt het voor dat het cursusgeld soms voldaan wordt door een derde. In dergelijk gevallen eist Nimeto Utrecht altijd een schriftelijke machtiging van de desbetreffende deelnemer hiervoor. Een en ander wordt in het deelnemersdossier opgenomen.

#### *Thema 5: In- en uitschrijvingen van deelnemers in meer dan één opleiding tegelijk.*

In het jaarverslag 2022 is een overzicht opgenomen van alle uitschrijvingen van 1 oktober 2022 tot en met 1 februari 2023, alsmede een overzicht van de tussentijdse instroom. Dubbele inschrijvingen komen niet voor. Gecombineerde trajecten educatie/beroepsonderwijs komen niet voor.

#### *Thema 6: De deelnemer volgt een andere opleiding dan waarvoor hij is ingeschreven.*

In het jaarverslag 2022 is een overzicht opgenomen van alle opleidingswijzigingen na 1 oktober 2022. Voor de bekostiging heeft dit geen effect, omdat alle opleidingen van Nimeto Utrecht een gelijk bekostigingsniveau kennen.

Nimeto Utrecht kent geen deeltijdopleidingen. Van horizontale en/of verticale stapelingen van diploma’s is geen sprake.

De hierboven niet genoemde thema’s uit de notitie Helderheid zijn voor wat betreft het jaarverslag 2022 niet van toepassing. Er is geen sprake is van investeringen met publieke middelen in private activiteiten.

In afwijking op de beleidsregel heeft OCW middels een brief aangegeven dat het is toegestaan om over het verslagjaar 2022 nog te verantwoorden conform thema 2 van de oude notities helderheid. Met ingang van kalenderjaar 2023 zal conform regelgeving worden gerapporteerd.

# D4

## Studentenaantallen per 1 oktober 2022

Niveau	Leerjaar	BOL	BBL	ODT	extraneus
	<b>COJ 1</b>	31			
3	<b>GS 1</b>		25		1
3	<b>GS 2</b>		12		6
3	<b>GS 3</b>		2		4
4	<b>MC 1</b>	72			
4	<b>MC 2</b>	70			
4	<b>MC 3</b>	58			
4	<b>MC 4</b>	1			
4	<b>OND 1</b>		4		2
4	<b>RES 1</b>	61		9	
4	<b>RES 2</b>	45			
4	<b>RES 3</b>	40			
4	<b>RES 4</b>	33			
2	<b>S 1</b>	6	36	5	
2	<b>S 2</b>		44	1	1
2	<b>S 3</b>		3	1	5
2	<b>SDB 1</b>	23			
3	<b>SDB 1</b>	3	6		
2	<b>SDB 2</b>	5	4		
2	<b>SIGN 1</b>	21	4		
3	<b>SIGN 1</b>		6		
4	<b>SIGN 1</b>	18			
2	<b>SIGN 2</b>	11	4		
4	<b>SIGN 2</b>	9			
2	<b>SIGN 3</b>				1
4	<b>SIGN 3</b>	20			

Niveau	Leerjaar	BOL	BBL	ODT	extraneus
4	<b>SIV 1</b>	164			
4	<b>SIV 2</b>	134			
4	<b>SIV 3</b>	115			
4	<b>SIV 4</b>	115			
2	<b>SP 1</b>	33			
2	<b>SP 2</b>	23			
2	<b>SP 3</b>	1			
4	<b>UIT 1</b>		38		
4	<b>UIT 2</b>		31	1	7
4	<b>VPM 1</b>	67			
4	<b>VPM 2</b>	22			
4	<b>VPM 3</b>	25			
4	<b>VPM 4</b>	29			
		<b>1.255</b>	<b>219</b>	<b>17</b>	<b>27</b>

# D5 Wijzigingen studentenaantallen na 1 oktober 2022

Peildatum 1 februari 2023

Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2022 - 1 februari 2023 BOL	24
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2022 - 1 februari 2023 BBL	4
Ongediplomeerde instellingsverlaters 1 oktober 2022 - 1 februari 2023 ODT	-
Gediplomeerden na 1 oktober 2022 BOL	5
Gediplomeerden na 1 oktober 2022 BBL	15
Gediplomeerden na 1 oktober 2022 ODT	-
Gestart na 1 oktober 2022 BOL	34
Gestart na 1 oktober 2022 BBL	11
Gestart na 1 oktober 2022 ODT	-
Opleidingswisselingen BOL	7
Opleidingswisselingen BBL	-
Opleidingswisselingen ODT	-

# D6 Voortgang kwaliteitsagenda 2022

Landelijk speerpunt: aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt: branche innovaties

Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: experts brengen toekomstige innovaties voor ons in kaart</b>				
Er is een innovatieraad in oprichting.	Er is een Innovatieraad aangesteld die jaarlijks tenminste één advies aan Nimeto geeft.	Innovatieraad is opgericht en heeft een publicatie met adviezen uitgebracht. Online bulletin.	Stakeholders ervaren Nimeto Utrecht als school voor innovatieve Ruimtemakers.	Innovatieraad is betrokken bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoek bij 4 opleidingen naar de toekomst</li> <li>• professionalisering innovatiemodel.</li> <li>• Innovatiefestival</li> </ul> Reflectie door innovatieraad
<b>Doel: we nemen innovaties op in ons curriculum</b>				
Bedrijven ervaren Nimeto als onvoldoende innovatief.	Het advies van de Innovatieraad is verwerkt in vernieuwing van het portfolio of in de bijgestelde teamplannen.  Bedrijven in de Innovatieraad zijn positiever over de innovatiekracht van Nimeto dan in 2018.	In de teamplannen zijn adviezen van de Innovatieraad opgenomen (bijv. circulariteit, user centered data en 'ertoe doen'). De opleidingen Projectmanager vastgoed onderhoud/Schilder hebben student centered learning in alle leerjaren ingevoerd. De innovatieraad ziet dat Nimeto innovatiever is geworden.	Stakeholders beoordelen Nimeto als een vernieuwende school die innovaties volgt en gebruikt in het onderwijs	Innovaties curriculum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelname pilot van het project 'Anders verantwoord' van de diplomabeslissing'</li> <li>• Aanstellen curriculum verantwoordelijken per opleiding</li> </ul> Sociale innovatie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rode draad uit alle 3jaars-plannen vertaald naar acties.</li> <li>• Management Development traject gestart</li> </ul> Reflectie door bedrijfsleven
<b>Doel: we vernieuwen ons onderwijs</b>				
n.v.t.	We hebben een mbo-certificaat voor de vastgoedbranche. Tenminste 10 deelnemers hebben dit gevolgd.	De norm voor 2020 is behaald: in 2020 zijn 22 deelnemers gestart.	Tenminste 20 deelnemers hebben dit gevolgd. Bedrijven in de vastgoed-branche beschouwen het certificaat als van toegevoegde waarde.	2020 22 deelnemers gestart. 2021 13 deelnemers gestart. 2022 18 deelnemers gestart (in company).  Reflectie door Vastgoedsector
	We hebben de opleiding Signmaking op niveau 4 uitgebreid met Wayfinding.	Samen met het bedrijfsleven is het lesprogramma vormgegeven.	De innovatieve bedrijven waarderen de kennis van de studenten op dit gebied.	2020-2021: 12 studenten. 2021-2022: 22 studenten. 2022-2023: 20 studenten. Reflectie door Wayfinding sector
	We bieden lijstenmakerij aan als keuzedeel.	We hebben het keuzedeel lijstenmakerij aangeboden. In 2019-2020 10 deelnemers.	De lijstenmaker branche is tevreden over het keuzedeel en over de vaardigheden die studenten opdoen in dit keuze deel.	Lijstenmakerij ingericht. Lijstenmakerij wordt zowel als keuzedeel voor studenten aangeboden, alsook als LLO certificaattraject. Reflectie door lijstenmakers



## Welke innovaties zien we?

---

### Innovatiemodel en sociale innovatie

De investeringen in het nieuwe innovatiemodel hebben hun vruchten afgeworpen.

Een model dat is geënt op sociale innovatie: de ontwikkeling en implementatie van nieuwe ideeën (producten, diensten en modellen) om aan de sociale behoeften te voldoen en het creëren van nieuwe sociale relaties of samenwerkingsverbanden' (European Commission, 2013).

### Wij hebben dat als volgt vertaald:

Hoe beter we aangesloten zijn op alles wat in de wereld om ons heen gebeurt, hoe beter ons onderwijs. De kern van ons model is om waardevolle innovaties te vertalen naar de school. Dit doen we steeds langs 4 gebieden.

Vanuit dit model schrijft elke afdeling zijn driejarenplan.

Met dit model stond de weg open om van een stug, terugblikkend kwaliteitszorgsysteem de omslag te maken naar een dynamisch toekomstgericht innovatiesysteem.

Maar voordat we dit model daadwerkelijk konden omarmen, hadden we nog een slag te maken in onze organisatiecultuur. Een cultuur die ander gedrag vraagt. Gedrag waarbij eenieder ervaart dat verantwoordelijkheden dieper in de organisatie zijn belegd zijn en de verantwoordelijkheden ook neemt.

Om medewerkers hierin te stimuleren hebben we BOT (benen op tafel) sessies georganiseerd. Bijeenkomsten waarbij iedereen, binnen en buiten Nimeto, kan meedenken over een thema. Sessies waarin iedereen het woord kan nemen en waarin zonder oordelen naar elkaar luisteren centraal staat. De input heeft o.a. bijgedragen aan de ontwikkelingen van het taal- en rekencentrum, het functiebouwwerk en de rol van het studentensupport team. Zo zijn de driejarenplannen nadrukkelijk geen product van enkel de leidinggevende, maar van het hele team. Daardoor worden de plannen ook gedragen door het team.

Bijzonder is dat één onderwijsteam tussentijds een extra driejarenplan heeft gepresenteerd met duidelijke piketpalen. Een nieuw plan dat beter aansluit op de gewenste

situatie en waarvoor de teamleden een diep eigenaarschap voelen.

Om het management beter toe te rusten op hun nieuwe rol, zijn we een Management Development traject gestart. Een traject waarbij de individuele leervragen van de smaakmakers (leidinggevenden en sleutelfunctionarissen) zijn afgestemd aan de ontwikkelfase van hun afdeling. Zo hebben individuele gesprekken, teamgesprekken plaatsgevonden en heeft eenieder in een tweedaagse met alle leidinggevenden concrete plannen van aanpak gemaakt.

Meer verbinding hebben we gezocht in het gezamenlijk met alle smaakmakers destilleren van de rode draden uit alle driejarenplannen. We hebben afdeling overstijgende thema's geprioriteerd. Deze zijn opgepakt in divers samengestelde projectteams. Dit heeft bijvoorbeeld geresulteerd in het Creatief Ontdekkingsjaar en Creatief Ruimte-maker (flexibilisering van het onderwijs, zie verder bij Wend- en Weerbaarheid), het verbannen van bekertjes en plastic petflesjes (duurzaamheid), betere voorzieningen voor thuiswerken, en een inventarisatie van belemmerende factoren in

software pakketten (als opmaat voor een beter digitaal landschap).

### **De Innovatieraad**

De Innovatieraad adviseert en denkt mee over een verdere professionalisering van ons innovatiemodel. Dit doen we in een lerend netwerk samen met de SVO.

#### **Waarderend valueren**

Het proces van onderzoeken hoe het gaat in een organisatie, waarbij je kijkt wat er te waarderen is. Het gaat om ontdekken van wanneer een organisatie op z'n best is. Sleutelwoorden zijn

- Alle betrokkenen hebben een stem
- Werken aan wat gewenst is
- Waardering voor wat er al goed is
- Gezamenlijk evolueren door doorlopend kleine veranderingen waardoor je als individu en groep groeit

De keuze voor waarderend valueren als methodiek is een mooie manier om onze 3jarenplannen te monitoren, analoog aan de lijn talentgesprekken voor medewerkers. De eerste groep heeft hier op een studiedag mee kennis gemaakt.

Samen met de Innovatieraad organiseert Nimeto jaarlijks een Innovatiefestival. Een dag vol inspirerende workshops over ontwikkelingen in de thema's van ons Innovatiemodel. Het thema in 2021 was Ruimte in Zicht. In 2022 was het onderwerp Van buiten naar binnen, bedoeld om buiten naar binnen te brengen, te inspireren om studenten nog meer te kunnen laten leren, als vakschool up-to-date te blijven en zelfs voorop te lopen. Met workshops die als pijlers het innovatiemodel hebben. Het moment was goed gekozen; Nimeto ging zo goed voorbereid aan de slag met de update van de driejarenplannen.

De innovatieraad heeft zich in 2022 vooral gericht om datgene wat de afgelopen jaren is opgehaald te helpen implementeren binnen de school zodat ons onderwijs fris en innovatief blijft.

### **Innovaties in het curriculum**

We hebben in 2022 per opleiding curriculum verantwoordelijken aangesteld. Deze zorgen dat de ontwikkelingen in de markt hun weg naar het onderwijscurriculum vinden. En voor dat laatste zoeken we veelvuldig contact met het bedrijfsleven (meer hierover onder Samenwerking met bedrijven).

We willen hier speciaal vermelden dat we bij vier opleidingen een verdiepend onderzoek naar innovaties en positionering voor de toekomst zijn gestart. Naast de onderwijsteams zijn hier ook de Innovatieraad, een positioneringspecialist en een marktonderzoeksbureau betrokken.

Bij de niveau 2 opleidingen SDB en SIGN hebben we aan het curriculum creatieve en duurzame elementen toegevoegd.

Nimeto is één van de 14 mbo's die met de opleiding Vastgoed Projectmanager participeert in de pilot Anders verantwoord van de diplomabeslissing.

### *Nieuw onderwijsaanbod*

De laatste lichting van de mbo-certificaat Technisch Adviseren Vastgoedonderhoud is in 2022 gestart met 18 studenten. Nieuw hierin is dat dit een in company training betreft. Verder zijn we met de vastgoed- en schilders branche in gesprek over een aanbod van enkele mbo-certificaten (schilderen, ondernemen).

Het keuzedeel Lijsten maken en inlijsten blijft één van de populaire keuzedelen bij de opleiding Restauratie en Decoratie. In schooljaar 2021-2022 heeft 16% van de studenten dit keuzedeel gekozen. Ook het mbo-certificaat Lijstenmakerij voor volwassenen was weer in no time vol. Van de tweede lichting certificaathouders Lijstenmakerij zijn inmiddels alle deelnemers actief in het vakgebied. Als zzp-er, in loondienst, maar ook als zelfstandig ondernemer. Nimeto draagt zo haar steentje bij om het personeelstekort in deze sector aan te pakken.

Het bovenbouw programma Wayfinding kon in 2022 de eerste lichting gediplomeerden feliciteren. Het bedrijfsleven was al nauw betrokken bij de

inhoud van het lesprogramma en examinering, in 2022 hebben ze met onze docenten en stagebegeleiders meegedaan aan een innovatieve sessie over de toekomst van de secoter. Onder de bezie-lende leiding van Edwin van de Geest, de voorzitter van de innovatieraad kwam veel positieve energie los en leverde de sessie tal van plannen en ideeën op.

Wayfinding speelt ook een belangrijke rol in ons renovatietraject. Onze docenten hebben meege-lopen met de twee bedrijven die de Wayfinding in ons gebouw verzorgen. De opbrengst hiervan is omgezet in actueel lesmateriaal.

### **Wat vinden anderen van de innovaties van Nimeto?**

#### *De innovatieraad*

Op de vraag of de innovatieraad Nimeto een school van innovatieve ruimtemakers vind, is het antwoord: “Ja. Nimeto blijft nieuwsgierig naar de nieuwe ontwikkelingen. Alleen al door samen met het bedrijfsleven op zoek te gaan naar de innovaties van de toekomst. Dus door de community in te

zetten. Bijvoorbeeld ook met expertsessies voor de specifieke opleidingen.”

#### *Adviescommissie Bedrijfsleven Nimeto*

De inbreng van de ABN (adviescommissie bedrijfsleven Nimeto) zorgt dat ons onderwijs en onze examinering future proof zijn. De rol van de ABN was oudsher die van het vaststellen van examens. Deze is verbreed naar het spiegelen op de ontwikkelingen binnen het onderwijs, zoals gepersonaliseerd leren en meedenken over anders verantwoorden. Dat impliceert dat de ABN meer thematisch gaat werken, in nauwer contact met mensen binnen de school. Zo kan direct input geleverd worden op gebieden waar behoefte aan is.

De ABN en Innovatieraad willen meer! Ze willen ook een grotere bijdrage leveren aan onze bedrijvendag, carrièremarkt en expertmeetings. Een mooi compliment.

#### *Branche*

Op de vraag of de branche Nimeto een vernieuwende school vindt, was het antwoord: “Zeker. Dat verschilt wel wat per opleiding, maar over het algemeen zie je innovaties redelijk snel terug bij

Nimeto. Daarbij gaat het niet alleen om technische innovaties, zoals de Holobox, maar ook innovatie op educatief vlak”.

### *Vastgoedsector*

De deelnemers aan het certificaattraject Technisch Adviseur vastgoedonderhoud zijn vaal al werkzaam in de vastgoed sector. Door een continue toetsing van het geleerde aan de eigen werksituatie blijft de lesinhoud goed aangehaakt op de branche. Vonden de deelnemers de cursus aanvankelijk wat te theoretisch, later werd dit goedgemaakt met meer praktijk. De deelnemers hadden veel baat bij opdrachten die meteen in de praktijk geoefend en toegepast konden worden. Daarmee werd de meerwaarde van de cursus aangetoond.

### *Lijstenmakerij*

De branche heeft zelf het lesaanbod ontwikkeld. Inmiddels is de lesstof dusdanig getest, dat deze goed aansluit bij wat de branche vraagt. De vraag van branchevereniging Art&Frame was om lijstenmakers op te leiden die het particulier cultureel erfgoed kunnen onderhouden en inlijsten. Dit vergt een constant en hoog niveau. Een niveau

waaraan onze certificaathouders voldoen. Nimeto heeft, voor zover bekend, de enige lijstenmakersopleiding in huis in West-Europa. Uniek dus. Vanuit de branche is er een wens om ook meer specialistische modules te ontwikkelen zoals papierrestauratie, vergulden van lijsten en het steken van ornamenten. Ook vanuit de Restauratiebranche is er interesse in lijstenmakerij.

### *Wayfinding*

De sector is volledig verweven met ons gedachtengoed, het onderwijs en examenprogramma. In alle fasen denken en bouwen de wayfinding bedrijven mee, aan de toekomstige richting, tot aan het lesmateriaal en examens. Als examiner hebben ze een goed beeld van het niveau van onze studenten. En de sector vindt het niveau van onze studenten erg goed!

### **Wat vinden we er zelf van?**

#### *Sociale innovatie*

We zijn ongelooflijk trots op de omslag die de medewerkers hebben weten te maken. Trots dat ons

innovatiemodel in relatief korte tijd daadwerkelijk is ingebed. Trots dat niet alleen medewerkers, maar ook onze stakeholders en partners in dezelfde droom geloven en er aan werken.

### *Innovaties in het curriculum*

We zijn er trots op dat het voor de teams vanzelfsprekend is geworden om het hele team en de stakeholders te betrekken bij de 3jarenplannen. Dat de blik naar buiten is gericht. Dat onze deuren wagenwijd open staan. En misschien zijn nog niet al onze opleidingen de meest innovatieve van het land, we hebben wel de ingrediënten en randvoorwaarden om daaraan invulling te geven.

### *Nieuw onderwijsaanbod*

We zijn trots dat het nieuwe aanbod succesvol is en aanslaat bij zowel onze studenten als bij de branche. We zijn verheugd dat deze pioniersfase een mooie opstap vormt naar de volgende stap – verduurzamen LLO. Vanuit het pionieren met deze certificaattrajecten zijn we bij de volgende stap aanbeland: het aanscherpen van onze visie op Leven Lang Ontwikkelen. Hoe positioneren we LLO binnen de organisa-

tie? Hoe verhoudt de derde leerweg zich tot onze BOL en BBL opleidingen? Hoe profileren we ons buiten de organisatie? Hoe ziet ons aanbod er uit? Hoe stimuleren we LLO onder ons eigen personeel? Zo zetten we stappen naar het verduurzamen van Leven Lang Ontwikkelen.

## Technologie

Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: We willen dat studenten ervaring op doen met nieuwe technieken waar ze in de branche ook mee te maken krijgen</b>				
Geen samenhangend techniekbeleid. Studenten maken nauwelijks kennis met nieuwe technologieën.	50% van de studenten heeft branche onafhankelijk kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesmateriaal uitgebreid met House of Training</li> <li>• Digilab: opgezet</li> <li>• Experience gerealiseerd</li> <li>• Explora: start gemaakt</li> <li>• Aanschaf nieuwe technieken in Signshop</li> <li>• Verder onderzoek naar inzet nieuwe technologieën</li> <li>• 100% van onze studenten heeft geleerd met Office 365 te werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten herkennen dat zij in hun opleiding kennis maken met vernieuwende techniek</li> <li>• 100% van de studenten heeft kennis gemaakt met één of meer nieuwe technologieën</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netwerk en serverpark geactualiseerd</li> <li>• Explora gerealiseerd</li> <li>• Plotterplaats geactualiseerd</li> <li>• Workshops via Community</li> <li>• Aanschaf nieuwe technologieën</li> <li>• Participant Project Metaverse</li> </ul>

## Welke technologische ontwikkelingen zien we?

### De basis op orde

We hebben onze netwerkinfrastructuur helemaal toekomstbestendig gemaakt. We hebben de overstap van bospaadjes naar een 5-baansnelweg gemaakt. Er liggen kilometers kabels. We hebben geïnvesteerd in een nieuwe firewall en nieuwe switches. Snelheid en capaciteit zijn van 1 naar 10 Gbit gegaan.

We hebben de servers vervangen zodat ons systeemlandschap ook actueel is.

Door deze investeringen zijn we in staat om nu en straks, de nieuwste technologieën daadwerkelijk aan te kunnen bieden. Niets zo frustrerend als een netwerk de activiteiten van gebruikers niet bij kan benen.

### Fysieke leer/werkomgevingen

- Digilab is ons fysieke experimenteer-, innoveer-, inspireer-, -leerstation voor digitale technologieën. Er is een tweede medewerker aangetrokken om onze studenten te stimuleren, inspireren en te ondersteunen in hun ontdekkingstochten. Maar de studenten stimuleren vooral elkaar door

te zien waar andere studenten mee bezig zijn.

Digilab is een belangrijke leeromgeving voor de studenten Creatieve Ruimtemakers.

- Explora, ons laboratorium beschikt nu over Pulse Core – een datamonitoringsysteem voor real time data die te maken hebben met gebouwkwaliteit en wooncomfort van een ruimte (temperatuur, luchtvochtigheid etc). Niet alleen voor de opleiding VPM, maar straks ook voor de opleidingen (restaurantie)schilderen.
- Camera-uitleen op de serviceplaats is bescheiden life gegaan met nu alleen camera uitleen. Het logische vervolg is hier ook andere digitale middelen zoals VR-brillen, onder te brengen.
- Plotterplaats is geactualiseerd met de nieuwste hard- en software.

### Digitale leer/werkomgevingen; makkelijk vindbaar via intranet

- Via intranet kunnen studenten trainingen van House of Training vinden.
- We zetten onze Community in om diverse workshops voor alumni en studenten aan te bieden.

### Nieuwe technologieën: een kleine greep

- Thaesys software voor VR-brillen tbv augmented reality
- in samenwerking met Tivoli Vredenburg-Mr Beam hebben we de software projectionmapping in het lesprogramma opgenomen;
- Voor de camera-uitleen hebben we de nieuwste systeemcamera's aangeschaft;
- Voor de plotterplaats hebben we in de nieuwste hard- en software (nautasign) geïnvesteerd.
- We hebben een duurzame latexprinter aangeschaft.
- Digital signage aangeschaft
- Inzet milieuvriendelijke acrylaten i.p.v. verf en nanotechnologie voor kwasten.

Bij elke keuze voor een nieuwe technologie doen we grondig onderzoek naar de aansluiting met de arbeidsmarkt. Actueel een duurzaam zijn belangrijke criteria. Zo kunnen we toekomstbestendige en duurzame keuzes maken.

### Metaverse werkplaats

Media Perspectives is samen met zes creatieve mbo-vakscholen de Metaverse-werkplaats ge-

start. In de Metaverse Werkplaats worden nieuwe immersieve toepassingen ontwikkeld, die toegepast kunnen worden in verschillende sectoren, zoals gezondheidszorg, stedelijke ontwikkeling, onderwijs en uiteraard de media. Het wordt een creatieve broedplaats waar studenten, samen met docenten en medewerkers van mediaorganisaties, gaan experimenteren met nieuwe technologieën. Een plek waar studenten, docenten en medewerkers van mediabedrijven opgeleid worden voor de volgende evolutie van het internet: web3 en de Metaverse. De werkplaats komt op het Media Park, oftewel in het hart van de creatieve industrie.

### **Wat vinden anderen daarvan?**

---

De sector, de innovatieraad en de ABN zien dat Nimeto investeert in nieuwe technologieën, waardoor de aansluiting met de arbeidsmarkt goed is. In onze expertmeetings zien we dat bedrijven hier graag in meedenken.

Studenten vinden meer hun weg naar de fysieke en digitale leeromgevingen. Ze zijn enthousiast

over de mogelijkheden die onze digitale leeromgevingen bieden. Maar je moet wel weten dat het er is; studenten vinden wel dat we het meer mogen promoten. Zo zijn de studenten van niveau 2 opleidingen hier nog weinig bekend mee, hoorden we in het panelgesprek.

School breed geven onze studenten aan (in meer of mindere mate) nieuwe technologieën op Nimeto te zien. Bij wayfinding werkt men veel met de allernieuwste technologieën, maar studenten vinden dit normaal en realiseren zich meestal niet dat dit het nieuwste van het nieuwste is. Voor studenten is het lastig in te schatten of ze met nieuwe technologieën werken als ze nog weinig vergelijkingsmateriaal hebben, zoals bijvoorbeeld stage en projecten.

### **Wat vinden we er zelf van?**

---

We zijn trots op de voortgang en vinden dat we echt stappen hebben gezet. Onze afdeling IT is zich steeds meer aan het professionaliseren tot gesprekspartner en adviseur. Van een beheerorganisatie hebben zij zich ontwikkeld naar een regieorganisatie. Het is een kleine afdeling en voor spe-

cialistische kennis en diensten huren we experts in. We zijn blij met de kleine digitale cadeautjes, de technologische snuffjes die de afdeling IT ons geeft. Deze maken ons werk leuker en makkelijker.

We hebben geïnvesteerd in veel nieuwe software en hardware vanuit ons gedachtengoed om voorop te lopen in de ontwikkelingen in de branche. Een goede basis is gecreëerd om nieuwe technologieën te laten landen. Deze nieuwe technologieën worden aangeboden in leer- werkomgevingen, maar vinden regelmatig ook hun weg naar het onderwijsprogramma.

We zijn trots dat onze technologieën goed aansluiten bij de arbeidsmarkt. De contacten met de branche zijn hiervoor onontbeerlijk.

Technologie is onlosmakelijk verbonden met de thema's branche-innovatie, samenwerking, wendbaarheid en weerbaarheid.

## Landelijk speerpunt: gelijke kansen

Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: we dragen bij aan wendbaarheid en weerbaarheid</b>				
Studenten worden onvoldoende voorbereid in het curriculum op beroepen en vaardigheden voor de toekomst. Deze zijn niet of nauwelijks opgenomen in het curriculum.	In 50% van de opleidingen zijn vaardigheden en beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twee onderwijsteams zijn een pilot gestart om het onderwijs in de vorm van challenges aan te bieden (3 van de 14 opleidingen = 21%)</li> <li>• Verbeterde opbouw portfolio, hiervoor is een nieuw softwarepakket aangeschaft (in gebruik bij 21%).</li> <li>• Er is school breed een systeem van studiepunten ingevoerd en is opgenomen in de norm- en adviesdocumenten. (100%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 100% van de opleidingen zijn vaardigheden voor beroepen van de toekomst in het curriculum opgenomen.</li> <li>• Studenten geven aan dat de opleiding heeft bijgedragen aan sociale en persoonlijke ontwikkeling en hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot heeft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vastgoedsector werkt met Student Centred Learning.</li> <li>• Vormgeverssector is gestart met:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Creatieve Ruimte-makers, conform het Agoramodel;</li> <li>2) Creatief Ontdekkingsjaar</li> </ol> </li> <li>• Alle opleidingen werken met een digitaal portfolio</li> </ul> <p>Panelgesprek studenten</p>
<b>Doel: we verlagen de school-kosten voor studenten</b>				
Een deel van de studenten ervaart een financiële drempel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We realiseren minimaal 12,5% kostenreductie.</li> <li>• Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.</li> </ul>	<p>Samen met de studentenraad hebben we een nieuwe werkwijze ontwikkeld voor het samenstellen van de B&amp;L-lijst.</p> <p>De norm is met 16% reductie op basispakket en leermiddelen is behaald.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We realiseren minimaal 25% kostenreductie.</li> <li>• Studenten geven aan dat de kostenreductie een drempel om de opleiding te volgen, vermindert.</li> </ul>	In 2020 is het doel van deze actie bereikt. De ingezette lijn uit 2020 is vervolgd en daarmee is geborgd dat de kosten laag blijven. Reflectie studentenraad
<b>Doel: we bieden meer studenten de mogelijkheid internationale ervaring op te doen</b>				
We hebben een beperkt netwerk en een beperkt aantal studenten dat internationale ervaring opdoet.	We bieden stages, projecten in een internationaal (bedrijven)netwerk dat is uitgebreid naar tenminste 8 bedrijven/scholen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ons internationale netwerk is uitgebreid met bedrijven in Engeland, Malta en Duitsland; in 2019- 2020 hebben 12 studenten bij een nieuw internationaal bedrijf stage gelopen.</li> <li>• Voorlichting over internationale stage is verbeterd (informatiesessies &amp; brochure).</li> </ul>	Stages in het buitenland zijn een vast onderdeel van de opleiding van onze studenten. Studenten waarderen de mogelijkheden hiertoe en nemen deel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanstelling coördinator internationalisering.</li> <li>• eTwinning projecten</li> <li>• internationale projecten</li> <li>• Uitgave Magazine Drive</li> </ul> <p>Panelgesprek studenten</p>
<b>Doel: onze excellente studenten krijgen een extra-curriculair aanbod aangeboden.</b>				
In 2018 is een pilot uitgevoerd bij SIV.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het extracurriculair programma is in meerdere opleidingen ingevoerd en geëvalueerd.</li> <li>• Studenten die deelnemen, beoordelen het programma als hoogwaardig, veeleisend en van toegevoegde waarde voor hun kansen op de arbeidsmarkt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimeto heeft voor de opleidingen SIV en RES een excellentieprogramma ontwikkeld en aangeboden. Er zijn voorbereidingen getroffen voor een excellentieprogramma MC.</li> <li>• Het programma heeft opdrachtgevers uit het bedrijfsleven met een integrale vraag waarin ook zaken als ondernemerschap, management en leiderschap zitten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten die deelnemen aan het programma beoordelen het programma met een 7,0 of hoger.</li> <li>• Excellente studenten zijn ambassadeur met interne en externe uitstraling.</li> <li>• Studenten ervaren ruimte voor hun persoonlijke ambitie.</li> <li>• De betrokken bedrijven ervaren meerwaarde waar het gaat om de kennis en vaardigheden van studenten die deelnemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De excellenten pakken hun rol als ambassadeur:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- promotiefilmpje excellentieprogramma)</li> <li>- expositie in binnenstad</li> </ul> </li> <li>• Ze geven aan dat je ambitieus moet zijn en de wens moet hebben jezelf meer wil ontwikkelen.</li> </ul> <p>Reflectie door opdrachtgevers</p>



Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: we willen onze studenten een zo goed mogelijk netwerk in de bedrijfstak bieden</b>				
We hebben geen structureel contact met alumni en betrekken hen niet in ons onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben een actieve alumnivereniging die jaarlijks tenminste twee activiteiten organiseert.</li> <li>• Alumni zijn betrokken bij het bedenken van onderwijsinnovaties.</li> </ul>	<p>Nimeto heeft een plan van aanpak om een structureel netwerk van alumni op te zetten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De stichting AnnoNimeto is opgericht</li> <li>• Activiteiten 2020: reünie 1994, enquête, gastlessen, workshops, projecten</li> <li>• Er is software aangeschaft en ingericht.</li> <li>• Online platform is opgezet; uitrol in '21.</li> <li>• Er zijn een communitymanager en een administratieve kracht aangetrokken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten maken gebruik van de kennis en contacten in de alumnivereniging en zijn hier tevreden over.</li> <li>• Studenten beoordelen dat het alumninetwerk hen helpt bij het bouwen van een eigen netwerk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Community is vol van start gegaan</li> <li>• De community heeft meerdere activiteiten georganiseerd voor (oud)studenten</li> <li>• De branchevereniging BNSCrisp heeft een eigen besloten pagina</li> <li>• Onze opzet van Community is overgenomen door de andere Utrechtse scholen</li> </ul> <p>Reflectie door studentenraad</p>
<b>Doel: we hebben een verbeterde samenwerking met onze aanverwante organisaties</b>				
De samenwerking is beperkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto.</li> <li>• Nimeto heeft een nieuwe samenwerking gestart met CIBAP en/of SintLucas.</li> </ul>	<p>Er zijn diverse samenwerkingen geïnitieerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vakscholenoverleg CvB's, in september heeft een strategiedag plaatsgevonden. Oprichting Nederlandse Vereniging Vakscholen (NVV).</li> <li>• vakscholenoverleg over het nieuwe kwalificatiedossier 25212 (SIV), waarbij ook SBB en 2 ROC's zijn aangehaakt.</li> <li>• De zusterscholen werken samen in het excellentieprogramma RES.</li> <li>• Via het platform beroepsonderwijs Utrecht waarin mbo en hbo-instellingen uit de provincie Utrecht samenwerken, neemt Nimeto deel aan de Economic Board Utrecht.</li> </ul> <p>Nimeto neemt deel aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platform beroepsonderwijs mbo-hbo</li> <li>• Stuurgroep UU/hbo/mbo over doorstroom creatieven</li> <li>• Kennisdeling mbo/hbo kunst over LLO</li> </ul> <p>Nimeto participeert in diverse samenwerkingsverbanden met de Utrechtse mbo's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionale aanpak vsv</li> <li>• Sterk Utrechts mbo</li> <li>• Utrecht leert</li> <li>• LOB</li> <li>• Bestuurlijk overleg</li> <li>• Informeel burenoverleg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwante organisaties waarderen de bijdrage van Nimeto.</li> <li>• Nimeto heeft zich samen met SintLucas en CIBAP ontwikkeld tot een kenniscentrum voor de branche.</li> </ul>	<p>Samenwerking vakscholen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CVB-overleg vakscholen</li> </ul> <p>Samenwerking zusterscholen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• excellentieprogramma RES</li> </ul> <p>Samenwerking mbo's &amp; gemeente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolwerktagenda (vsv),</li> <li>• Actieplan Sterk Utrechts mbo, Skills</li> <li>• Jeugdwerkloosheid</li> <li>• Terugdringen lerarentekort</li> </ul> <p>Samenwerking verticale onderwijskolom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLO (creatieve wo/hbo/mbo)</li> <li>• Creatieve industrie (HKU-Nimeto-provincie Utrecht)</li> <li>• kennisuitwisseling met Belgische school</li> <li>• samenwerking vmbo (X11 en Element)</li> </ul>
<b>Doel: we hebben een verbeterde samenwerking met relevante bedrijven en branches</b>				
De samenwerking is beperkt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld</li> <li>• Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</li> </ul>	<p>Nimeto heeft geïnvesteerd in samenwerking met branche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BNS Crisp</li> <li>• Onderhoud.nl</li> <li>• Vbo-makelaardij</li> <li>• Flexibel beroepsonderwijs (GOC, Onderhoud.nl, BNS Crisp)</li> <li>• Projectonderwijs</li> <li>• Bedrijvendagen, expertsessie, bedrijvenpools.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten waarderen de mogelijkheden die de samenwerking biedt bovengemiddeld.</li> <li>• Studenten ervaren dat zij van een breder netwerk gebruik kunnen maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertmeetings</li> <li>• Verdiepende sectoronderzoeken</li> <li>• samenwerking brancheverenigingen REBO (nieuw), BNSCrisp, Onderhoud.NI, Art&amp;frame.</li> <li>• Spontane aanbod voor projectonderwijs. Panelgesprek studenten</li> </ul>

## Wat merken we van deze activiteiten?

### *Wendbaarheid en weerbaarheid*

Nieuw in 2022 was het aanbieden van het Creatief Ontdekkingsjaar. Een ontdekkingsreis in de wereld van creatieve beroepen. Een tussenjaar waarin de creatieve twijfelaar aan de slag gaat met materialen, technieken. De student leert hoe je een creatief proces aanpakt, van idee tot ontwerp en uitvoering (design thinking). Studenten ontdekken wat voor soort creatieveling ze zijn en waar ze het beste tot hun recht komen. De basis om de juiste vervolgstap te maken en de best passende opleiding te kiezen. In- en uitstroom naar onze opleidingen is flexibel geregeld.

De onderwijsvorm Creatieve Ruimtemakers volgens het Agora principe is inmiddels uitgerold naar 4 opleidingen. Deze onderwijsvorm biedt maximale ruimte voor het eigen leerproces. De student bepaalt het doel, de docent-coach begeleidt op de weg ernaar toe. De student heeft zo zelf de controle heeft over zijn leerroute. De student leert door challenges die hij zelf bedenkt en uitvoert. Er is geen vast rooster en de student bepaalt zelf

wanneer hij stage gaat lopen. Het is de meest vrije vorm van onderwijs die Nimeto aanbiedt.

Bij al onze opleidingen werken studenten aan het opbouwen van een digitaal portfolio. Dit gaat verder dan het invullen van een format in een digitale omgeving, de vorm is vrij. Studenten leren om zowel competenties, kennis en vaardigheden als ook de ontwikkeling als professional zichtbaar te maken in het portfolio. Zo bereiden we studenten voor op een steeds veranderende omgeving.

Zien we bij de creatieve opleidingen de start van CRM en COJ, de vastgoedsector werkt met het onderwijsconcept Student Centred Learning. De docenten hebben trainingen gevolgd.

### *Wat vinden anderen en wijzelf hiervan?*

Het Creatief Ontdekkingsjaar is nog maar net gestart met een groep van 31 studenten. Niet alleen onder studenten is er veel belangstelling, ook onze buurscholen kijken met veel belangstelling over onze schouder mee.

Voor de studenten was het begrip 'vrijheid' een belangrijke reden om voor Creatieve Ruimtemakers

te kiezen. Maar vrijheid is niet hetzelfde als vrijblijvend. Studenten moeten immers ook zelf aan de bak om kennis te halen en dat vergt discipline. Dat ervaren studenten bij tijd en wijle wat lastig. De rol van de coaches als stimulator en vangnet waarderen de studenten dan ook in hoge mate: "het voelt als persoonlijke aandacht en begrip".

De coaches van Creatief Ruimtemaker ervaren dat de onderwijsvorm veel beter past bij de intrinsieke motivatie van de studenten. Er is meer ruimte voor persoonlijke aandacht en ontwikkeling. De coaches ervaren het als positief dat de focus meer op de ontwikkeling buiten de vakinhoud ligt. Studenten lijken reflectiever dan bij het reguliere onderwijs.

De onderzoekers vatten de gesprekken met studenten, coaches, ouders en directie over CRM als volgt samen: "De balans tussen vrijheid, structuur en communicatie is een succesformule, waarbij de studenten grote stappen kunnen maken op gebied van inhoudelijke en persoonlijke ontwikkeling". Andere mbo-scholen tonen interesse in onze opzet van de Creatieve Ruimtemakers.

De opleiding VPM heeft een evaluatie gedaan naar student centred learning onder studenten, medewerkers en bedrijven. De ingeslagen weg in 2020 is de goede weg; unaniem is men enthousiast over het onderwijsmodel. Er zijn wel wat aandachtspunten benoemd aan met name de proceskant.

In het panelgesprek bleek dat studenten zich niet zo bezighouden met de vraag of zij worden voorbereid op de vaardigheden van de toekomst. Zij gaan er gewoon van uit dat dit in het curriculum zit. Bij doorvragen noemen zij, naast beroepsgerichte vaardigheden, vaardigheden als samenwerken en communicatie (presenteren en social media). Vaardigheden die getraind worden in met name het projectonderwijs. Studenten hechten opvallend veel waarde aan het ontwikkelen van hun portfolio.

Nimeto zelf ziet flexibiliteit, inventiviteit, creativiteit en verantwoordelijkheid als skills van de toekomst. Wij leren onze studenten samen te werken, zichzelf te ontplooien en zelfredzaamheid. Studenten zien een goede voorbereiding op de toekomst vooral in de rol van docenten. Zij waarderen dat de docenten goed meedenken over de persoonlijke

toekomst van de student en het ontdekken wat die wel en niet leuk vindt; “je bent hier geen nummer”.

Nimeto is bijzonder trots op hoe de Utrechtse mbo-studenten in 2022 van zich hebben laten horen. Wél student zijn, maar géén toegang krijgen tot de bijbehorende voordelen? Dan organiseren we dat gewoon zelf, was de reactie van de Utrechtse mbo-ers'. Utrecht is de eerste stad in Nederland waar mbo'ers in 2022 konden deelnemen aan de introductieweek en toegang kregen tot studentensport. Nimeto studenten hebben de eerste mbo studentenvereniging van het land opgericht. Met al deze activiteiten hebben ze de pers gehaald.

Onze eigen studentenraad heeft een debatmiddag georganiseerd waarin studenten met medewerkers in debat gingen over diverse onderwerpen.

Het thema Wendbaarheid en weerbaarheid is verweven met pedagogisch didactisch vaardigheden, samenwerken, internationalisering, excellentie.

## Schoolkosten

De werkwijze voor het opstellen van de Boeken en Leermiddelenlijst die we samen met de studentenraad hebben opgezet, werkt naar tevredenheid van alle partijen. Hierbij bepaalt de studentenraad de inhoud van het B&Lpakket voor het nieuwe schooljaar. Dit doen zij op basis van een evaluatie van het bestaande pakket. De studentenraad is blij dat ze zelf aan het roer staan en zo een bijdrage leveren aan het voorkomen van onnodige kosten.

De reductie in schoolkosten die we tot norm hadden gesteld is in 2020 al behaald. In 2022 zijn we overgestapt op een andere leverancier waardoor een verdere kostenreductie van gemiddeld 10% konden realiseren. Nimeto heeft een aantal kosten zelf bekostigd.

Het thema Schoolkosten is verweven met samenwerken.

## Internationalisering

Allereerst zijn we superblij dat we de Erasmus accreditatie hebben gekregen! Zo kunnen we makkelijker bijdragen aan het realiseren van internationale ervaring voor studenten en alumni. In schooljaar 2022-2023 hebben 21 studenten een buitenlands stageadres gevonden, waarvan 9 met een Erasmus+ beurs en 12 met een World+ beurs. Een blijk van enorm doorzettingsvermogen van zowel medewerkers als studenten! Twee alumni hebben met een Erasmus+beurs buitenlandse werkervaring op gedaan.

Studenten van de opleiding Restauratie en Decoratie hebben vluchtelingen op Samos twee weken les gegeven in decoratief schilderen. De vluchtelingen hebben hier een deelnemerscertificaat voor ontvangen.

Er zijn eTwinningprojecten gestart met scholen in Polen, Spanje en Italië over onderwerpen als kunst en de beleving ervan, bewustzijn van (interculturele) diversiteit. eTwinning is de online community voor scholen in 40 Europese landen. Met eTwinning kun je virtueel samenwerken met Europese scholen.

Medewerkers van Bureau Bedrijfscontacten zijn op werkbezoek geweest bij nieuwe en bestaande stagebedrijven in Spanje, België, Griekenland en Curacao. Naast de werkbezoeken is er ook regelmatig online contact. Drie collega's hebben deelgenomen aan een tweedaagse over Internationalisering en Wereldburgerschap in Brussel.

### *Wat vinden onze studenten?*

Veel van de ervaringen van studenten zijn te lezen in Drive. Drive is het Nimeto goes international magazine over internationale ervaringen van studenten, maar ook van medewerkers. Ook lezen we enthousiaste verhalen in vlogs en blogs op ons intranet en in de resultaten van de enquête.

Evy (stage op de Antillen): "ik heb mij op werk- persoonlijk vlak enorm ontwikkeld. Doordat ik in een totaal andere leefomgeving ben gaan wonen moest ik opnieuw beginnen met het opbouwen van een nieuw leven en daarbij ook gelijk zelfstandig. Zo heb ik leren koken, wassen en schoonmaken maar ook voor mezelf durven op te komen, naar mijn intuïtie leren luisteren en nieuwe connecties durven leggen. Ook op werkvlak heb ik enorme stappen gemaakt zo heb ik veel mogen leren in de adobe apps, camera instellingen, marketing strategieën en het beheren van verschillende social media accounts".

In het panelgesprek waren de studenten het roerend met elkaar eens: internationalisering is belangrijk en zou voor iedereen mogelijk moeten zijn. Het hoeft niet meteen een stage te zijn, maar kan ook via een project, excursie, of inspiratiereis.

De studenten geven na hun internationale ervaring aan dat ze beter zicht hebben op hun sterke en zwakke kanten, zich beter aan nieuwe situaties kunnen aanpassen, informatie beter kunnen verwerken en beoordelen, toleranter naar anderen zijn, en beter in staat zijn om samen te werken met mensen met verschillende achtergrond en cultuur. Ze geven aan ook veel geleerd te hebben op vakgebied en een geweldige tijd hebben gehad. Een krachtige basis.

Veerle (vluchtelingenkamp op Samos): "ik heb vooral levenslessen meegekregen van de mensen die ik heb ontmoet."

### *Wat vinden we zelf?*

We zijn bijzonder trots op wat er in 2022 allemaal is bereikt. Een jaar dat startte met een lock down, maar waarin toch weer studenten een buitenlandse stage hebben gevolgd.

Internationalisering is inmiddels veel meer dan stage lopen in het buitenland. Zo heeft de nieuwe samenwerking met ons projectbureau een prachtig maatschappelijk project in een Grieks vluchtingenkamp opgeleverd.

Er zijn eTwinning projecten gestart waarbij onze studenten samenwerken met studenten op andere scholen in Europa. De thema's variëren van vak gerelateerde onderwerpen tot maatschappelijke onderwerpen.

En internationalisering is niet alleen voor onze (oud) studenten. Ook voor onze docenten is meer ruimte om internationale ervaring op te doen.

Internationalisering is door deze invulling sterk verweven met de thema's wend-, en weerbaarheid en docenttalenten uit deze kwaliteitsagenda.

## Excellentieprogramma

---

De excellentieprogramma's voor de opleidingen Styling, Interieur en Vormgeving en Restauratie- en Decoratieschilder zijn ook in 2022 verder gegaan. Bij de RES is het excellentieprogramma weer met

het Cibap uitgevoerd. Dit excellentieproject bestond uit het restaureren van een aantal beelden in het Centraal museum.

Het opzetten van een multidisciplinair excellentie programma hebben we stil gezet. De projecten van het excellentieprogramma lenen zich meestal minder goed voor een multidisciplinair programma.

### *Wat vinden onze studenten?*

Het excellentie programma wordt hoog gewaardeerd door de deelnemers. Een excellent gaf aan dat het weliswaar erg veel tijd kost, pittig is, maar vooral ook "Je leert van elkaar, extra kennis, gastlessen, veel ervaring, verdieping. Het is niet zozeer dat de excellenten de beste studenten zijn, maar wel de meest gemotiveerde. Het is goed voor je netwerk, je groeit enorm."

In het panelgesprek zagen studenten de meerwaarde van het excellentie-programma vooral in het opdoen van praktijkervaring, verdieping en samenwerken met andere disciplines.

De opdrachtgevers zijn enthousiast over het werk dat de studenten hebben verricht.

### *Wat vinden we zelf?*

We zijn zo trots op het werk van onze excellenten dat we in hartje Utrecht een winkelpandje huren. Dit is door en voor alumni omgetoverd tot een expositieruimte waar ze hun werk presenteren aan een breed publiek. Nimeto in de etalage, werd geopend door de wethouder Cultuur.

Excellentie kan niet los gezien worden van samenwerking met het bedrijfsleven, branche-innovaties.

## Netwerk voor onze studenten

---

De Community heeft met een niet aflatende energie veel, veel activiteiten georganiseerd. Een kleine greep:

- Vijf kersverse alumni volgden een samenwerkingstraject met Two'o five, een organisatie die de kloof tussen opleiding en interieurbranche wil verkleinen. Een update voor het portfolio én 3 alumni hebben er een baan aan overgehouden.
- Creatief ondernemerscafé; een goed gevulde avond vóór makers mét makers en tussen de makers.
- Samenwerking met branchevereniging BNS

Crisp: BNS Crisp werkt graag nauw samen met studenten van Nimeto en heeft een besloten omgeving in de Nimeto community waar zij informatie delen en activiteiten met korting aanbieden. Om zo in al een vroeg stadium in contact te treden met de toekomstige stylist.

- Samenwerking met branchevereniging Art Restorers Association (ARA) en Nimeto; Een samenwerking die aansluit bij de vraag uit het bedrijfsleven en ingaat op de leerbehoefte die daar speelt. Uitgeleerd zijn we natuurlijk nooit, zeker niet in deze snel veranderende wereld. In 2022 hebben zij samen de cursus ‘vullen en herstellen schilderingen’ georganiseerd, o.l.v. de Spaanse prof. Laura Fuster López.
- Carrièremarkt: bedrijfsleven met (oud)studenten die een stage of baan zoeken.
- Expositie alumni op Dutch Designweek.
- Starterskit voor jonge ondernemers, studenten die hun stageperiode willen gebruiken voor het starten van een eigen bedrijf.
- Steeds meer alumni verzorgen keuzedelen en geven workshops en gastlessen.

#### **Een voorbeeld wat de community doet en kan betekenen**

Marloes studeerde af met een grote droom: voor zichzelf beginnen. Maar hoe doe je dat? Marloes is niet de enige jonge alumna met deze vraag. Daarom biedt Nimeto onder begeleiding van een business coach een ondernemerstraject van drie maanden aan. Samen met de coach je eigen bedrijf opzetten, van inschrijven bij de KvK en een btw nummer aanvragen tot bepalen van je doelgroep en het vormgeven van een marketing- en communicatie plan. Na drie maanden intensief werken was Marloes klaar om te gaan vliegen en presenteerde zij zich in de Nimeto Community. Daar vond ze haar eerste betaalde opdracht. In de Nimeto community staan opdrachten die zeer geschikt zijn voor jonge starters. Projecten die wij niet kunnen oppakken in ons projectonderwijs, plaatsen we als project/zzp-vacature in de community. Zo hoeft Nimeto geen nee te verkopen en worden jonge starters geholpen aan hun eerste klanten. Een win-win!

#### *Wat vinden (oud)studenten?*

Studenten vinden de samenwerking van school met bedrijven top! Er is veel keuze, genoeg aanbod bij projecten en stages. Dit krijgt een dikke 7,5! Excursies naar bedrijven worden hoog gewaardeerd, jammer dat vanwege corona e.e.a. niet door kon gaan.

Voor studenten kan de inzet van gastlessen en workshops niet hoog genoeg zijn.

Onze studenten zijn nog wel een beetje zoekende om de weg naar alumni te vinden. Ze zetten schoorvoetend de eerste stappen in de community. Binnen de school bestaat vooral de mogelijkheid om met studenten van de eigen opleiding samen te werken. De mogelijkheid om samen te werken met studenten van andere opleidingen en alumni is wat beperkter. Peercoaching door alumni krijg een dikke pluim!

De alumni maken veelvuldig gebruik van onze community en wij op onze beurt doen ook regelmatig een beroep op onze community.

### *Wat vinden we zelf?*

We zijn echt supertrots op onze Community! Niet in de laatste plaats doordat onze opzet navolging heeft gevonden bij andere scholen. Het aantal leden is inmiddels gegroeid tot ruim 3.000. De frisse wind die door de school waait door onze alumni is aanstekelijk.

Netwerk is verwerven met de thema's samenwerken, wend- en weerbaarheid.

## **Samenwerking, samenwerking, samenwerking**

### *Samenwerking met aanverwante organisaties*

De samenwerking met onze zusterscholen, met alle vakscholen, maar ook met de Utrechtse buurtscholen, zowel mbo, hbo, wo als vmbo niveau is een blijvertje. De samenwerking zien we in alle lagen, bestuurlijk, beleidsmatig en uitvoerend. Een bloemlezing:

- Samenwerking van CvB's zien we bijvoorbeeld

in het gezamenlijk optrekken in Skills de Finals in Utrecht.

- De Utrechtse mbo's en de gemeente kennen al een lange traditie van samenwerking. Nieuw is dat de scholen subsidiegelden niet meer onder de scholen verdelen, maar de activiteiten gezamenlijk ontplooiën.
- Nieuw is de samenwerking in de verticale onderwijskolom. Utrecht Creatieve Community (UCC) is een initiatief van HKU, Nimeto en GLU met het doel om een duurzame samenwerking tussen het beroepsonderwijs, werkveld en overheden tot stand te brengen. De bedoeling is om zo de professionalisering van de creatieve sector binnen de provincie Utrecht beter te organiseren voor zzp'ers en flexwerkers via een gezamenlijke LLO (Leven Lang Ontwikkelen) aanpak. De creatieve sector kenmerkt zich door veel flexwerkers en zzp'ers. Dit vraagt een andere aanpak die veel meer is gestoeld op de netwerkeconomie.
- Met diverse vmbo-scholen in Utrecht, Katwijk en Amersfoort lopen trajecten waarbij deze vmbo'ers met ons onderwijs meelopen.
- 1 kerk, 2 scholen, 4 opdrachtgevers, 4 projecten, 15 projectcoaches, 90 leerlingen X11, 160 studenten Nimeto, 250 bezoekers en 500 porties

poffertjes de samenvatting van spectaculaire expositie in de Metaalkathedraal, de afsluiting van vier projecten waar leerlingen van het creatieve technische X11-college samen met studenten van Nimeto werkten aan echte opdrachten.

- De mbo's die de opleiding Mediaredactie aanbieden, hebben in 2022 een inspiratiedag georganiseerd. Een traditie is geboren: in 2023 is Nimeto host.
- De voorzitter en de secretaris van onze examencommissie werken bij de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht resp. het Grafisch Lyceum Utrecht.
- We dragen ook bij aan Utrechtse evenementen, zoals bijv. onze bijdrage aan de Sint Maarten parade, de afsluiting van 900 jaar Utrecht.

### *Samenwerking met relevante bedrijven*

De vakinstellingen hebben van oudsher een zeer nauwe band met de branche. Dat zit in ons DNA. Het beroepenveld kijkt mee naar de actualiteit van ons onderwijsprogramma en is betrokken bij alle facetten van examinering. Onze nieuwe onderwijsconcepten bij VPM en CRM volgen zij met grote belangstelling.

Nimeto heeft banden met het beroepenveld geor-

ganiseerd in de Innovatieraad, de ABN en expertmeetings. Expertmeetings zijn informele sessie waarin onderwijsteams, bureau bedrijfscontacten met het bedrijfsleven sparren over ontwikkelingen in de sector. Het is vooral ideevormend en bedoeld om een vloeiende aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs te houden. Ofwel hoe zorgen we er samen voor dat de vaardigheden van de Nimeto student aansluiten bij de verwachtingen van de arbeidsmarkt. Deze sessies helpen ons de juiste koers te varen en ons onderwijs actueel te houden. Ook worden de onderlinge banden verstevigd en bouwen we verder aan onze community.

Bedrijven melden zich - via onze Community - spontaan met vacatures en projectopdrachten voor studenten en alumni van Nimeto. Ook via het platform MKB werkplaats melden MKB bedrijven zich met opdrachten waaraan studenten van de HU samenwerken met studenten van Nimeto. De mbo- en hbo-studenten leren van elkaar en bedrijven met een klein budget zijn goed geholpen.

Bedrijven zijn bereid te investeren in onze studenten. Zo verzorgen diverse bedrijven workshops en trainingen en zetten hun deuren open voor bedrijfsbezoeken. Ondernemers komen naar Nimeto en begeleiden onze studenten op de Smijerslaan in het kader van Jong Ondernemen.

Bij de opleiding SIV lopen docenten ministages bij het bedrijfsleven en het bedrijfsleven loopt ministages bij ons. Een leuke en leerzame manier om bij elkaar in de keuken te kijken. Bij de opleiding RES zijn twee docenten vrijgemaakt om de contacten met het bedrijfsleven te versterken. Zo verzorgt de vereniging van restaurateurs nu cursussen in onze school.

#### *Samenwerking binnen Nimeto*

Keuzedelen worden steeds meer opleiding overstijgend aangeboden. Alleen is het rooster soms belemmerd. We zien ook steeds meer crossovers binnen Nimeto zelf; tussen de opleidingen Restauratieschilders en de Standbouwers, maar ook met Stylingstudenten, en tussen Vastgoedmanagers en media en communicatie.

De stand op Skills the finals Utrecht: gebouwd door studenten Stand en Decorbouw, ontworpen door Maurice Hofenk (docent SDB) in samenspraak met Signmaking en Wayfinding. Deze stand is in drie weken gerealiseerd. Een mooie samenwerking van de teams SDB SIGN en SW.

Omdat samenwerking de belangrijkste succesfactor is, is dit iets waar we voortdurend in investeren. Zo loopt er een project klantgerichtheid en samenwerking ondersteunende afdelingen. In het Management Development traject is aandacht voor deze samenwerking.

Samenwerking raakt alle thema's uit deze kwaliteitsagenda. Sociale innovatie is hiervoor een randvoorwaarde.



## Pedagogisch didactische vaardigheden

Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: we willen maatwerk in het onderwijs</b>				
We doen eind schooljaar 2018-2019 een enquête over maatwerk binnen Nimeto. Deze is de basis voor de vervolgmetingen	25% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	<p>Scholing docenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student centred learning” onderzocht en ingevoerd bij 3 opleidingen. 100% van de docenten van deze 3 opleidingen geschoold in gedifferentieerd lesgeven.</li> <li>• Onderzoek naar scholingsaanbod Mijks WISE.</li> <li>• Peercoaching tussen docenten.</li> <li>• Professionaliseringsplan.</li> </ul>	50% van de docenten is geschoold in gedifferentieerd lesgeven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De pilots Student Centred learning en Creatief Ruimtemaker hebben een boost gegeven aan gedifferentieerd lesgeven.</li> <li>• Creatief Ontdekkingsjaar</li> <li>• Schoolleerbedrijf Signshop</li> <li>• Uitbreiding plusmentoren</li> <li>• Workshop zij-instromers</li> <li>• Er zijn Intervisies sessies voor nieuwe docenten</li> </ul>
	Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2018-2019.	<p>Maatwerk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben lesmateriaal t.b.v. gedifferentieerd lesgeven ontwikkeld (challenges).</li> <li>• We hebben pedagogisch-didactische apparatuur aangeschaft (Explora, Digilab).</li> <li>• We hebben een nieuw softwarepakket voor examinering uitgerold.</li> <li>• We zijn een pilot gestart met plusmentorschap (4 docenten getraind).</li> <li>• Er loopt een pilot met flexibele examinering generieke vakken (4 studenten).</li> </ul>	Het oordeel van studenten over maatwerk in het onderwijs is hoger dan in 2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er hebben school brede sessies plaatsgevonden over de verdere invulling van het taal- en reken centrum</li> <li>• Invoer flexibele examinering generieke vakken</li> <li>• De onderwijsvormen Student Centred learning en Creatief Ruimtemaker</li> <li>• Creatief Ontdekkingsjaar</li> </ul> <p>Panelgesprek studenten</p>
We hebben een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	Studiesucces gerealiseerd (84%)	We behouden een studiesucces 1e jaars van meer dan 80%.	2020: Startersresultaat van 84% 2021: startersresultaat 78%
<b>Doel: we willen een hogere opstroom, maar ook mogelijkheden bieden voor afstroom</b>				
We hanteren geen meetbaar startniveau, gezien de kleine aantallen (zie tekst).	De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben.	De kwalificaties medewerker productpresentatie (N2) en ruimtelijke vormgeving (n4) van het kwalificatiedossier 23098 hebben een geïntegreerd jaarplan geschreven. Deze onderwijsteams zijn met ondersteuning van HR samengevoegd tot één team.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De (beperkte) groep studenten die het betreft, geeft aan hier profijt van te hebben.</li> <li>• Voor de studenten die op- of afstromen draagt de werkwijze zichtbaar bij aan hun studiesucces.</li> </ul>	Op- en afstroom RES <-> S en SDB vergemakkelijkt.  Enquête uitgevoerd.

Nul situatie	Mijlpaal 2020	Stand van zaken 2020	Mijlpaal 2022	Stand van zaken 2022
<b>Doel: we willen de talenten van de medewerkers optimaal benutten</b>				
We houden functioneringsgesprekken. Deze voldoen niet (zie bijlage 6 talentgesprekken)	De cyclus van talentgesprekken is ingevoerd en loopt. Medewerkers beoordelen de cyclus van talentgesprekken als waardevoller dan functioneringsgesprekken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talentgesprekken zijn ingevoerd ter vervanging ter functioneringsgesprekken.</li> <li>Naast talentgesprekken biedt Nimeto ook coaching en intervisie door Developland aan, om het nieuwe innovatieve werken onderdeel van het DNA te laten worden.</li> <li>Ondersteuning docenten               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buddy systeem.</li> <li>- Werkdrukplan N2/N3.</li> </ul> </li> <li>Werkdruksessie leidinggevenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medewerkers voelen zich meer op hun talenten ingezet.</li> <li>Medewerkers waarderen het zelfinitiatief dat ze kunnen nemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verder gegaan met de dialoogsessies.</li> <li>Meer taken/projecten opengezet</li> <li>Mogelijkheid internationale ervaring</li> <li>Bon voor ontwikkeling in kerstpakket</li> </ul>

## Wat merken we van deze activiteiten?

### Maatwerk in het onderwijs

#### *Pedagogisch- didactisch*

- Docenten van drie opleidingen en de docenten van het nieuwe onderwijsconcept Creatief Ruimtemaker zijn getraind in gedifferentieerd lesgeven, of beter gezegd coachen. Ook zijn er intervisie en kalibreersessies.
- Voor de creatieve twijfelaars zijn met het Creatief Ontdekkingsjaar gestart.
- Inmiddels hebben alle onderwijsteams een plusmentor. Deze begeleidt studenten met een ondersteuningsvraag en traint hen om zélf aan docenten uit te leggen waar zij bij gebaat zijn. De plusmentoren ondersteunen ook hun teamgenoten om deze student beter te begeleiden/coachen in lessituaties.
- Voor nieuwe zij-instromers hebben een toolkit

pedagogisch didactisch vaardigheden ontwikkeld. Deze toolkit is uitgebreid met beeldcoaching en intervisie.

- We hebben een coördinator LOB aangesteld.

#### *Organisatorisch*

- Opleiding Schilder biedt de opleiding inmiddels in alle varianten aan (BOL, BBL, certificaten) en kent tussentijdse instroom.
- Er zijn nieuwe leeromgevingen ingericht: Digilab en Explora.
- Het taal en reken centrum gaat in 2023 fysiek van start in het gerenoveerde gebouw. De generieke vakken zijn geïntegreerd in het beroepsonderwijs. Daarnaast kunnen studenten in het TRC zelfstandig, in hun eigen tempo, aan de slag met generieke vakken. Voor verbreding en verdieping.
- We zijn het schoolleerbedrijf Nimeto Signshop gestart. De signshop ondersteunt studenten in

een realistische en veilige bedrijfsomgeving bij het leren van het vak, in hun eigen tempo met extra aandacht waar nodig. Het gaat om echte opdrachten en projecten met deadlines. We hebben iemand aangetrokken om opdrachten te werven en stagiaires te begeleiden in het uitvoeren van opdrachten.

#### *Wat vinden onze studenten?*

Eerder lazen we al wat onze studenten vinden van het Agora onderwijs (hoofdstuk innovatie) en de nieuwe leeromgevingen (hoofdstuk technologie).

Studenten zelf verstaan onder maatwerk vooral de mogelijkheid om de regie over het eigen leerproces te kunnen nemen, maar ook dat ze als echt als individu worden gezien. In het panelgesprek geeft driekwart van onze studenten aan zelf te kunnen bepalen waar aan te werken en in hun eigen tempo te leren. Studenten waarderen de manier

waarop docenten hen benaderen; Je bent geen nummer. Ze geven maatwerk een dikke voldoende.

### *Wat vinden we zelf?*

We zijn heel trots dat we de enige mbo school zijn die onderwijs volgens het Agora concept aanbiedt. We zijn niet minder trots op de snelheid waarmee we het creatief ontdekkingsjaar hebben opgezet. Met beide initiatieven is Nimeto koploper. Daarbij leren we voortdurend van deze initiatieven en levert het weer inspiratie voor nieuwe initiatieven.

### **Studiesucces**

Nimeto	2018	2019	2020	2021
jaarresultaat	71,9	73,2	73,7	70,2
diplomaresultaat	71,4	72,4	72,6	69,7
startersresultaat	87	83,7	83,6	77,6
passende plaatsing	90,5	94	91,2	88,8
passend diploma	65,8	67,6	66,9	64,1
opstroom	25,5	27,3	19,4	20,8
doorstroom hbo	30,2	32,6		35,5
kwalificatiewinst	95,2	95	93,4	92,8

bron: bench mbo raad

Onder studiesucces wordt meestal startersresultaat verstaan. Het startersresultaat is in dit jaar door corona beperkende maatregelen gedaald naar 77,6%.

We hebben het startersresultaat uitgesplitst naar beroepscode en niveau om te kijken waar de pijnpunten zitten.

Niveau 2 en 3 voldoen aan de norm van 80% startersresultaat. Bij niveau 4 blijven de opleidingen SIGN en PVO wat achter. Deze opleidingen kennen een traditie van hogere uitval. Om de uitval te verminderen hebben we daarom bij de opleiding SIGN ingezet op uitbreiding van het plusmentoraat en bij de opleiding kaderfunctionaris afbouw onderhoud en interieur (VPM) zijn we met een nieuw onderwijsconcept gestart.

Tabel 2. Succes eerstejaars studenten gestart in 2015/'16 - 2020/'21 (Startersresultaat)

					Aandeel instromers met studiesucces	
Brin	Hoofdgroepnaam	Beroep	Beroepsopleidingnaam	Niveau	2019/'20	2020/'21
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	2	0,67	0,55
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	3		.
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	4	0,75	0,54
02PK	Afbouw, hout en onde	bc320	Schilderen	2	0,83	0,92
02PK	Afbouw, hout en onde	bc320	Schilderen	3	0,69	0,86
02PK	Afbouw, hout en onde	bc320	Kaderfunctie afbouw, ond	4	0,75	0,67
02PK	Afbouw, hout en onde	bc349	Specialist schilderen	4	0,81	0,80
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	2	0,82	0,73
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	3		.
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	2	0,93	0,80
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	4	0,89	0,80
02PK	Media en vormgeving	bc368	Mediaredactie	4	0,89	0,79
02PK	Handel en onderneme	bc423	Ondernemerschap op basi	4	0,90	.
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	2	0,83	0,81
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	3	0,69	0,90
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	4	0,84	0,76
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	0,84	0,78

Bron: MBO-raad.

\* voorlopig cijfer

! cellen gebaseerd op minder dan 5 waarnemingen zijn onderdrukt.

Van de 601 eerstejaars in 2021-2022 is 26% met de opleiding gestopt. Het tweede jaar op rij is meer dan een kwart van de eerstejaars gestopt. De jaren daarvoor was het percentage met gemiddeld 20% iets lager.

Verreweg de meest genoemde reden voor uitval zijn studie- en beroepskeuze gebonden factoren: 12% van alle eerstejaars is om die reden uitgevallen (in 19-20 15%).

De beroepen waar wij voor opleiden en de vakken die daarbij horen zijn minder herkenbaar voor studenten dan bijvoorbeeld bij de kappers- of

bakkersopleiding. Om die reden zijn we met het Creatief Ontdekkingsjaar gestart; een jaar waarin studenten met de creatieve sector kunnen kennismaken om vervolgens de juiste opleidingskeuze te kunnen maken.

Tabel 4. Opstroom na diploma, 2015/'16 - 2020/'21

Brin	Hoofdgroepnaam	Beroeps	Beroepsopleidingnaam	Niveau	Aandeel opstroom na diploma	
					2019/'20	2020/'21*
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	2	50%	62%
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	3	.	.
02PK	Media en vormgeving	bc194	Signmaking	4	.	.
02PK	Afbouw, hout en onderf	bc320	Schilderen	2	37%	49%
02PK	Afbouw, hout en onderf	bc320	Schilderen	3	40%	.
02PK	Afbouw, hout en onderf	bc329	Kaderfunctie afbouw, onderhc	4	36%	15%
02PK	Afbouw, hout en onderf	bc349	Specialist schilderen	4	25%	46%
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	2	.	44%
02PK	Media en vormgeving	bc354	Stand- en decorbouw	3	.	.
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	2	72%	64%
02PK	Media en vormgeving	bc362	Ruimtelijke vormgeving	4	39%	34%
02PK	Media en vormgeving	bc368	Mediaredactie	4	58%	48%
02PK	Handel en ondernemers	bc423	Ondernemerschap op basis va	4	.	.
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	2	49%	55%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	3	33%	.
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	4	40%	35%
02PK	Totaal	Totaal	Totaal	Totaal	41%	38%

Bron: DUO.

\* voorlopig cijfer

.! cellen gebaseerd op minder dan 5 waarnemingen zijn onderdrukt.

### We vergemakkelijken op- en afstroom

De opstroom van de niveau 2 opleidingen Schilder en Stand- en decorbouwer naar de niveau 4 opleiding Restauratie en Decoratieschilder heeft een nieuwe impuls gekregen. De aansluiting is verbeterd. Dat zien we terug in de cijfers! De opstroom van niveau 2 naar niveau 4 is gestegen van 49% naar 55%. (bron DUO open data).

Van de afgestudeerden niveau 2, is 34% aan een vervolgopleiding op niveau 3 of 4 bij Nimeto gestart (iets meer dan de 32% in 2019-2020). Vier van de 35 opstroomers kozen voor een opleiding in een ander kwalificatiedossier.

#### Wat vinden onze studenten hiervan?

Onze studenten geven aan bekend te zijn met de mogelijkheid van op- en afstroom. De opstroomers ervaren een soepele overgang. Maar het is niet

altijd vanzelfsprekend dat gemaakte afspraken mee gaan of dat duidelijk is dat er recht op vrijstellingen is. Bijzonder was een tip van een student die de mogelijkheid oppert om de praktijkvakken in het tweede leerjaar te kunnen volgen en de theoretische vakken in het eerste leerjaar. Gepersonaliseerd leren ten voeten uit.

#### Wat vinden we zelf?

Wij geloven vooral in studenten een goede bagage mee te geven voor elke vervolgstap. Of dat naar de arbeidsmarkt is, of een opleidingswisseling binnen, maar ook buiten het domein. We zoeken daarom ook naar de aanknopingspunten voor op- en afstroom tussen de opleidingen. We zagen een succesvolle overstap van de opleidingen S en SDB naar VPM. Dit willen we verder onderzoeken.

### We maken optimaal gebruik van de talenten van onze medewerkers!

In 2022 zijn er talentgesprekken gevoerd maar wel de 'light-variant' vanwege de ontstane werkdruk vanwege corona. Wel zijn we sterk in blijven zetten

op sociale innovatie. Gedrag en samenwerking staan daarbij centraal.

- We zijn het Management Development traject gestart als professionalisering voor leidinggevers.
- Stages van medewerkers bij bedrijven vinden incidenteel plaats.
- Teamplannen worden opgesteld in samenspraak met het team, hierin worden de talenten van een ieder aangesproken. Ook bij de verdeling voor het plan van inzet wordt hier steeds meer rekening mee gehouden.
- Voor het OBP zijn er klantgerichte teamcoachingstrajecten.
- Voor de medewerkers van de nieuwe Serviceplaats – een centrale plaats waar de diensten van IT, Repro, facilitair, camerautleen, winkeltje, Labora en Digilab zijn samengebracht – hebben sessies plaatsgevonden om de inzet van elkaars talenten te verkennen.
- Individuele coaching wordt opgestart op verzoek van medewerkers of op advies van de leidinggevende.
- Innoveren vraagt ook van medewerkers om zichzelf te blijven ontwikkelen. Een Leven Lang

Ontwikkelen geldt niet alleen voor onze studenten maar ook voor onze medewerkers. Om dit te stimuleren was er voor iedereen in het kerstpakket een bon van 250 euro, te besteden iets om jezelf te ontwikkelen. Grenzeloos ontplooiën = professionalisering.

#### *Nieuw en ook steeds meer ingeburgerd*

Nimeto biedt de toolkit pdv, beeldcoaching en intervisie aan startende docenten als onderdeel van het inductieprogramma. Docenten geven gastlessen bij andere opleidingen. Keuzedelen worden opleiding overstijgend aangeboden. Mentoren hebben intervisie sessies. Deze activiteiten zijn deels op eigen initiatief van medewerkers bedacht en ingevuld. Zo konden de eigen talenten worden ingezet.

Vanwege innovaties en ook vanwege coronatijd ontstonden beduidend meer taken en projecten dan andere jaren. We zagen wel een afname in bereidheid om extra taken te doen. De voelbare ruimte werd vanwege coronamoeheid en verbouwingssperikelen minder ervaren. Daarom hebben we extra interventies ingezet zoals de introductie

van het platform mentale fitheid van Open UP, coaching, bedrijfsmaatschappelijk werk, stoelmassage en een budgetcoach.

#### *Wat vinden onze medewerkers?*

In september 2022 heeft het MTO plaatsgevonden. De vragenlijst is een kopie van diegene uit 2019 om de vergelijking zo goed mogelijk te kunnen maken. We scoren op de 3 thema's Bevlogenheid, Betrokkenheid en Werkgeverschap hoger dan de vorige meting.

#### *Wat vinden we zelf?*

Diep respect hebben we voor de inzet en flexibiliteit van onze medewerkers. Ondanks talentgesprekken light, hebben medewerkers hun talenten meer kunnen inzetten voor taken en projecten,. Aan ons de taak om dit goed te blijven faciliteren en ruimschoots aandacht aan het sociaal welbevinden te blijven geven.

# D7 Keuzedelen schooljaar 2021/2022

Code	Omschrijving	Aangeboden	Gekoppeld
K0726	3D modellen & graphics in verschillende media-uitingen	Ja	nee
K0856	Applied motion design	Ja	nee
K0354	Art&Design	Ja	nee
K0004	Artwork en dessins	Ja	nee
K0738	Assisteren van de vastgoedmakelaar	Ja	ja
K1227	Beheren van vastgoed van VVE's en woningcorporaties	Ja	nee
K0790	Beveiligingsgericht werken	Ja	ja
K0221	Bouwkundig advies bij onderhoud, verbouw en renovatie van	Ja	ja
K0625	Calculeren in de sector Techniek en gebouwde omgeving	Ja	ja
K0761	Camio	Ja	ja
K0266	Car- en interiorwrapping	Ja	ja
K0189	Corporate design	Ja	ja
K0524	Creatieve typografie	Ja	nee
K0250	Crossmediaal communiceren	Ja	nee
K0022	Digitale vaardigheden basis	Ja	ja
K0023	Digitale vaardigheden gevorderd	Ja	ja
K0797	Droning - toepassingen	Ja	ja
K0028	Duurzaamheid in het beroep A	Ja	nee
K0190	Eenvoudige reparaties en onderhoudswerkzaamheden aan	Ja	nee
K1016	Eenvoudige reparaties en onderhoudswerkzaamheden aan	Ja	nee
K0284	Enaels A1/A2 in het beroeps onderwijs	Ja	ja
K0802	Enaels A2/B1	Ja	ja
K0034	Enaels in de beroepscontext A2	Ja	ja
K0765	Event design	Ja	ja
K0435	Experimenteren met materialen en technieken	Ja	nee
K0495	Fotografie basis	Ja	ja
K0766	Fotostijl	Ja	ja
K1076	Inleiding documentaire fotografie	Ja	ja
K0054	Interieurvormgeving	Ja	ja
K0055	Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit	Ja	nee
K0202	Internationaal II: werken in het buitenland	Ja	ja
K0059	Klantcontact en verkoop	Ja	nee
K0297	Kleurvormgeving	Ja	ja
K0357	Lichtplan voor woon/werkruimte	Ja	nee
K0292	Liisten maken en inlijsten	Ja	ja
K0071	Nederlands 3F	Ja	ja
K0534	Nieuw radioformat maken	Ja	ja
K0072	Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 3 en 4)	Ja	ja
K0165	Ondernemerschap mbo	Ja	ja
K1209	Onderzoekend kijken naar beeld	Ja	nee
K0079	Oriëntatie op interieurbouw	Ja	ja
K0080	Oriëntatie op ondernemerschap	Ja	ja
K0294	Oriëntatie op transformatie van vastgoed	Ja	ja
K0537	Oriëntatie printmedia	Ja	ja
K0539	Packaging design	Ja	ja
K0877	Persoonlijk profileren	Ja	ja
K0744	Proactief beveiligen	Ja	nee
K0296	Productvormgeving	Ja	ja
K0436	Profileert zich op materialen en technieken	Ja	ja
K0089	Rekenen 3F	Ja	ja
K0090	Renovatie werkzaamheden voor de Schilder	Ja	ja
K0193	Resultaatgericht samenwerken (projectuitvoering)	Ja	ja
K0113	Verdieping colormanagement	Ja	nee
K0223	Verdieping onderzoeksvaardigheden bij restauratieschilderwerk	Ja	ja
K0180	Verdieping techniek en materialenkennis	Ja	ja
K0117	Verdieping Visual Merchandising	Ja	ja
K1088	Vernieuwings tijdschriftjournalistiek	Ja	ja
K0125	Vorbereiding hbo	Ja	ja
K0184	Vorbereiding hbo kunst onderwijs	Ja	ja
K0205	Vorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek	Ja	ja
K0129	Vorbereiding op Ruimteliik vormgever niveau 4 (ontwerp maken)	Ja	ja
K0130	Vorbereiding op Sianspecialist (niveau 4)	Ja	ja
K1183	Wavfinding	Ja	nee
K0610	Weerbaarheid voor beveiligers en handhavers	Ja	nee

# D8 Overzicht gebruikte afkortingen

<b>AKA</b>	Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent	<b>OBP</b>	Ondersteunend Beheers Personeel
<b>BAPO</b>	Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen	<b>OP</b>	Onderwijzend Personeel
<b>BBL</b>	Beroeps Begeleidende Leerweg	<b>OR</b>	Ondernemingsraad
<b>BOL</b>	Beroeps Opleidende Leerweg	<b>PGO</b>	Project Gericht Onderwijs
<b>BPV</b>	Beroeps Praktijk Vorming	<b>POP</b>	Persoonlijk Ontwikkel Plan
<b>BVE-instellingen</b>	Instellingen in Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie	<b>PVO</b>	Projectmanager Vastgoedonderhoud & Makelaardij
<b>CGO</b>	Competentie Gericht Onderwijs	<b>RES</b>	Specialist Restauratie en Decoratie
<b>CvB</b>	College van Bestuur	<b>RvT</b>	Raad van Toezicht
<b>Crebo</b>	Centraal register educatie beroepsonderwijs	<b>S</b>	Schilder
<b>FPU</b>	Flexibel Pensioen en Uittreden	<b>SDB</b>	Stand en Decor Bouwer
<b>Fte</b>	Full time Equivalent	<b>SIV</b>	Styling, Interieur, Vormgeving
<b>GS</b>	Gezel Schilder	<b>Si</b>	Medewerker SIGN
<b>JOB</b>	Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs	<b>SR</b>	Studentenraad
<b>KBB</b>	Kenniscentrum Beroepsonderwijs Bedrijfsleven	<b>S&amp;W</b>	Signmaking & Wayfinding
<b>KIA</b>	Kleur en Interieur adviseur	<b>SLB-gesprekken</b>	Studie Loopbaan Begeleidingsgesprekken
<b>KWAZO</b>	Kwaliteitszorg	<b>UAO</b>	Uitvoerder Afbouw en Onderhoud
<b>LGF</b>	Leerling Gebonden Financiering	<b>VOA-middelen</b>	Budget voor Voorbereidende en Ondersteunende Activiteiten
<b>MP</b>	Medewerker Product Presentatie	<b>WIA</b>	Wet werk en inkomensvoorziening naar arbeidsvermogen
<b>M&amp;C</b>	Media & Communicatie	<b>WW</b>	Werkloosheidswet
<b>ODT</b>	Overig onderwijs in DeelTijd	<b>ZAT</b>	Zorg- en Adviesteam