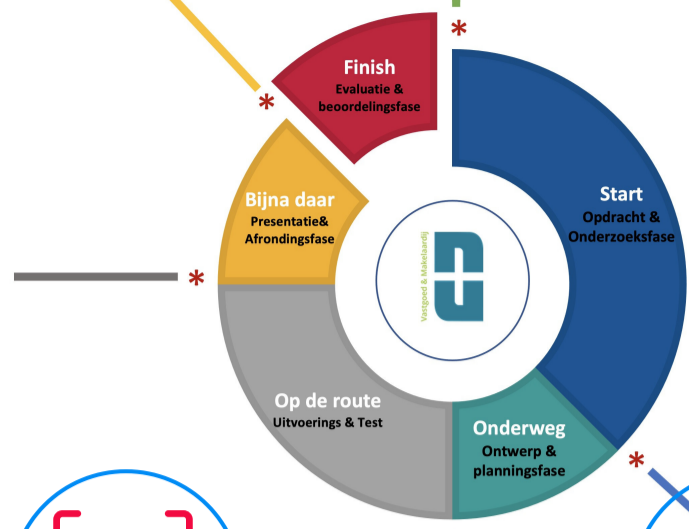


# onderweg naar morgen

Student Gericht Leren programma

## continue begeleiding

(actief leren denken in sociale omgeving)



### 1 Leerdoel

Ik bepaal met samen met mijn studietoestel 5 kritische leerdoelen waarin ik mij wil ontwikkelen. Ik bepaal duidelijk wat ik wil bereiken na de challenge (AWZ en criteria)

### 2 Module

Ik zoek de meest geschikte module waarin die leerdoelen voorkomen en voeg deze toe aan mijn roadmap.

### 3 Challenges

Ik probeer zoveel mogelijk de challenges in die module af te ronden, voor dat ik naar een volgende module ga.

### 4 Samenwerken

Je challenge voor je uit in een team van 5 student. Dit blijkt de meest effectieve leer omgeving te zijn om je te ontwikkelen.

### 5 Doen

In je scrumteam mag je doen, beleven, ontdekken, meedenken, meedoen, en groeien in je leerdoelen Ook werk je gezamenlijk aan 1 product.

### 6 Feedback

Je mag feedback halen na elke "sprint" bij de vakdocent. Het aantal sprint wordt bepaald door de omvang van de challenge. Dat kan zijn bijvoorbeeld om de 3 of 4 dagen zijn of als er voldoende todo's zijn verwerkt.

### 7 Afronding

In het team heb ik voldoende bewijslast verzamelt voor mijn leerdoelen en is ons gezamenlijke beroepsproduct gereed. alle teamleden hebben dezelfde kennis en vakvaardigheden en is de kwaliteit top door alle verwerkte feedback..

### 9 Ontwikkeling

In de leermeter leg ik mijn resultaten vast en de studietoestel ook. Zijn die "waarden" gelijk dan heb ik mijn leerdoel behaald, anders bepaal ik met mijn studietoestel wat nodig is om dat te verbeteren.

### 8 Finish

Nu biedt ik mijn bewijslasten en beroepsproduct(en) aan voor beoordeling. In mijn coachgesprek wordt de beoordeling besproken in een criterium gericht interview.

elke stap is een overwinning op weg naar succes